

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายและบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	8
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.....	15
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	15
ความหมายของการสื่อสาร.....	16
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	18
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.....	19
แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.....	20
นโยบายและแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา.....	21
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายและมาตรฐานการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.....	23
บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อ การบริหารจัดการศึกษา.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	39
4 ผลการวิเคราะห์.....	41
5 บทสรุป.....	66
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	81
ภาคผนวก ค คະแนบประเมินความเหมาะสม.....	87
ภาคผนวก ง แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์.....	93
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	106

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	35
2	แสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงาน และวุฒิการศึกษา.....	42
3	ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต2 โดยภาพรวมและรายด้าน.....	43
4	ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต2 ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา.....	44
5	ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน.....	45
6	ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต2 ด้านการเรียนการสอน.....	46
7	ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต2 ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้.....	49
9	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้านความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน และชุมชน.....	50
10	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน.....	51
11	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา.....	52
12	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน.....	53
13	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ด้านการเรียนการสอน.....	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	55
15	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้.....	57
16	ผลการศึกษายกย่องผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน และชุมชน.....	58
17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 รายด้านโดยภาพรวม.....	59
18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา.....	60
19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ด้านโครงสร้างพื้นฐาน.....	61
20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ด้านการเรียนการสอน.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	63
22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ด้านทรัพยากรการเรียนรู้.....	64
23	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ด้านความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน และชุมชน.....	65
24	คะแนนประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า (ผู้เชี่ยวชาญ).....	89