

<b>ชื่อเรื่อง</b>	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สุพิมล ทรวงประดิษฐ์
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผศ.อรรถวุฒิ จารุสาธิต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา, การส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 103 โรงเรียน จำนวน 103 คน และครู 103 คน รวมทั้งสิ้น 206 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบค่าที ( t – test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษารolesบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการศึกษารolesบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลกเขต 2 พบว่าในภาพรวมไม่มีความแตกต่าง