

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้านี้ เป็นศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม(แสดงในตาราง 4)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก (แสดงในตาราง 5 - 9)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกจำแนกตามขนาดโรงเรียน (แสดงในตาราง 10 - 14)

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ เป็นข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต39 จังหวัด พิษณุโลก ผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดในตาราง 3 ดังนี้

ตาราง 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม	รวมทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	70	68.63
หญิง	32	31.37
รวม	102	100
2. อายุ		
น้อยกว่า 31 ปี	5	4.90
31 - 40 ปี	8	7.84
41 - 50 ปี	59	57.84
50 ปีขึ้นไป	30	29.41
รวม	102	100
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	42	41.18
ปริญญาตรี	47	46.08
สูงกว่าปริญญาตรี	13	12.74
รวม	102	100
4. ตำแหน่ง		
ประธานกรรมการ	34	33.33
ผู้แทนผู้ปกครอง	34	33.33
ผู้แทน อปท	34	33.33
รวม	102	100

จากตาราง 4 พบว่า คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน ดังนี้ จำแนกตามเพศส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 68.63 และเพศหญิงจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 31.37 จำแนกตามอายุส่วนใหญ่ อายุ 41-50 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 57.84 รองลงมาอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 และอายุน้อยกว่า 31 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 จำแนกตามวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 46.08 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และมีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.74 จำแนกตามตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครองจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ดังนี้

### ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม

ที่	การบริหารการศึกษา	n = 102		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การบริหารวิชาการ	3.59	0.62	มาก
2	การบริหารงบประมาณ	3.59	0.64	มาก
3	การบริหารงานบุคคล	3.55	0.74	มาก
4	การบริหารทั่วไป	3.62	0.70	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.59	0.60	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต39 จังหวัดพิษณุโลก โดย  
 ภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.59$ ) และเมื่อพิจารณาเป็น  
 รายด้านพบว่า ทุกด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยการมีส่วนร่วม  
 ด้านการบริหารทั่วไปสูงสุด( $\bar{X}=3.62$ ) รองลงมาคือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหาร  
 งบประมาณ ( $\bar{X}=3.59$ ) และด้านการบริหารงานบุคคลต่ำสุด ( $\bar{X}=3.55$ )

**ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
 การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงาน  
 เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารวิชาการ**

รายการ	n = 102		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น	3.61	0.76	มาก
1.2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.51	0.83	มาก
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.76	0.79	มาก
1.4 จัดหา และผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	3.58	0.86	มาก
1.5 ส่งเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้สถานศึกษามีการใช้วิทยากร ภายนอกและมีปฎิญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการนักเรียน ทุกด้านและสืบสานจารีตประเพณีท้องถิ่นและชาติ	3.47	0.98	ปาน กลาง
1.6 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนิน การตามระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.59	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.59	0.62	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก  
 การบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.59$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า  
 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.76$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ใน  
 ระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 1.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้  
 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น  
 ( $\bar{X}=3.61$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมากรองลงมา คือ ข้อที่ 1.6 รับผิดชอบต่อ  
 ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในและ  
 ภายนอกสถานศึกษา ( $\bar{X}=3.59$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก และข้อที่มี  
 ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 1.5 ส่งเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้สถานศึกษามีการใช้วิทยากรภายนอก  
 และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการนักเรียนทุกด้านและสืบสานจารีตประเพณีท้องถิ่น  
 และชาติ ( $\bar{X}=3.47$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

**ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม ในการบริหาร  
 การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงาน  
 เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหร  
 งบประมาณ**

รายการ	n = 102		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
2.1 จัดหา ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ และชุมชนเพื่อใช้ ในการจัดการศึกษา	3.77	0.56	มาก
2.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง หรือจัดทำแผนปฏิบัติ การ การใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	3.73	0.56	มาก
2.3 ส่งเสริม สนับสนุนในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้ สามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างพอเพียง	3.57	0.63	มาก
2.4 เสนอแนะแนวทางในการวางแผนการใช้งบประมาณให้ สอดคล้องกับแนวนโยบายในการพัฒนาการศึกษา	3.60	0.56	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	n = 102		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
2.5 กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับ งบประมาณในสถานศึกษา	3.37	0.58	ปาน กลาง
2.6 กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลโครงการของสถานศึกษา	3.48	0.51	ปาน กลาง
รวมเฉลี่ย	3.59	0.64	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดพิษณุโลก การบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.59$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 2.1 จัดหา ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ และชุมชนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ( $\bar{X}=3.77$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 2.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง หรือจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ( $\bar{X}=3.73$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 2.4 เสนอแนะแนวทางในการวางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแนวนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X}=3.60$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 2.5 กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับงบประมาณในสถานศึกษา ( $\bar{X}=3.37$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารบุคคล

รายการ	n = 102		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3.1 เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา	3.53	0.95	มาก
3.2 ให้ความเห็นชอบในการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.62	0.88	มาก
3.3 ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3.53	0.93	มาก
3.4 กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.44	0.94	ปาน กลาง
3.5 ให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.66	0.85	มาก
3.6 ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา	3.50	0.92	ปาน กลาง
รวมเฉลี่ย	3.55	0.74	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก การบริหารบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.55$ ) และเมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 3.5 ให้ขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X}=3.66$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 3.2 ให้ความเห็นชอบในการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X}=3.62$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 3.1 เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา และ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมวินัย

คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.53$ ) และมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 3.4 กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.44$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

**ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารทั่วไป**

รายการ	n = 102		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.1 ให้ความเห็น เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของท้องถิ่น	3.36	0.89	ปานกลาง
4.2 รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของท้องถิ่น	3.49	0.88	ปานกลาง
4.3 ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	3.49	0.94	ปานกลาง
4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.80	0.89	มาก
4.5 ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	3.65	0.83	มาก
4.6 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.74	0.87	มาก



ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	n = 102		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.7 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	3.82	0.88	มาก
4.8 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	3.80	0.89	มาก
4.9 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	3.50	0.85	ปานกลาง
4.10 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	3.49	0.89	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.62	0.70	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก การบริหารทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือข้อที่ 4.8 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.82$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและได้มาตรฐาน และ ข้อที่ 4.8 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อที่ 4.6 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.74$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 4.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.36$ ) มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก**

ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัด  
พิษณุโลก จำแนกตามขนาดโรงเรียน

**ตาราง 10 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดโรงเรียน  
โดยภาพรวม**

การบริหารสถานศึกษา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
	(1)		(2)		(3)		(4)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 การบริหารวิชาการ	3.55	0.45	3.45	0.64	3.81	0.68	3.68	0.70	1.92	-
2 การบริหารงบประมาณ	3.51	0.53	3.57	0.58	3.61	0.83	3.75	0.65	0.35	-
3 การบริหารบุคคล	3.42	0.56	3.44	0.63	3.84	0.97	3.59	0.83	1.82	-
4 การบริหารทั่วไป	3.42	0.58	3.54	0.72	3.84	0.73	3.93	0.53	2.37	-
รวมเฉลี่ย	3.47	0.45	3.50	0.55	3.78	0.74	3.76	0.62	1.80	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตาราง 10 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมทุกด้าน และเป็น  
รายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตาราง 11 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารวิชาการ

รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
	(1)		(2)		(3)		(4)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชน และท้องถิ่น	3.40	0.63	3.54	0.77	3.95	0.69	3.55	1.01	2.54	-
1.2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.51	0.70	3.35	0.87	3.79	0.83	3.44	0.88	1.43	-
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	3.70	0.54	3.71	0.86	3.87	0.89	3.88	0.78	0.33	-
1.4 จัดทำ และผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	3.66	0.67	3.45	0.83	3.50	1.10	4.11	0.60	1.64	-
1.5 ส่งเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้สถานศึกษามีการ ใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการนักเรียนทุกด้านและสืบสานจารีต ประเพณีท้องถิ่นและชาติ	3.51	0.84	3.26	1.06	3.75	0.89	3.55	1.13	1.33	-
1.6 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ และการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	3.51	0.64	3.38	0.88	4.04	0.75	3.55	0.88	3.63*	3>2
รวมเฉลี่ย	3.55	0.45	3.45	0.64	3.81	0.68	3.68	0.70	1.91	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตาราง 11 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก  
ด้านการบริหารวิชาการโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และพิจารณา  
รายข้อส่วนใหญ่ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ยกเว้นข้อที่ 1.6 รับทราบ  
และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในและ  
ภายนอกสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อทดสอบความแตกต่าง  
ระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05  
พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่  
มากกว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

**ตาราง 12 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารงบประมาณ**

รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
2.1 จัดทำ ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ และ ชุมชนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	3.44	0.64	3.92	0.76	3.75	0.84	4.11	0.78	2.86*	-
2.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง หรือจัดทำแผน ปฏิบัติการ การใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	3.66	0.67	3.73	0.66	3.58	1.05	4.22	0.83	1.49	-
2.3 ส่งเสริม สนับสนุนในการบริหารจัดการด้าน งบประมาณให้สามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างพอเพียง	3.62	0.74	3.52	0.83	3.58	0.77	3.55	0.72	0.10	-
2.4 เสนอแนะแนวทางในการวางแผนการใช้งบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาการศึกษา	3.66	0.73	3.47	0.91	3.66	0.91	3.77	0.97	0.50	-
2.5 กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับงบประมาณในสถานศึกษา	3.25	0.81	3.35	0.90	3.54	1.06	3.33	1.00	0.41	-
2.6 กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลโครงการของสถานศึกษา	3.40	0.88	3.45	0.83	3.58	0.97	3.55	1.01	0.20	-
รวมเฉลี่ย	3.51	0.53	3.57	0.58	3.61	0.83	3.75	0.65	0.35	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตาราง 12 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดพิษณุโลก  
 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ  
 พิจารณารายข้อส่วนใหญ่ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่ 2.1  
 จัดหา ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ และชุมชนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่ตามวิธีการของ  
 เชฟเฟ่ กลับพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 13 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารบุคคล**

รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (1)		โรงเรียน ขนาดกลาง (2)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (3)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ (4)		F	การ เปรียบ เทียบ รายคู่
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
3.1 เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณา	3.40	0.84	3.45	0.86	3.83	1.12	3.44	1.13	1.08	-
3.2 ให้ความเห็นชอบในการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.18	0.78	3.64	0.75	3.83	1.09	4.22	0.44	4.51*	4>1
3.3 ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.48	0.84	3.40	0.85	3.87	1.03	3.33	1.11	1.54	-
3.4 กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.29	0.82	3.40	0.91	3.70	1.04	3.33	1.11	0.92	-
3.5 ให้ขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3.74	0.52	3.42	0.85	3.91	1.01	3.77	0.97	1.96	-
3.6 ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	3.44	0.84	3.33	0.87	3.87	1.03	3.44	0.88	1.88	-
รวมเฉลี่ย	3.42	0.56	3.44	0.63	3.84	0.97	3.59	0.83	1.82	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตาราง 13 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก  
 ด้านการบริหารบุคคล โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพิจารณา  
 รายข้อส่วนใหญ่ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่ 3.2  
 ให้ความเห็นชอบในการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป็นราย  
 คู่ตามวิธีการของเซฟเฟ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า การมีส่วนร่วม  
 ในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มากกว่าการมี  
 ส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

**ตาราง 14 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านบริหารทั่วไป**

รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
	(1)		(2)		(3)		(4)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4.1 ให้ความเห็น เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ ความต้องการของท้องถิ่น	3.33	0.91	3.19	0.80	3.66	0.96	3.44	0.88	1.52	-
4.2 รับทราบ ให้ความเห็นและขอเสนอแนะในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และ แผนของ หน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของท้องถิ่น	3.44	0.75	3.35	0.87	3.70	0.95	3.66	1.00	0.96	-
4.3 ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	3.51	0.64	3.40	1.01	3.62	0.96	3.44	1.33	0.28	-
4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	3.51	0.79	3.83	0.93	4.00	0.72	4.00	0.70	1.49	-

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
	(1)		(2)		(3)		(4)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4.5 ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการเด็ก ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	3.48	0.80	3.57	0.88	3.83	0.76	4.11	0.60	1.87	-
4.6 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.44	0.64	3.66	0.90	4.00	1.02	4.33	0.50	3.44*	-
4.7 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการ ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับ สถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	3.37	0.83	3.80	0.94	4.12	0.67	4.44	0.52	5.41*	4>1, 3>1
4.8 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรที่ ังภาครัฐและ เอกชน	3.37	0.88	3.85	0.92	3.95	0.75	4.44	0.52	4.37*	4>1
4.9 ให้ความเห็นขอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษาข้อเสนอต่อสาธารณชน	3.40	0.93	3.33	0.78	3.87	0.85	3.55	0.72	2.28	-
4.10 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	3.40	0.79	3.38	0.85	3.62	1.01	3.88	0.92	1.08	-
รวมเฉลี่ย	3.42	0.58	3.54	0.72	3.84	0.73	3.93	0.53	2.37	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตาราง 14 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต39 จังหวัดพิษณุโลก  
ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และพิจารณา  
รายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่ 4.6 ให้ความเห็น  
ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และเมื่อทดสอบ  
ความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 ข้อที่ 4.7 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งใน  
ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น และเมื่อทดสอบความแตกต่าง

ระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 พบว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ และโรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และข้อที่ 4.8 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรที่ ังภาครัฐและเอกชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมากกว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก