

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช จำปาสุต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
คำสำคัญ	การมีส่วนร่วม การบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนี้ มีจุดมุ่งหมาย1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหาร
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็น
แบบสอบถาม มีลักษณะเป็น มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ (F-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ทั้งโดย
ภาพรวม และรายด้าน พบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจาก
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ
ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมทุกด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05