

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการศึกษาค้นคว้า (ค่า IOC)

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 มีจำนวน 45 ข้อ

2. โปรดพิจารณานิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการดำเนินการศึกษาค้นคว้าว่า มีความสอดคล้องกับข้อความหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่า +1, 0 และ -1 เพื่อให้คะแนนตามความหมาย ดังนี้

ให้คะแนน +1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อความในข้อนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กับนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อความในข้อนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กับนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ให้คะแนน -1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อความในข้อนั้น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

นางสมหมาย เทศขำ

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก

**ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	การสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน ได้แก่								
1	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู มี ส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการ ทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาท หน้าที่ในการทำงานของครูไว้อย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ ดำเนินงานของครูให้เป็นไปตาม เป้าหมายและบทบาทหน้าที่ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี บรรยากาศ และมีน้ำใจต่อกันโดยการรับ ฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีครู เคารพ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม ให้ครู ทำงานร่วมกันอย่างร่วมกันอย่างเป็น กัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้าง ความเชื่อมั่นศรัทธาโดยให้ครูรู้สึกว่ เป็นพี่ น้อง ที่อยู่ในครอบครัวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม ม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
8	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมความ เชื่อมั่นศรัทธาซึ่งกันและกันโดยการ ให้ครูปฏิบัติต่อกันและให้เกียรติกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เชื่อมั่นศรัทธาและยอมรับในความรู้ ความสามารถของสมาชิกด้วยกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกัน ในการวางแผนการ ปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน อย่างชัดเจน	-1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู มีการปฏิบัติต่อกัน อย่างเปิดเผยและจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันแก้ปัญหาโดยอาศัยพลังจาก ทุกฝ่ายเพื่อให้การทำงานบรรลุ เป้าหมาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	การสื่อสารระหว่างกันแบบ เปิดเผย ได้แก่								
13	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู พูดคุยอย่างเปิดเผย เพื่อเป็น เครื่องมือในการสร้างความเข้าใจที่ดี ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีต่อกันโดยการให้ครู รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
15	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู พูดคุยซักถาม ได้ตอบ ข้อสงสัย หรือปัญหา อย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี การอภิปราย เชิงวิพากษ์วิจารณ์ ในทางสร้างสรรค์เพื่อช่วยปรับปรุง งานของทีมให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี การวางแผน การทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู แสดงความคิดเห็นในหัวข้อปัญหา และร่วมกันสรุปคำตอบที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม บรรยากาศการทำงานของครูโดย ให้ครูได้สื่อสารทั้งความคิด ความรู้สึกจนเกิดความเชื่อมั่นและ ไว้วางใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	การปรึกษาหารือกัน ได้แก่								
20	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันปรึกษาหารือ ประชุม วางแผนในการทำงานทุกขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงาน เพื่อให้มี ประสิทธิภาพ	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี การดำเนินงานตามแผนงานที่วาง ไว้ได้อย่างเป็นระบบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
23	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ยอมรับในการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน กับเพื่อน สมาชิก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ สร้างความเข้าใจอันดีกับครู โดย การร่วมกันเสนอแนะข้อปัญหา และปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
26	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เปิดใจร่วมกันในการแก้ปัญหา เพื่อ หาข้อยุติร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ทุกคน ได้อภิปราย แสดงความ คิดเห็นในหัวข้อปัญหา เพื่อบรรลุ เป้าหมายร่วมกัน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	การสร้างความร่วมมืออย่าง แข่งขัน ได้แก่								
28	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ทำงานอย่างมีอิสระเพื่อให้ครู ทำงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้น ให้ครู ได้รับการอบรมวิธีการใหม่ ๆ เพื่อ พัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษาอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ครู ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม บรรยากาศที่เป็นกันเองในการ ทำงานเป็นทีมของครูทำให้เกิดการ สนับสนุนที่ดีต่อกันของสมาชิก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
32	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหา เป้าหมายของการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้าง บรรยากาศให้ครูทำงานอย่าง สนุกสนานเป็นกันเอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ ทำงานของครูโดยมอบหมายหน้าที่ ตามความรู้ความสามารถ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
35	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ให้กำลังใจซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกัน เอาชนะอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	การติดตามและส่งเสริมการ พัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง ได้แก่								
36	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม ความก้าวหน้าของครูโดย ติดตาม การปฏิบัติงานของทีมงาน เพื่อ ตรวจสอบ ปรับปรุง แผนการ ดำเนินงานให้ถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
37	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนางานอยู่ เสมอเพื่อผลสำเร็จของทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ ทำงานของครูโดยแจ้งถึง ความก้าวหน้าของการประเมินผล งานเพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจ และตั้งข้อสังเกตเพื่อปรับปรุงให้ดี ขึ้นต่อไป	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
39	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความรู้ความสามารถเพื่อเผชิญกับ ปัญหาใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปใน อนาคตได้อย่างมั่นใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ ทำงานของครูโดยยกย่องทีมงานที่ ประสบผลสำเร็จเพื่อให้ครูเกิด ความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
41	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ ทำงานโดยเปิดโอกาสให้ครู นำเสนอผลงานเพื่อให้เกิดการ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาเทคนิค ใหม่ ๆ ในการทำงานเป็นทีมอยู่ เสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
43	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี สัมพันธภาพที่ดีแก่ทีมงานอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการ ทำงานของครู เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจโดยการให้รางวัลเป็นสิ่ง ตอบแทนอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้าง แรงจูงใจให้แก่ครู ในด้านขวัญ กำลังใจ แก่ทีมงาน ด้วยวิธีการที่ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 (ดร.อนุชา กอนพ่วง) ให้คำแนะนำ ใน ข้อที่ 12 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูร่วมกันแก้ปัญหาโดยอาศัยพลังจากทุกฝ่ายเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย ข้อที่ 29 ผู้บริหารกระตุ้น ให้ครูได้รับการอบรมวิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง และการแก้ไขในบางข้อ ในด้านถ้อยคำให้อ่านแล้วเข้าใจมากขึ้น

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 (ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย) ให้แก้ไขบางข้อในด้านถ้อยคำที่สละสลวยอ่านแล้วสื่อความหมายได้ชัดเจนมากขึ้น

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 (นายดลวัฒน์ นิมสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ชัยเจริญ) ได้ให้คำแนะนำในข้อ 35 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูให้กำลังใจซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันเอาชนะอุปสรรค

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4 (นายบรรยงค์ พาพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำรินและ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 1 อำเภอวังทอง) -

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5 (นางฉวีวรรณ แยมเสมอ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนชาติตระการวิทยา) ได้ให้คำแนะนำในข้อที่ 6 ผู้บริหารส่งเสริม ให้ครูทำงานร่วมกันอย่างร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และ การแก้ไขบางข้อ ในด้านถ้อยคำที่สละสลวยให้สื่อความหมายให้ชัดเจน

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะ
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จึงขอความร่วมมือจาก
ท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามสถานภาพความเป็นจริงและครบทุกข้อ โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้
เพื่อการวิจัยเท่านั้นจะไม่มีการเผยแพร่ต่อผู้ใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น เพราะจะ
ทำการวิเคราะห์ในภาพรวม

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน การสื่อสาร
ระหว่างกันแบบเปิดเผย การปรึกษาหารือกัน การสร้างความร่วมมืออย่างแข็งขัน การติดตามและ
ส่งเสริมการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนแก่ผู้ศึกษาค้นคว้า
ตามที่อยู่ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้ระบุ ภายใน 10 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาค้นคว้าหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึง
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสมหมาย เทศชำ

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

0 – 10 ปี 11 – 20 ปี

21 ขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา / รองผู้บริหาร / วิชาการในตำแหน่งผู้บริหาร

ครู

4. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนมากกว่า 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

.....

คำชี้แจง ข้อความในแบบสอบถามชุดนี้มีความประสงค์ที่จะสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาของท่าน โดยให้ท่านอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

5. หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในระดับมากที่สุด
4. หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในระดับมาก
3. หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในระดับปานกลาง
2. หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในระดับน้อย
1. หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การสร้างควมไว้วางใจระหว่างกัน						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน					
2	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานของครูไว้อย่างชัดเจน					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินงานของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายและบทบาทหน้าที่ ที่ตั้งไว้					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีมรรยาท และมีน้ำใจต่อกันโดยการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีครูเคารพ และช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเชื่อมั่นศรัทธา โดยให้ครูรู้สึกว่าเป็นพี่ น้องที่อยู่ในครอบครัวเดียวกัน					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนความเชื่อมั่นศรัทธาซึ่งกันและกันโดยการให้ครูปฏิบัติต่อกันและให้เกียรติกัน					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูยอมรับศรัทธาในความรู้ความสามารถของสมาชิกด้วยกัน					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันในการวางแผนการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอนอย่างชัดเจน					
11	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู มีการปฏิบัติต่อกันอย่างเปิดเผยและจริงใจ					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันแก้ปัญหาโดยอาศัยพลังจากทุกฝ่ายเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย					
การสื่อสารระหว่างกันแบบเปิดเผย						
13	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการพูดคุยอย่างเปิดเผย เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจที่ดีร่วมกัน					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเข้าใจอันดีต่อกันโดยการให้ครูรับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู พูดคุยซักถาม ได้ตอบข้อสงสัย หรือปัญหา อย่างเปิดเผย					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการอภิปราย เติงวิพากษ์ วิจารณ์ในทางสร้างสรรค์เพื่อช่วยปรับปรุงงานของทีมให้ดีขึ้น					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็นในหัวข้อปัญหาและร่วมกันสรุปคำตอบที่ชัดเจน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม บรรยากาศการทำงานของคุณครูโดยให้ครู ได้สื่อสาร ทั้งความคิด ความรู้สึก จนเกิดความเชื่อมั่น และไว้วางใจ					
การปรึกษาหารือกัน						
20	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกัน ปรึกษาหารือ ประชุม วางแผนในการทำงานทุกขั้นตอน					
21	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ					
22	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้อย่างเป็นระบบ					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และยอมรับในการทำงานร่วมกัน					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน กับเพื่อนสมาชิก					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างความเข้าใจอันดีกับครู โดยการร่วมกันเสนอแนะข้อปัญหา และปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเปิดใจร่วมกัน แก้ปัญหา เพื่อ หาข้อยุติร่วมกัน					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อปัญหา เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การสร้างความร่วมมืออย่างแข็งขัน						
28	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำงานอย่างมีอิสระ เพื่อให้ครูทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
29	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ครูได้รับการอบรมวิธีการ ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารอำนวยความสะดวกแก่ครูใน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ					
31	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกันเองใน การทำงานเป็นทีมของครูทำให้เกิดการสนับสนุนที่ดีต่อกัน ของสมาชิก					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหาเป้าหมายของการทำงานร่วมกัน					
33	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างบรรยากาศให้ครูทำงาน อย่างสนุกสนานเป็นกันเอง					
34	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานของครูโดย มอบหมายหน้าที่ ตามความรู้ความสามารถ					
35	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันเอาชนะอุปสรรค					
การติดตามและส่งเสริมการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง						
36	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมความก้าวหน้าของครูโดย ติดตาม การปฏิบัติงานของทีมงาน เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุง แผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง					
37	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันปรับปรุงและ พัฒนางานอยู่เสมอเพื่อผลสำเร็จของทีมงาน					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
38	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานของครูโดยแจ้งถึงความก้าวหน้าของการประเมินผลงานเพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจ และตั้งข้อสังเกตเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป					
39	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถเพื่อเผชิญกับปัญหาใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคตได้อย่างมั่นใจ					
40	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานของครูโดยยกย่องทีมงานที่ประสบผลสำเร็จเพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจ					
41	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานโดยเปิดโอกาสให้ครูนำเสนอผลงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
42	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ ในการทำงานเป็นทีมอยู่เสมอ					
43	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีสัมพันธภาพที่ดีแก่ทีมงานอย่างสม่ำเสมอ					
44	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานของครู เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจโดยการให้รางวัลเป็นสิ่งตอบแทนอย่างยุติธรรม					
45	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ครู ด้วยการให้ขวัญ กำลังใจแก่ทีมงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม					

ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 5969

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางสาวสมหมาย เทศขำ รหัสประจำตัว 52075068 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังข์ขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115
โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/544

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.อนุชา กอนพ่วง

ด้วย นางสมหมาย เทศข้า รหัสประจำตัว 52075068 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/5965

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.สุกัญญา แซ่มซ้าย

ด้วย นางสาวสมหมาย เทศข้า รหัสประจำตัว 52075068 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/5966

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณดลวัฒน์ นิมสุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสมหมาย เทศขำ รหัสประจำตัว 52075068 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ
แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/5968

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณบรรยงค์ พาพิมพ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสมหมาย เทศข้า รหัสประจำตัว 52075068 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง เรื่อง "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ
แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/5967

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณฉวีวรรณ เข้มเสมอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวสมหมาย เทศขำ รหัสประจำตัว 52075068 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เรื่อง "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	สมหมาย เทศข้า
วัน เดือน ปี เกิด	19 พฤศจิกายน 2511
ที่อยู่ปัจจุบัน	258 / 6 / 8 หมู่ 2 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านใหม่ชัยเจริญ ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65220
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ.1
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2545 . ค.บ. การประถมศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก