

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดการศึกษาค้นคว้า	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม	12
แนวทางการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	29
ปัญหาในการสร้างทีมงานและแนวทางการแก้ไข	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	60
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 2	68
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของ สถานศึกษา.....	78
5 บทสรุป.....	102
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	102
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	118
ประวัติผู้วิจัย.....	141

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	59
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2	59
3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกด้านในภาพรวม.....	68
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูด้านการสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน	69
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูด้านการสื่อสารระหว่างกันแบบเปิดเผย	71
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูด้านการปรึกษาหารือกัน	72
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูด้านการสร้างความร่วมมืออย่างแข็งขัน	74
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูด้านการติดตามและส่งเสริมการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทุกด้านใน ภาพรวมจำแนกตามตำแหน่ง	78
11 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการสร้าง ความไว้วางใจระหว่างกันจำแนกตามตำแหน่ง	79
12 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ สื่อสารแบบเปิดเผยจำแนกตามตำแหน่ง	81
13 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ ปรึกษาหารือกันจำแนกตามตำแหน่ง	83
14 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ สร้างความร่วมมืออย่างแข็งขันจำแนกตามตำแหน่ง	85
15 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของครู ด้านการติดตามและส่งเสริมการ พัฒนาที่มงานอย่างต่อเนื่องจำแนกตามตำแหน่ง	87
16 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทุกด้าน ในภาพรวมจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	89
17 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ สร้างความไว้วางใจระหว่างกันจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ สื่อสารแบบเปิดเผยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	93
19 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ ปรึกษาหารือกัน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	95
20 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ สร้างความร่วมมืออย่างแข็งขันจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	97
21 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการ ติดตามและส่งเสริมการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่องจำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา	99

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	8
---	---