

<b>ชื่อเรื่อง</b>	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สมหมาย เทศขำ
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	บทบาทการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามตำแหน่ง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขอบเขตการศึกษาการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 5 ด้าน คือ การสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน การสื่อสารระหว่างกันแบบเปิดเผย การปรึกษาหารือกัน การสร้างความร่วมมืออย่างแข็งขัน และการติดตามและส่งเสริมการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 404 คน แยก เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 101 คน และ ครู จำนวน 303 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่า F-test และ ค่า t-test

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่าบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมตาม  
ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก  
เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยภาพรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าโดยภาพรวมและ  
รายด้านไม่แตกต่างกัน











