

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.**  
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **รายงานการวิจัย เรื่อง กรอบทิศทางการวิจัยทางการศึกษา.**  
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- กัลยาณี คำแดง. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กึ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). **ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา  
โรงพยาบาลกรุงเทพฯ.** กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กิตติ เพ็ญ. (2549). **การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.**  
วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, นครศรีธรรมราช.
- กฤษณี วงศ์จันทร์. (2551). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นองค์กรแห่ง  
การเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือ.** วิทยานิพนธ์ ก.ศด.,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- แก่ง ตลาดธานี. (2550). **การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนา  
คุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมืองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 1.** วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- เกษม คำน้อย. (2550). **สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
เชียงใหม่.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ:  
บุ๊คพอยท์.
- จารุภัทร วงศ์จักร. (2545). **ศึกษาการรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารและ  
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดอุทัยธานี.** กศ.ม., มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, พิษณุโลก.

- จำเรียง วัชวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. (2544). **วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์การเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เจริญสุข ภาวะศิริพงษ์. (2547). **ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช 2547**. กรุงเทพฯ: สยามทบทพันแพคเกจจิ้ง.
- เจษฎา นกน้อย. (2552). **นันทาทรศนะการจัดการความรู้และการสร้างองค์การ แห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2544). **นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ชวรินทร์ ธีมนันทกุล. (2540). **Learning organization (workshop)**. กรุงเทพฯ: บิสิเนส.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2549). **บทบาทสถาบันอุดมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา วัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้**. ม.ป.ท.: ศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- ชูเกียรติ บุญเกษม. (2549). **รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ. (2547). **การจัดการ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ณรินทร์ ชานาญดู. (2548). **การบริหารการควบคุมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- เดช ดอนจันทร์โคตร. (2550). **การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2551). **การบริหารสถานศึกษาและการแก้ไขปัญหา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สหธรรม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). **การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ธมลวรรณ พงษ์สถิต. (2550). **การศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้**. วิทยานิพนธ์. ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). **รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น .

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2548). **ไต่ต๋ย่อบริหาร**. เชียงใหม่: Orange Group Tactics Design.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). **สังคมแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- นิพนธ์ กินาวงศ์.(2544). **หลักการบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นักสู้ พงษ์เกษ. (2548). **ความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต1**. วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- บัณฑิต พงศ์นราทิพย์. (2548). **ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 6**. วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- บุญจันทร์ จันทร์เจียม. (2548). **การบริหารสถานศึกษาแบบกระจายอำนาจของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1**. วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.
- บุญทัน สุระมูล. (2550). **การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ประธาน เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2550). **การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). **องค์การแห่งการเรียนรู้: แนวทางพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พิริยา วีระมาชา และสาวิตรี คล้ายจันทร์. (2551). **การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ. ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- รัตนะ บัวสนธิ์. (2550). รายงานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทาง  
วัฒนธรรมโรงเรียนกับการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
พิษณุโลก.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล หนังสือสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนต้องอ่าน.  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ลือชัย จันทรีโป๊ะ. (2546). รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนอาชีวศึกษา  
คาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. (2549). การใช้การเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อสร้างองค์กรใฝ่เรียนรู้ใน  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ช้างศึกษาวิจัย.
- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย  
จังหวัดระยอง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- วัลลภ คำพาย. (2547). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- วิจารณ์ พานิช. (2549). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
สุขภาพใจ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวคิดทางการบริหาร  
การศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ ชูวงศ์. (2542). แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ : สู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- วีระ ปิ่นเจริญ. (2550). การบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง  
โรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ = Learning organization  
development. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- วีระวุธ มาชะศิริานนท์. (2550). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). **สถิติประยุกต์ สำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมถวิล ศรีจันทร์โรจน์. (2552). **สภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษานักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สมพงษ์ ลาสอน. (2550). **การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- สมพร เฟื่องจันทร์. (2547). **แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). **การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2547). **คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). **คู่มือคำอธิบายและแนวทางปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546**.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สุนา พุ่มประพาฬ. (2550). **รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- สุริยา สุระเสียง. (2547). **สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กร  
บริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา.** ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2544). **หลักการบริหาร.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมลธิธิ์ รุ่งรุจี. (2552). **การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา  
เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต  
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.