

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	74
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	74
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในทัศนคติความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	76
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	79
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	88
5 บทสรุป.....	107
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	108
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	124
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	161

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	66
2 แสดงโครงสร้างเนื้อหาในแบบสอบถามมโนทัศน์และการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่ง สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	68
3 แสดงข้อมูลจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	72
4 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.	76
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนของมโนทัศน์ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.	77
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนของมโนทัศน์ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	78
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนของมโนทัศน์ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ของครูผู้สอน.....	79
9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมโนทัศน์การบริหารสถานศึกษาเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในภาพรวม.....	80
10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมโนทัศน์การบริหารสถานศึกษาเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้...	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมโนทัศน์การบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้านการมีแบบแผนความคิด.....	82
12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมโนทัศน์การบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน.....	84
13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมโนทัศน์การบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	85
14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมโนทัศน์การบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ.....	86
15 แสดงการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ทุกด้านในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง.....	88
16 แสดงการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ในด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้ จำแนกตามตำแหน่ง.....	89
17 แสดงการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ในด้านการมีแบบแผนความคิด จำแนกตามตำแหน่ง.....	90
18 แสดงการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ในด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน จำแนกตามตำแหน่ง.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 แสดงการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ในด้านการเรียนรู้ร่วมกัน จำแนกตามตำแหน่ง.....	94
20 แสดงการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ จำแนกตามตำแหน่ง.....	95
21 แสดงผลเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ทุกด้านในภาพรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	97
22 แสดงผลเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา..	98
23 แสดงผลเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ด้านการมีแบบแผนความคิด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	99
24 แสดงผลเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ในด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	102
25 แสดงผลเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ในด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

26	แสดงผลเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	104
----	---	-----

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
2 แสดงองค์ประกอบทั้ง 5 ขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	39
3 แสดงองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	44
4 แสดงบริษัทแห่งการเรียนรู้ระดับโลก.....	45
5 แสดงวินัย 5 ประการขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	49
6 แสดงการทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	51