

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....	3
ประโยชน์ของศึกษาค้นคว้า .....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การพัฒนาตนเอง.....	8
ทฤษฎีความต้องการ.....	16
การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	63
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	64
ตอนที่ 2 ระดับความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตรเกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	65
5 บทสรุป.....	77
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	77
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	93
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	116

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนสถานศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดของ สถานศึกษา.....	59
2 แสดงจำนวน และร้อยละ ของวุฒิการศึกษาและขนาดของสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร.....	64
3 แสดงระดับความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละงานโดยภาพรวม.....	65
4 แสดงระดับความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารวิชาการ.....	66
5 แสดงระดับความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงบประมาณ.....	67
6 แสดงระดับความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล.....	68
7 แสดงระดับความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหาร การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการบริหารทั่วไป.....	69
8 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามวุฒิ การศึกษาโดยภาพรวม.....	70
9 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามวุฒิ การศึกษาด้านงานบริหารทั่วไป.....	71
10 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา.....	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาในภาพรวม.....	73
12 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาในงานบริหารวิชาการ.....	74
13 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาในงานบริหารงานบุคคล.....	75
14 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาในงานบริหารทั่วไป.....	76
15 แบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร.....	99
16 แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา.....	106
17 แสดงค่า IOC ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม.....	113

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงลำดับความต้องการของมนุษย์ตามแนวคิดของมาสโลว์.....	17
2 ทฤษฎีความต้องการตามแนวคิดของแอลเดอร์เฟอร์.....	19
3 ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮิร์ชเบิร์ก.....	20
4 ทฤษฎีความต้องการจากการเรียนรู้ของแมคเคิลแลนด์.....	22