

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สุรียา ทองดอนพุ่ม
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	ความต้องการพัฒนาตนเอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความต้องการพัฒนาตนเอง ในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร จำแนกออกเป็น 4 งาน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป กลุ่มตัวอย่างได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร จำนวน 234 คน จาก 30 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าได้แก่ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละ งานพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยที่งานการบริหารวิชาการมีความต้องการพัฒนาอยู่ใน ระดับสูงสุด รองลงมาคือ งานการบริหารงบประมาณ และงานการบริหารบุคคลมีความต้องการ พัฒนาอยู่ในระดับต่ำที่สุด
2. ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด พิจิตร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดย ภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05