

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาค้นคว้าการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการสอนและวุฒิการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. ประสิทธิภาพในการสอน		
1.1 น้อยกว่า 10 ปี	32	10.29
1.2 10 - 15 ปี	44	14.15
1.3 มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	235	75.56
รวม	311	100.00
2. ขนาดของสถานศึกษา		
2.1 ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน	101	32.48
2.2 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน	163	52.41
2.3 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป	47	15.11
รวม	311	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
3. วุฒิทางการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	3	0.96
3.2 ระดับปริญญาตรี	228	73.31
3.3 ระดับปริญญาโท	80	25.72
รวม	311	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป (ร้อยละ 75.56) ทำการสอนในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน (ร้อยละ 52.41) และมีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 73.31)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

1. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. อำนาจการให้รางวัล	3.99	0.60	มาก
2. อำนาจการบังคับ	3.38	0.65	ปานกลาง
3. อำนาจตามกฎหมาย	3.93	0.62	มาก
4. อำนาจอ้างอิง	4.11	0.63	มาก
5. อำนาจความเชี่ยวชาญ	3.93	0.66	มาก
6. อำนาจการเชื่อมโยง	3.96	0.65	มาก
7. อำนาจข่าวสาร	4.01	0.63	มาก
รวม	3.90	0.52	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.38-4.11 ด้านที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ด้านอำนาจอ้างอิง ($\bar{X}=4.11$) รองลงมาคือ ด้านอำนาจข่าวสาร ($\bar{X}=4.01$) และด้านอำนาจการให้รางวัล ($\bar{X}=3.99$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ด้านอำนาจการบังคับ ($\bar{X}=3.38$)

2. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการให้รางวัล

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการให้รางวัล

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลในการทำความดีแก่ครูตามโอกาส	3.77	0.92	มาก
2. ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบของครูด้วยความเป็นธรรมโดยใช้เกณฑ์ของผลการปฏิบัติงาน	3.92	0.78	มาก
3. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.35	0.66	มาก
4. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ	4.15	0.78	มาก
5. ผู้บริหารจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานแก่ครู	3.86	0.84	มาก
6. ผู้บริหารมอบหมายงานที่เหมาะสมตรงกับความสามารถทำให้ครูเกิดความภาคภูมิใจ	3.91	0.79	มาก
รวม	3.99	0.60	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการให้รางวัลในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.77-4.35 ข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 3 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X}=4.35$) รองลงมาคือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ ($\bar{X}=4.15$) และข้อที่ 2 ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบของครูด้วยความเป็นธรรมโดยใช้เกณฑ์ของผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.92$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 1 ผู้บริหารยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลในการทำความดีแก่ครูตามโอกาส ($\bar{X}=3.77$)

3. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการบังคับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการบังคับ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารมีการออกระเบียบและแนวการปฏิบัติให้แก่ครูปฏิบัติตาม	3.72	0.84	มาก
2. ผู้บริหารมีการควบคุม เร่งรัดให้ครูปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนด	3.77	0.76	มาก
3. ผู้บริหารมีการตำหนิครูที่ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.06	1.06	ปานกลาง
4. ผู้บริหารมีการว่ากล่าวตักเตือนครูที่บกพร่อง ละเลยต่อหน้าที่	3.14	1.04	ปานกลาง
5. ผู้บริหารมีการลงโทษครูที่กระทำความผิดตามระเบียบกฎเกณฑ์	2.85	1.06	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการควบคุมให้ครูมี พฤติกรรมอยู่ในกรอบของวินัยและจรรยาบรรณครู	3.72	0.86	มาก
รวม	3.38	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการบังคับในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.85-3.77 ข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 2 ผู้บริหารมีการควบคุม เร่งรัดให้ครูปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนด ($\bar{X}=3.77$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 ผู้บริหารมีการออกระเบียบและแนวการปฏิบัติให้แก่ครูปฏิบัติตาม ($\bar{X}=3.72$) และข้อที่ 6 ผู้บริหารมีความสามารถในการควบคุมให้ครูมีพฤติกรรมอยู่ในกรอบของวินัยและจรรยาบรรณครู ($\bar{X}=3.72$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 5. ผู้บริหารมีการลงโทษครูที่กระทำความผิดตามระเบียบกฎเกณฑ์ ($\bar{X}=2.85$)

4. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจตามกฎหมาย

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจตามกฎหมาย

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารสั่งงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน	4.05	0.74	มาก
2. ผู้บริหารสั่งงานตามขั้นตอน ตามสายการบังคับบัญชา	3.95	0.71	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
3. ผู้บริหารมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครูตาม ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วางไว้	3.88	0.69	มาก
4. ผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วางไว้	3.79	0.83	มาก
5. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบตาม หน้าที่ที่รับผิดชอบตรงกับความสามารถ	3.87	0.76	มาก
6. ผู้บริหารมีการออกคำสั่งให้ครูรับผิดชอบการปฏิบัติงาน เป็นลายลักษณ์อักษร	4.06	0.83	มาก
รวม	3.93	0.62	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผลการศึกษาคำชี้แจงของผู้อำนวยการสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจ
ตามกฎหมายในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.79-4.06
ข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 6 ผู้บริหารมีการออกคำสั่งให้ครูรับผิดชอบการ
ปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X}=4.06$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 ผู้บริหารสั่งงานตามอำนาจหน้าที่
และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ($\bar{X}=4.05$) และข้อที่ 2 ผู้บริหารสั่งงานตามขั้นตอน ตามสายการ
บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.95$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารมีการ
ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วางไว้ ($\bar{X}=3.79$)

5. ผลการศึกษาคำชี้แจงของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจอ้างอิง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจอ้างอิง

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นที่น่ายกย่อง เคารพนับถือ	4.10	0.74	มาก
2. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความมั่นคงทาง อารมณ์กับผู้ร่วมงาน	4.11	0.78	มาก
3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบ ผลสำเร็จ	4.07	0.80	มาก
4. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับโอกาส เวลา และสถานที่	4.22	0.73	มาก
5. ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.11	0.69	มาก
รวม	4.07	0.83	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจ
อ้างอิงในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว
พบว่า ทุกข้อผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.07-4.22 ข้อที่
ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับโอกาส
เวลา และสถานที่ ($\bar{X}=4.22$) รองลงมาคือ ข้อที่ 2 ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความมั่นคง
ทางอารมณ์กับผู้ร่วมงาน ($\bar{X}=4.11$) และข้อที่ 5 ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
($\bar{X}=4.11$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 3 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นใน
การปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X}=4.07$)

6. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารมีความรู้ทักษะและความสามารถในการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ	4.06	0.76	มาก
2. ผู้บริหารมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องทันต่อเหตุการณ์	4.02	0.71	มาก
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	3.94	0.81	มาก
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	3.93	0.75	มาก
5. ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	0.79	มาก
6. ผู้บริหารนำหลักการและทฤษฎีใหม่ๆ มาใช้ในการ พัฒนางานเสมอ	3.82	0.88	มาก
รวม	3.93	0.66	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจ
ความเชี่ยวชาญในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.93$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.82-
4.06 ข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ทักษะและความสามารถใน
การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ ($\bar{X}=4.06$) รองลงมาคือ ข้อที่ 2 ผู้บริหารมี
ความสามารถถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X}=4.02$) และข้อที่ 3
ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ($\bar{X}=3.94$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมี
การใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 6 ผู้บริหารนำหลักการและทฤษฎีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน
เสมอ ($\bar{X}=3.82$)

7. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการเชื่อมโยง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการเชื่อมโยง

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารมีความสามารถติดต่อประสานงานกับ ผู้ปฏิบัติงานได้ทุกระดับ	4.11	0.73	มาก
2. ผู้บริหารมีความสามารถติดต่อกับผู้บริหารระดับสูงกว่า ได้	4.00	0.81	มาก
3. ผู้บริหารมีความสามารถสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ได้อย่าง กว้างขวาง	3.88	0.74	มาก
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการขอความร่วมมือจาก ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี	4.01	0.82	มาก
5. ผู้บริหารสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆเพื่อ นำมาพัฒนาสถานศึกษา	3.85	0.91	มาก
6. ผู้บริหารมีความสามารถเชิญบุคคลสำคัญมาร่วม กิจกรรมได้	3.90	0.85	มาก
รวม	3.96	0.65	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจการเชื่อมโยงในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.85-4.11 ข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 1 ผู้บริหารมีความสามารถติดต่อประสานงานกับผู้ปฏิบัติงานได้ทุกระดับ ($\bar{X}=4.11$) รองลงมาคือ ข้อที่ 4 ผู้บริหารมีความสามารถในการขอความร่วมมือจากชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี ($\bar{X}=4.01$) และข้อที่ 2 ผู้บริหารมีความสามารถ

ติดต่อกับผู้บริหารระดับสูงกว่าได้ ($\bar{X}=4.00$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 5 ผู้บริหารสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X}=3.85$)

8. ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจข่าวสาร

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจข่าวสาร

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารเป็นผู้รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ	4.05	0.69	มาก
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร	4.02	0.75	มาก
3. ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.99	0.72	มาก
4. ผู้บริหารนำข้อมูลข่าวสารมาวิเคราะห์และตัดสินใจในการบริหารงาน	3.90	0.76	มาก
5. ผู้บริหารติดตามข้อมูลข่าวสารทางสื่อต่างๆเป็นประจำ	4.03	0.78	มาก
6. ผู้บริหารให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	4.06	0.68	มาก
รวม	4.01	0.63	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ผลการศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านอำนาจข่าวสารในภาพรวมผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.90-4.06 ข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจมากที่สุดคือ ข้อที่ 6 ผู้บริหารให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ ($\bar{X}=4.06$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 ผู้บริหารเป็นผู้รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ($\bar{X}=4.05$) และข้อที่ 5. ผู้บริหารติดตามข้อมูลข่าวสารทางสื่อต่างๆ เป็นประจำ

($\bar{X}=4.03$) ส่วนข้อที่ผู้บริหารมีการใช้อำนาจน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 4. ผู้บริหารนำข้อมูลข่าวสารมาวิเคราะห์และตัดสินใจในการบริหารงาน ($\bar{X}=3.90$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ประสพการณ์ในการสอนและวุฒิการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

1. ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. อำนาจการให้รางวัล	ระหว่างกลุ่ม	2.877	2	1.439	4.073*	0.018
	ภายในกลุ่ม	108.777	308	0.353		
	รวมทั้งหมด	111.654	310			
2. อำนาจการบังคับ	ระหว่างกลุ่ม	0.184	2	0.092	0.215	0.807
	ภายในกลุ่ม	131.993	308	0.429		
	รวมทั้งหมด	132.177	310			
3. อำนาจตามกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	0.981	2	0.491	1.293	0.276
	ภายในกลุ่ม	116.889	308	0.380		
	รวมทั้งหมด	117.870	310			
4. อำนาจอ้างอิง	ระหว่างกลุ่ม	1.761	2	0.880	2.210	0.111
	ภายในกลุ่ม	122.699	308	0.398		
	รวมทั้งหมด	124.460	310			

ตาราง 11 (ต่อ)

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
5. อำนาจความเชี่ยวชาญ	ระหว่างกลุ่ม	0.572	2	0.286	0.659	0.518
	ภายในกลุ่ม	133.566	308	0.434		
	รวมทั้งหมด	134.138	310			
6. อำนาจการเชื่อมโยง	ระหว่างกลุ่ม	0.171	2	0.085	0.198	0.820
	ภายในกลุ่ม	132.661	308	0.431		
	รวมทั้งหมด	132.832	310			
7. อำนาจข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	0.209	2	0.104	0.260	0.771
	ภายในกลุ่ม	123.324	308	0.400		
	รวมทั้งหมด	123.533	310			
8. ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.448	2	0.224	0.828	0.438
	ภายในกลุ่ม	83.217	308	0.270		
	รวมทั้งหมด	83.664	310			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีขนาดสถานศึกษาแตกต่างกันมีการใช้อำนาจด้านอำนาจการให้รางวัลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีขนาดสถานศึกษาแตกต่างกันมีการใช้อำนาจด้านอำนาจการบังคับ ด้านอำนาจตามกฎหมาย ด้านอำนาจอ้างอิง ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ ด้านอำนาจการเชื่อมโยง และด้านอำนาจข่าวสาร ไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการใช้อำนาจของผู้บริหารด้านการให้อำนาจรางวัล จึงใช้วิธีของ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจการให้รางวัลตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ LSD จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		(3.81)	(3.98)	(4.10)
ขนาดใหญ่	(3.81)	0	0.170	0.295*
ขนาดกลาง	(3.98)		0	0.125
ขนาดเล็ก	(4.10)			0

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 จะเห็นได้ว่า ครู โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจการให้รางวัลแตกต่างจากครูโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ครูโรงเรียนขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่า

2. ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
	1. อำนาจการให้รางวัล	ระหว่างกลุ่ม	1.064	2	0.532	1.481
ภายในกลุ่ม		110.590	308	0.359		
รวมทั้งหมด		111.654	310			
2. อำนาจการบังคับ	ระหว่างกลุ่ม	1.017	2	0.508	1.194	0.305
	ภายในกลุ่ม	131.161	308	0.426		
	รวมทั้งหมด	132.177	310			

ตาราง 13 (ต่อ)

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
3. อำนาจตามกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	1.040	2	0.520	1.371	0.255
	ภายในกลุ่ม	116.830	308	0.379		
	รวมทั้งหมด	117.870	310			
4. อำนาจอ้างอิง	ระหว่างกลุ่ม	2.989	2	1.495	3.790*	0.024
	ภายในกลุ่ม	121.470	308	0.394		
	รวมทั้งหมด	124.460	310			
5. อำนาจความเชี่ยวชาญ	ระหว่างกลุ่ม	2.148	2	1.074	2.506	0.083
	ภายในกลุ่ม	131.990	308	0.429		
	รวมทั้งหมด	134.138	310			
6. อำนาจการเชื่อมโยง	ระหว่างกลุ่ม	2.616	2	1.308	3.094*	0.047
	ภายในกลุ่ม	130.216	308	0.423		
	รวมทั้งหมด	132.832	310			
7. อำนาจข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	2.845	2	1.423	3.630*	0.028
	ภายในกลุ่ม	120.688	308	0.392		
	รวมทั้งหมด	123.533	310			
8. ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.757	2	0.879	3.304*	0.038
	ภายในกลุ่ม	81.907	308	0.266		
	รวมทั้งหมด	83.664	310			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกันมีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหาร

สถานศึกษาด้านอำนาจอ้างอิง ด้านอำนาจการเชื่อมโยง และด้านอำนาจข่าวสารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกันมีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านอำนาจการให้รางวัล ด้านอำนาจการบังคับ ด้านอำนาจตามกฎหมาย และด้านอำนาจความเชี่ยวชาญไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 14-16

ตาราง 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านอำนาจอ้างอิงตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของLSD จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

ประสบการณ์ในการสอน		มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	10 - 15 ปี	น้อยกว่า 10 ปี
		(3.96)	(4.03)	(4.15)
มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	(3.96)	0	0.119	0.312*
10 - 15 ปี	(4.03)		0	0.193
น้อยกว่า 10 ปี	(4.15)			0

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 จะเห็นได้ว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปีขึ้นไป มีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านอำนาจอ้างอิงแตกต่างจากครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปีมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่า

ตาราง 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจ
เชื่อมโยงตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ LSD จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการสอน

ประสบการณ์ในการสอน		มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	10 - 15 ปี	น้อยกว่า 10 ปี
		(3.96)	(4.03)	(4.15)
มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	(3.96)	0	0.014	0.304*
10 - 15 ปี	(4.03)		0	0.289
น้อยกว่า 10 ปี	(4.15)			0

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 จะเห็นได้ว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปีขึ้นไป มีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจเชื่อมโยงแตกต่างจากครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปีมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่า

ตาราง 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจข่าวสาร
ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ LSD จำแนกตามประสบการณ์ใน
การสอน

ประสบการณ์ในการสอน		มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	10 - 15 ปี	น้อยกว่า 10 ปี
		(3.96)	(4.03)	(4.15)
มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	(3.96)	0	0.115	0.305*
10 - 15 ปี	(4.03)		0	0.189
น้อยกว่า 10 ปี	(4.15)			0

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 จะเห็นได้ว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปีขึ้นไป มีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจอ้างอิงแตกต่างจากครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปีมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่า

3. ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. อำนาจการให้รางวัล	ระหว่างกลุ่ม	2.448	2	1.224	3.453*	0.033
	ภายในกลุ่ม	109.205	308	0.355		
	รวมทั้งหมด	111.654	310			
2. อำนาจการบังคับ	ระหว่างกลุ่ม	0.239	2	0.119	0.279	0.757
	ภายในกลุ่ม	131.938	308	0.428		
	รวมทั้งหมด	132.177	310			
3. อำนาจตามกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม	2.236	2	1.118	2.978	0.052
	ภายในกลุ่ม	115.634	308	0.375		
	รวมทั้งหมด	117.870	310			
4. อำนาจอ้างอิง	ระหว่างกลุ่ม	1.978	2	0.989	2.487	0.085
	ภายในกลุ่ม	122.482	308	0.398		
	รวมทั้งหมด	124.460	310			
5. อำนาจความเชี่ยวชาญ	ระหว่างกลุ่ม	0.349	2	0.175	.402	0.669
	ภายในกลุ่ม	133.788	308	0.434		
	รวมทั้งหมด	134.138	310			

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
6. อำนาจการเชื่อมโยง	ระหว่างกลุ่ม	0.047	2	0.023	0.054	0.947
	ภายในกลุ่ม	132.785	308	0.431		
	รวมทั้งหมด	132.832	310			
7. อำนาจข่าวสาร	ระหว่างกลุ่ม	1.515	2	0.758	1.912	0.149
	ภายในกลุ่ม	122.017	308	0.396		
	รวมทั้งหมด	123.533	310			
8. ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.460	2	0.230	0.852	0.428
	ภายในกลุ่ม	83.204	308	0.270		
	รวมทั้งหมด	83.664	310			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านอำนาจการให้รางวัล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาด้านอำนาจการบังคับ ด้านอำนาจตามกฎหมาย ด้านอำนาจอ้างอิง ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ ด้านอำนาจการเชื่อมโยง และด้านอำนาจข่าวสาร ไม่แตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของ LSD ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 18

ตาราง 18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจการให้รางวัลตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ LSD จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี (3.94)	ปริญญาโท (4.14)	ต่ำกว่าปริญญาตรี (4.17)
ปริญญาตรี	(3.94)	0	0.199*
ปริญญาโท	(4.14)	0	0.027
ต่ำกว่าปริญญาตรี	(4.17)		0

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 จะเห็นได้ว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเห็นต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจการให้รางวัลแตกต่างจากครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่า