

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ดำเนินการตามลำดับคือ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อตรวจสอบดูความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับแล้ว ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน ซึ่งแบ่งออก เป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมายของพลศึกษา
2. ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยใช้ค่า t (t-test แบบ Independent)

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในโรงเรียนสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยใช้ค่าที (t-test แบบ Independent)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	156	42.4
หญิง	212	57.6
รวม	368	100

จากตาราง 3 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเพศชายจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 42.4 และเป็นเพศหญิง จำนวน 212คน คิดเป็น ร้อยละ57.6

ตาราง 4 ตารางข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	215	58.4
ขนาดกลาง	153	41.6
รวม	368	100.00

จากตาราง 4 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 58.4 และเป็นนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 153 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.6

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา	3.52	0.555	มาก
2.ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร	3.50	0.553	ปานกลาง
3.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.50	0.553	ปานกลาง
4.ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.53	0.560	มาก
รวม	3.51	0.555	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.53$) รองลงมาคือด้านจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา ($\bar{X} = 3.52$) ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเรียน
วิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านจุดมุ่งหมายวิชาพลศึกษา (N=368)

ด้านจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. มีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาของการเล่นกีฬา	3.57	0.4946	มาก
2. ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3.51	0.5623	มาก
3. ให้นักเรียนเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย	3.52	0.577	มาก
4. ให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น	3.56	0.542	มาก
5. ให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา	3.48	0.555	ปานกลาง
6. สามารถนำทักษะที่เรียนไปใช้ในการออกกำลังกาย	3.53	0.557	มาก
7. เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	3.55	0.588	มาก
8. ทำให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	0.552	ปานกลาง
9. สร้างคุณลักษณะการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.44	0.552	ปานกลาง
10. ช่วยให้นักเรียนเลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล	3.50	0.567	ปานกลาง
รวม	3.52	0.555	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา
ด้านจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 มีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาของการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.57$) ส่วน
ข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9 สร้างคุณลักษณะการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ($\bar{X} = 3.44$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเรียนวิชา
พลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านเนื้อหาของสาระของหลักสูตร (N=368)

ด้านเนื้อหาของสาระของหลักสูตร	\bar{X}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. มีความรู้ในกีฬาไทย	3.48	0.552	ปานกลาง
2. ความรู้ในกีฬาสากล	3.52	0.567	มาก
3. เนื้อหาที่เรียนมีประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพของ นักเรียน	3.52	0.537	มาก
4. เนื้อหาที่เรียนทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	3.45	0.560	ปานกลาง
5. เนื้อหาที่เรียนมีความเหมาะสมกับความสนใจของ นักเรียน	3.53	0.547	มาก
6. ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนตลอดไป	3.45	0.555	ปานกลาง
7. ช่วยส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องและ ปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	3.51	0.547	มาก
8. เป็นความรู้ที่นำไปใช้ในการออกกำลังกายใน ชีวิตประจำวันได้	3.52	0.552	มาก
9. ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทที่จำเป็นต้อง เรียนรู้	3.51	0.557	มาก
รวม	3.50	0.553	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา
ด้านเนื้อหาของสาระของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาในราย
ข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 เนื้อหาที่เรียนมีความเหมาะสมกับความสนใจของ
นักเรียน ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 4 เนื้อหาที่เรียนทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข และข้อ 6 ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนตลอดไป ($\bar{X} = 3.45$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความพึงพอใจในการเรียนวิชาพล + ศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (N=368)

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสนุกสนาน	3.48	0.555	ปานกลาง
2. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความปลอดภัย	3.48	0.547	ปานกลาง
3. ทำให้นักเรียนออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	3.47	0.561	ปานกลาง
4. มีการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน	3.47	0.552	ปานกลาง
5. ใช้สื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับเรื่องที่เรียน	3.49	0.567	ปานกลาง
6. การเตรียมอุปกรณ์การสอนก่อนเข้าสอน	3.54	0.537	มาก
7. ดูแล แนะนำการฝึกหัดทักษะอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง	3.53	0.552	มาก
รวม	3.50	0.553	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 6 การเตรียมอุปกรณ์การสอนก่อนเข้าสอน ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 3 ทำให้นักเรียนออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง และข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน ($\bar{X} = 3.47$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (N=368)

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สถานที่ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนพลศึกษา	3.52	0.552	มาก
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย	3.49	0.552	ปานกลาง
3. อุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย	3.51	0.567	มาก
4. อุปกรณ์กีฬาที่มีจำนวนเพียงพอกับการเรียน	3.53	0.552	มาก
5. สามารถยืมอุปกรณ์ใช้ได้ทั้งในและนอกเวลาเรียน	3.54	0.571	มาก
6. อุปกรณ์สะอาดเรียบร้อย	3.57	0.572	มาก
7. สนามกีฬาเป็นสัดส่วนเหมาะสมในแต่ละชนิดกีฬา	3.52	0.567	มาก
8. สถานที่สำหรับออกกำลังกายในร่มมีเพียงพอต่อการออกกำลังกาย	3.55	0.545	มาก
รวม	3.53	0.560	มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 6 อุปกรณ์สะอาดเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.57$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 2 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย ($\bar{X} = 3.49$)

ตอนที่ 3 ผลเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิจิตร เขต 1

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

ที่	ด้าน	ชาย		หญิง		t	Sig
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา	3.53	0.145	3.51	0.188	1.167	0.244
2	ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร	3.53	0.500	3.57	0.576	-0.591	0.555
3	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.49	0.186	3.51	0.193	-1.153	0.250
4	ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.55	0.172	3.52	0.213	1.508	0.132
	รวม	3.52	0.160	3.52	0.177	-0.09	0.928

ค่า t (0.05 , 368 = 1.960) * นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตาราง 10 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชายกับ
นักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิจิตร เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553 ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในโรงเรียนสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ตาราง 11 แสดงผลเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ที่	ด้าน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		t	Sig
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษา	3.52	0.164	3.51	0.182	0.202	0.840
2	ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร	3.55	0.535	3.56	0.561	-0.116	0.907
3	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.50	0.188	3.51	0.194	-0.422	0.673
4	ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.53	0.207	3.53	0.183	-0.033	0.974
	รวม	3.52	0.163	3.53	0.179	-0.165	0.869*

ค่า t (0.05 , 368 = 1.960) * นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตาราง 11 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553 ไม่แตกต่างกัน