

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบแผนการศึกษาค้นคว้าเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยมีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 112 โรงเรียน จำนวน 147 คน และขนาดกลาง จำนวน 56 โรงเรียน จำนวน 251 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (พิชิต ฤทธิ์จรูญ. 2544 : 199 ; อ้างอิงใน Krejcie and Morgan. 1970 : P. 608) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ในการศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 368 คน เป็นนักเรียนชาย 156 คน นักเรียนหญิง 212 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงรายชื่อ จำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ชาย		หญิง		รวม
				ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	
1	เมือง	36	วัดหนองนาตำ	5	5	3	3	8
			วัดหุทิพย์	5	5	5	5	10
			วัดบ้านนุ่น	3	3	3	3	6
			วัดดงหวาย	3	3	3	3	6
			วัดโรงช้าง	4	3	9	5	8
2	สากเหล็ก	11	บ้านทุ่งสำราญ	7	7	5	5	12
			บ้านสายดินแดง	3	3	5	5	8
3	โพธิ์ประทับ ช้าง	21	วัดไผ่รอบ	1	1	4	4	5
			บ้านโพธิ์ประทับช้าง	3	3	7	5	8
			บ้านมาบมะไฟ	6	6	7	5	11
4	วังทรายพูน	13	บ้านท่ากระดาน	6	6	3	3	9
			บ้านทุ่งโม่ง	4	4	7	7	11
5	สามง่าม	17	วัดใหม่ราษฎร์บำรุง	4	4	2	2	6
			วัดบ้านใหม่	4	4	2	2	6
			บ้านโนนไผ่ชุก	5	5	4	4	9
6	วชิรบารมี	14	บ้านบัวยาง	3	3	2	2	5
			วัดกลางวงศัมนี	6	6	4	4	10
		112	17	72	71	75	67	138

ตาราง 2 แสดงรายชื่อ จำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดกลาง

ที่	อำเภอ	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ชาย		หญิง		รวม
				ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	
1	เมือง	13	บ้านหัวดง	17	16	16	15	31
			วัดดงกลาง	8	8	13	13	21
2	สากเหล็ก	4	บ้านวังอ้อ	18	14	28	28	42
3	โพธิ์ประทับ ช้าง	13	วัดหนองหลวง	7	5	9	9	14
			ชุมชนวัดวังจิก	11	9	10	10	19
4	วังทรายพูน	7	บ้านยางสามต้น	6	6	3	3	9
			ชุมชนวัดหนอง ลากซ้อ	7	5	20	19	24
			วัดวังแดง	14	11	13	13	24
5	สามง่าม	12	อนุบาลสามง่าม	4	3	16	16	18
			บ้านบัวยาง	3	3	12	10	13
6	วชิรบำรุง	7	วัดกลางวงศัมนี	6	6	5	4	10
			รวม	56	11	100	85	151

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเองที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยวิธีการดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามารวบรวมเรียบเรียงเพื่อกำหนดโครงสร้างเครื่องมือ และสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 และได้แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมายของพลศึกษา
2. ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร
3. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้
4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผ่านการพิจารณาและตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

- +1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์
- 0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์

ปรากฏว่าแบบสอบถามทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.8-1.0

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

2.5 นำแบบสอบถามของผู้ศึกษาค้นคว้าที่แก้ไขโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองโสน จำนวน 30 คน ชาย 15 คน หญิง 15 คน และนำผลการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach coefficient alpha) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 และสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของมีดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร ไปติดต่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำแบบสอบถามไปส่งด้วยตัวเองทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 368 ฉบับ และได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด จำนวน 368 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. หาค่าความถี่ และค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
3. แปลผลค่าน้ำหนักของค่าเฉลี่ยที่ได้ดังนี้
 - 4.51-5.00 หมายถึงความว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับมากที่สุด
 - 3.51-4.50 หมายถึงความว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับมาก
 - 2.51-3.00 หมายถึงความว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับปานกลาง
 - 1.51-2.50 หมายถึงความว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับน้อย
 - 1.00-1.50 หมายถึงความว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับน้อยที่สุด
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจในการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศและขนาดโรงเรียน ด้วยการทดสอบค่าที่ t-test แบบ(Independent)