

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444 ต่อ 115 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/767

วันที่ 8 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.มานิตย์ ไชยกิจ

ด้วย นางกุลนาถ อัจฉริยะสงคราม รหัสประจำตัว 52070209 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2” ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤต บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ที่ ศธ 0527.02.01/ว ๕๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางกุลนถ อัจฉริยะสงคราม รหัสประจำตัว 52070209 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2” ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง

1. ดร.มานิตย์ ไชยกิจ อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
3. นายพยัพ อนันนิต ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนน้ำรินพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
4. นายบรรยงค์ พาพิม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านน้ำริน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
5. นายสุพล นาคมัน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์ท
ธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ภาคผนวก ง ผลค้ำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม สภาพการดำเนินงาน
วิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
		หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร						
1	มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	โครงสร้างหลักสูตรเหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษาและสอดคล้องกับวิถีชีวิต ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มมีเนื้อหา สาระที่เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนด้าน พื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7.	บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำ คำอธิบายรายวิชาตามหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (ต่อ)								
8.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและได้ฝึกปฏิบัติจริง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
9	สถานศึกษานับสนุนด้านวัสดุ และสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
10	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้								
14	บุคลากรทุกคนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	บุคลากรในสถานศึกษานำผลการวิจัยมาปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
16.	สถานศึกษามีกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบและมุ่งพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
		การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)						
17.	จัดระบบการให้ความรู้ อุปกรณ์หรือทุนแก่บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18.	มีการเผยแพร่และนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
การแนะแนว								
19.	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20.	มีการวางแผนจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการในสถานศึกษาโดยการเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21.	สถานศึกษาได้ร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22.	สถานศึกษาจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23.	ครูทุกคนร่วมมือกันวางแผนดำเนินการติดตาม ประเมินผลการจัดระบบการแนะแนวการศึกษาต่อของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
การสอนซ่อมเสริม								
25.	มีระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการ พัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26.	มีการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อแก้ไข ข้อบกพร่องให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับ การสอนซ่อมเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28.	บุคลากรในสถานศึกษาได้ดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลัง การสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร								
29.	มีโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31.	ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน สถานศึกษาอย่างสะดวกและมีทุนสนับสนุน เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32.	มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
		การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น						
33.	มีระบบโครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34.	สถานศึกษาส่งเสริมการนำทรัพยากร ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35.	สถานศึกษาส่งเสริมการนำบุคลากรใน ท้องถิ่น หรือวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36.	มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ท้องถิ่นควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้ สอดคล้องกับศักยภาพความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
การนิเทศการศึกษา								
38.	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือใน การให้คำแนะนำช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนและการจัดทำ เอกสารทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39.	มีคณะกรรมการในสถานศึกษาดำเนินการ นิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนใน รูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
		การนิเทศการศึกษา (ต่อ)						
40.	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการการนิเทศ ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
41.	มีการแจ้งผลประเมินเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงให้มีคุณภาพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
42.	มีการประเมินผลกระบวนการนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษาแล้วปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
การประกันคุณภาพการศึกษา								
43.	มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
44.	มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและ ตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
45.	บุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกันวางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
46.	มีการดำเนินการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ในการประกัน คุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
47.	มีการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
การประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)								
48.	มีการร่วมมือกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
49.	มีการร่วมมือกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา ภายในเขตพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
50.	สถานศึกษาใช้การประเมินสถานศึกษาเพื่อ เป็นฐานในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง ศึกษาศาภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง ศึกษาศาภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาศาภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การแนะแนว การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง

4. แบบสอบถามทั้ง 2 ตอนใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์สำหรับศึกษาศาภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป โดยผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

กุลนาถ อัจฉริยะสงคราม
นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามสภาพความเป็นจริงหน้าข้อความที่ตรงกับ
สถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ศักยภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษา ตามความเห็นของท่านว่าอย่างน้อยเพียงใดโดยให้ค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

มีความคิดเห็นตามรายการอยู่ในระดับมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 5
มีความคิดเห็นตามรายการอยู่ในระดับมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4
มีความคิดเห็นตามรายการอยู่ในระดับปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 3
มีความคิดเห็นตามรายการอยู่ในระดับน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2
มีความคิดเห็นตามรายการอยู่ในน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษา ตามความเห็นของท่านว่ามากน้อยเพียงใด

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร							
1.	มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ						()
2.	มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา						()
3.	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ						()
4.	โครงสร้างหลักสูตรเหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับวิถีชีวิต ในชุมชน						()
5.	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้						()
6.	หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มมีเนื้อหา สาระที่เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ด้านพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และ การแก้ปัญหา						()
7.	บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำ คำอธิบายรายวิชาตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (ต่อ)							
8.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและได้ฝึกปฏิบัติจริง						()
9.	สถานศึกษาสนับสนุนด้านวัสดุ และสื่อ การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ						()
10.	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย						()
11.	มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน						()
12.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูดำเนินการ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและ ผลงาน						()
13.	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน						()
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้							
14.	บุคลากรทุกคนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ						()
15.	บุคลากรในสถานศึกษานำผลการวิจัยมา ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)							
16.	สถานศึกษามีกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบและมุ่งพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง						()
17.	จัดระบบการให้ความรู้ อุปกรณ์หรือทุนแก่นุเคราะห์ในสถานศึกษาดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						()
18.	มีการเผยแพร่และนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						()
การแนะแนว							
19.	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ						()
20.	มีการวางแผนจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการในสถานศึกษาโดยการเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน						()
21.	สถานศึกษาได้ร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
การแนะแนว (ต่อ)							
22.	สถานศึกษาจัดระบบการแนะแนวทาง วิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษา โดย เชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						()
23.	ครูทุกคนร่วมมือกันวางแผนดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลการจัดระบบการแนะ แนวการศึกษาต่อของสถานศึกษา						()
24.	มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง						()
การสอนซ่อมเสริม							
25.	มีระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อ การพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียน						()
26.	มีการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อแก้ไข ข้อบกพร่องให้กับผู้เรียน						()
27.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนควบคู่ กับการสอนซ่อมเสริม						()
28.	บุคลากรในสถานศึกษาได้ดำเนินการ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนหลังการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร							
29.	มีโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						()
30.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้กับผู้เรียน						()
31.	ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน สถานศึกษาอย่างสะดวกและมีทุน สนับสนุนเพียงพอ						()
32.	มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข						()
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น							
33.	มีระบบโครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่มี ความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น						()
34.	สถานศึกษาส่งเสริมการนำทรัพยากร ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน						()
35.	สถานศึกษาส่งเสริมการนำบุคลากรใน ท้องถิ่น หรือวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)							
36.	มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษา						()
37.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพความสนใจและความถนัดของผู้เรียน						()
การนิเทศการศึกษา							
38.	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้คำแนะนำช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนและการจัดทำเอกสารทางวิชาการ						()
39.	มีคณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา						()
40.	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการการนิเทศทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						()
41.	มีการแจ้งผลประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงให้มีคุณภาพ						()
42.	มีการประเมินผลกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาแล้วปรับปรุง						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
การประกันคุณภาพการศึกษา							
43.	มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กรเพื่อ รองรับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา						()
44.	มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและ ตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ						()
45.	บุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกัน วางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพ						()
46.	มีการดำเนินการจัดกิจกรรมใน สถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพการศึกษา						()
47.	มีการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง						()
48.	มีการร่วมมือกับเขตพื้นที่และหน่วยงาน อื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน						()

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
การประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)							
49.	มีการร่วมมือกับเขตพื้นที่และ หน่วยงานอื่นเพื่อประเมินคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ คุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่						()
50.	สถานศึกษาใช้การประเมินสถานศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนางานอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง						()

ภาคผนวก ฉ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

อำเภอวังทอง	อำเภอวังทอง	อำเภอวังทอง
โรงเรียนบ้านวังตาด ราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนวัดบางสะพาน ประพันธ์ชานนุสรณ์	โรงเรียนบ้านแก่งสฤทธิเสนา อุปถัมภ์
โรงเรียนบ้านโป่งปะ	โรงเรียนบ้านคลองคู	โรงเรียนบ้านท่าตะเคียน
โรงเรียนบ้านเขาน้อย	โรงเรียนบ้านแก่งจุนาง	โรงเรียนบ้านตอเรือ
โรงเรียนบ้านม่วงหอม	โรงเรียนวัดพันชาลี	โรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่
โรงเรียนบ้านทุ่งเอียงสามัคคี	โรงเรียนบ้านเนินไม้แดง	โรงเรียนวัดทางลัด
โรงเรียนห้วยพลู	โรงเรียนบ้านวังไม้ดอก	โรงเรียนวัดวังพิบูล
โรงเรียนบ้านแก่งกุลาสามัคคี	โรงเรียนหนองตาเรือง	โรงเรียนบ้านคลองเปิด
โรงเรียนราษฎร์อุปถัมภ์	โรงเรียนบ้านถ้ำเต่า	โรงเรียนบ้านคลองเมือง
โรงเรียนวัดไชยนาม	โรงเรียนบ้านเข็ก	โรงเรียนบ้านสะเดา
โรงเรียนบ้านบึงพร้าว	โรงเรียนบ้านดงพลวง	โรงเรียนบ้านหนองพระ
โรงเรียนบ้านดินทอง	โรงเรียนบ้านปากยาง	โรงเรียนบ้านเจริญผล
โรงเรียนบ้านชำเตย	โรงเรียนวัดดงข่อย	โรงเรียนบ้านคลองแระ
โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 6	โรงเรียนบึงราชนาก	โรงเรียนบ้านป่าขนุน
โรงเรียนบ้านเนินสะอาด	โรงเรียนคุรุประชานุกิต	โรงเรียนบ้านน้ำพรม
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น	โรงเรียนบ้านวังพรม	โรงเรียนบ้านกลาง
โรงเรียนบ้านใหม่ชัยเจริญ	โรงเรียนวัดท่าหมื่นราม	โรงเรียนบ้านวังดินสอ
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น	โรงเรียนบ้านน้ำยาง	โรงเรียนบ้านป่ามะกูด

ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า (ต่อ)

อำเภอเนินมะปราง	อำเภอบางกระทุ่ม	อำเภอบางกระทุ่ม
โรงเรียนบ้านชำร้าง	โรงเรียนบ้านสระเศรษฐี	โรงเรียนวัดย่านยาว
โรงเรียนบ้านชมพู	โรงเรียนวัดสิริสุขทาวาส	โรงเรียนราษฎร์เจริญ
โรงเรียนบ้านน้ำปาด	โรงเรียนบ้านหนองกลด	โรงเรียนราษฎร์ดำริ
โรงเรียนวัดปลวกง่าม	โรงเรียนวัดดงหมี่	โรงเรียนบ้านวังसार
โรงเรียนบ้านหนองไม้ยางดำ	โรงเรียนวัดบางกระทุ่ม	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย
โรงเรียนบ้านหนองขมิ้น	โรงเรียนบ้านแม่เทียบ	โรงเรียนบ้านท่ายาง
โรงเรียนบ้านเขาดิน	โรงเรียนบ้านท่ายาง	โรงเรียนประชาสามัคคี
โรงเรียนบ้านพุกระโดน	โรงเรียนวัดโคกสลุด	โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร
โรงเรียนบ้านโคกวังसार	โรงเรียนประชาสรรค์วิทยา	โรงเรียนวัดกรุงศรีเจริญ
โรงเรียนบ้านผารังหมี่	โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง	โรงเรียนวัดบึงลำ
โรงเรียนบ้านใหม่ทองประเสริฐ	โรงเรียนบ้านยางโทน	โรงเรียนวัดแหลมพระธาตุ
โรงเรียนบ้านหนองขอน ประชาสรรค์	โรงเรียนบ้านใหม่ไพรมณี มิตรภาพ 118	โรงเรียนบ้านแม่เทียบ
โรงเรียนบ้านหนองไม้ยางดำ	โรงเรียนวัดท่านา	โรงเรียนบ้านหนองสระพัง
โรงเรียนบ้านหนองดู่	โรงเรียนวัดท่ามะขาม	โรงเรียนวัดตายม
โรงเรียนบ้านไทรดงยัง		
โรงเรียนวัดบ้านมุง		
โรงเรียนเนินดินราษฎร์อุทิศ		
โรงเรียนบ้านลำภาศ		
โรงเรียนหัวเขาราษฎร์บำรุง		
โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี		
โรงเรียนบ้านห้วยป่อทอง		
โรงเรียนบ้านเนินมะปราง		

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – สกุล	กุลนาถ อัจฉริยะสงคราม
วัน เดือน ปี	19 ธันวาคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	9 หมู่ 3 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านชำหวาย หมู่ 10 ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65220
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 2
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2531	