

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	กุลนาถ อัจฉริยะสงคราม
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤษ จำปาสุต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การบริหารงานวิชาการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 81 คนและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 243 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนละ 1 คน ครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 324 คน โดยมีขอบเขตการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ 8 ด้าน คือ หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การแนะแนว การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ค่าความเชื่อมั่น .971 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าอยู่ใน

ระดับมากเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร รองลงมาคือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการสอนซ่อมเสริม ด้านการแนะแนว ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน พบว่า โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการแนะแนว ด้านการสอนซ่อมเสริม ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ