

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก คำแถลงนโยบายการศึกษาของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

### คำแถลงนโยบายการศึกษาของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2551 ณ กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งนโยบายการศึกษาได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต รวม 8 ประการ ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553, เว็บไซต์)

1. ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาคู่มือ พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง
2. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ
3. พัฒนาคู่มือ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากร ให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า
4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

5. ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ปรับเงื่อนไขเดอนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็นเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา

6. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประνομและไกล่เกลี่ยหนี้ รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

7. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

8. นโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกะดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

ภาคผนวก ข แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ  
 กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ(ระหว่าง พ.ศ.2552 –  
 2553) กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) และแผนการศึกษาแห่งชาติ  
 (พ.ศ. 2552 – 2559 )

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฯฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
ข้อ 6 ปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ให้มีการ ประνομและใกล้เคียง นี้ รวมทั้งขยาย กองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนมี โอกาสในการเข้าถึง การศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและ ปริญญาตรีเพิ่มขึ้น	<b>มาตรา 49</b> บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันใน การรับการศึกษาไม่ น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ จะต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือ ทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับ สิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจาก รัฐเพื่อให้ได้รับ การศึกษาโดย ทัดเทียมกับบุคคลอื่น	<b>วัตถุประสงค์ 1</b> พัฒนาคนอย่างรอบ ด้าน และสมดุล เพื่อ เป็นฐานหลักของการ พัฒนาแนวนโยบาย 1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ในทุกระดับและ ประเภทการศึกษา 2.ปลูกฝังและ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมี ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มี จิตสำนึกและมีความ ภูมิใจในความเป็น ไทย มีระเบียบวินัย มี จิตสาธารณะ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ	<b>เป้าหมาย 1</b> เป้าหมายการพัฒนา คุณภาพคนและความ เข้มแข็งของชุมชน 1.1 การพัฒนาคน 1.1.1 คนไทยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม อารมณ์ มี ความสามารถใน การแก้ปัญหา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีความมั่นคงใน การดำรงชีวิต

ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
การจัดการ ศึกษาอบรม ขององค์กร วิชาชีพหรือ เอกชน การศึกษา ทางเลือกของ ประชาชน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง และการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต ย่อมได้รับ ความคุ้มครอง และส่งเสริมที่ เหมาะสมจาก รัฐ	ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการ ทุจริต ต่อต้าน การซื้อสิทธิขาย เสียง 2. เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้ ประชาชนทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจน ตลอดชีวิตได้มี โอกาสเข้าถึง บริการการศึกษา และการเรียนรู้ โดยเฉพาะ	อย่างมีศักดิ์ศรี และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข 1.1.2 เพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย เป็น 10 ปี พัฒนากำลังแรงงานระดับกลาง ที่มีคุณภาพเพิ่มเป็น 60% ของกำลังแรงงาน ทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัย และพัฒนาเป็น 10 คน ต่อประชากร 10,000 คน 1.1.3 อายุคาดหมายเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้นเป็น 80 ปี ควบคู่กับการลดอัตราเพิ่มของการเจ็บป่วย ด้วยโรคที่ป้องกันได้ใน 5 อันดับแรก คือ หัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง นำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และ ลดรายจ่าย	
มาตรา 50 บุคคลย่อมมี เสรีภาพในทาง วิชาการ การ สอน การวิจัย และ การศึกษาอบรม	ผู้ด้อยโอกาส ผู้ พิการ หรือทุพพล ภาพ ยากจน อยู่ ในท้องถิ่น ห่างไกล ทุรกันดาร		

การเขียนการ	3.ผลิตและ
เผยแพร่	พัฒนากำลังคน
งานวิจัยตาม	ให้สอดคล้องกับ
หลักวิชาการ	ความต้องการ
ย่อมได้รับความ	ของประเทศ และ
คุ้มครอง ทั้งนี้	เสริมสร้าง
เท่าที่ไม่ขัดต่อ	ศักยภาพการ
หน้าที่ของ	แข่งขัน และ
พลเมืองหรือ	ร่วมมือกับนานา
ศีลธรรม	
อันดีของ	
ประชาชน	

## ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
	<b>มาตรา 80</b> รัฐต้อง	ประเทศ	ด้านสุขภาพของ
	ดำเนินการตาม	4. พัฒนามาตรฐาน	บุคคลลงในระยะยาว
	แนวนโยบายด้าน	และระบบการประกัน	1.2 การพัฒนาชุมชน
	สังคม การสาธารณสุข	คุณภาพการศึกษา ทั้ง	และการแก้ปัญหา
	การศึกษา และ	ระบบประกันคุณภาพ	ความยากจนทุกชุมชน
	วัฒนธรรม ดังต่อไปนี้	ภายในและระบบการ	มีแผนชุมชนแบบมี
	(1) คุ้มครองและ	ประกันคุณภาพ	ส่วนร่วมและองค์กร
	พัฒนาเด็กและ	ภายนอก	ปกครองท้องถิ่นนำ
	เยาวชน สนับสนุน	5. ผลิตและพัฒนาครู	แผนชุมชนไปใช้
	การอบรมเลี้ยงดูและ	คณาจารย์ และ	ประกอบการจัดสรร
	ให้การศึกษาปฐมวัย	บุคลากรทางการ	งบประมาณเพิ่ม
	ส่งเสริมความเสมอ	ศึกษาให้มีคุณภาพ	กิจกรรมสร้างสรรค์
	ภาคของหญิงและชาย	และมาตรฐาน มี	สังคมและบรรเทา

เสริมสร้างและพัฒนา ความเป็นปึกแผ่นของ สถาบันครอบครัวและ ชุมชน รวมทั้งต้อง สงเคราะห์และ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือ จัดสวัสดิการให้แก่ ผู้สูงอายุ ทูพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะ ยากลำบาก	คุณธรรม และมี คุณภาพชีวิตที่ดี	ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด และขยาย โอกาสการเข้าถึง แหล่งทุน การมี ส่วนร่วมใน การตัดสินใจ และลด สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้น ความยากจนลงเหลือ ร้อยละ 4 ภายในปี 2554
--	-----------------------------------	---

ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
	ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นและพึ่งพาตนเองได้ (2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ สุขภาพที่เน้นการสร้าง เสริมสุขภาพอัน นำไปสู่สภาวะที่ ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและ ส่งเสริมให้ประชาชน ได้รับบริการ สาธารณสุขที่มี	<b>วัตถุประสงค์ 2</b> สร้าง สังคมไทยให้เป็นสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญาและ การเรียนรู้แนวนโยบาย 1.ส่งเสริมการจัด การศึกษา อบรม และ เรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย 2. ส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายภูมิปัญญา และ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	<b>เป้าหมาย 2</b> เป้าหมายด้าน เศรษฐกิจ 2.1 โครงสร้าง เศรษฐกิจ สัดส่วนภาค เศรษฐกิจ ในประเทศ ต่อภาคการค้า ระหว่างประเทศ เพิ่มขึ้นเป็น 75% ภายในปี 2554 และ สัดส่วนภาคการผลิต เกษตรและ



มาตรฐานอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสุขภาพ และการจัดบริการ สาธารณสุขโดยผู้มี หน้าที่ให้บริการ ดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติ หน้าที่ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจริยธรรม	ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬาเป็นวิถีชีวิตอย่างมี คุณภาพและตลอดชีวิต 3. ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาเพื่อสร้างองค์ ความรู้ นวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหาร จัดการความรู้ และสร้าง กลไกการนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	อุตสาหกรรมเกษตร เพิ่มขึ้นเป็น 15% ภายในปี 2554 2.2 เสถียรภาพ เศรษฐกิจ อัตราเงิน เฟ้อทั่วไปเฉลี่ย 3.0- 3.5% ต่อปี สัดส่วนหนี้ สาธารณะต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศ ไม่เกิน 50% และความยืดหยุ่น การใช้พลังงานเฉลี่ย
---	---	--

ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
ยอมได้รับความ ค้ำครองตามกฎหมาย (3) พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัด การศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้ สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษา แห่งชาติ กฎหมายเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ	4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของ สังคมในการบริหารจัดการ การศึกษา และสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา 5. ระดมทรัพยากรจาก แหล่งต่างๆ และการ ลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ 6. ส่งเสริมความร่วมมือ	ไม่เกิน 1:1 ในระยะของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 10 2.3 ความเป็นธรรม ทางเศรษฐกิจ สัดส่วน รายได้ของกลุ่มที่มี รายได้สูงสุด 20% แรก ต่อรายได้ของ กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุด 20% ไม่เกิน 10 เท่า ภายในปี 2554 และ	

ชาติ จัดให้มีการ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้ก้าวหน้าทัน การเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก รวมทั้ง ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี จิตสำนึกของ ความเป็นไทย มี ระเบียบวินัย คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นใน	ระหว่างประเทศด้าน การศึกษา พัฒนาความ เป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็น ประชาคมอาเซียน และ เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ของประเทศภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ ร่วมกันกับพลโลกอย่าง สันติสุข มีการพึ่งพา อาศัยและเกื้อกูลกัน	สัดส่วนผลผลิตของ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศ ไม่ต่ำกว่า 40% ในระยะของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 10
---	---	--

## ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
--------	---	---	--

การปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข  
(4) ส่งเสริมและ  
สนับสนุนการกระจาย  
อำนาจเพื่อให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น  
ชุมชน องค์กรทาง  
ศาสนา และเอกชน  
จัดและมีส่วนร่วม ใน  
การจัดการศึกษาเพื่อ

---

พัฒนามาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษาให้  
เท่าเทียมและ  
สอดคล้องกับ  
แนวนโยบายพื้นฐาน  
แห่งรัฐ(5) ส่งเสริม  
และสนับสนุนการ  
ศึกษาวิจัยในศิลป  
วิทยาการแขนง  
ต่าง ๆ

---

ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
--------	---	---	--

---

และเผยแพร่ข้อมูลผล  
การศึกษาวิจัยที่ได้รับ  
ทุนสนับสนุนการ  
ศึกษาวิจัยจากรัฐ  
(6) ส่งเสริมและ  
สนับสนุนความรู้รัก  
สามัคคีและการเรียนรู้  
ปลูกจิตสำนึกและ  
เผยแพร่  
ศิลปวัฒนธรรม  
ขนบธรรมเนียม  
ประเพณีของชาติ

---

ตลอดจนค่านิยมอันดี  
งามและภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น

**มาตรา 86** รัฐต้อง  
ดำเนินการตาม  
แนวนโยบายด้าน  
วิทยาศาสตร์  
ทรัพยากรทางปัญญา  
และพลังงาน ดังต่อไปนี้  
1) ส่งเสริมให้มี  
การพัฒนาด้าน  
วิทยาศาสตร์

ตาราง 1(ต่อ)

	รัฐธรรมนูญแห่ง	แผนการศึกษา	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
นโยบาย	ราชอาณาจักรไทย	แห่งชาติ	และสังคมฯ
	พุทธศักราช 2550	(พ.ศ. 2552 - 2559)	ฉบับที่ 10
			(พ.ศ.2550 -2554 )

เทคโนโลยี และ  
นวัตกรรม  
ด้านต่าง ๆ โดยจัดให้  
มีกฎหมายเฉพาะเพื่อ  
การนี้ จัดงบประมาณ  
สนับสนุนการศึกษา  
ค้นคว้า วิจัย และให้มี  
สถาบันการศึกษาและ  
พัฒนา จัดให้มีการใช้  
ประโยชน์จากผล  
การศึกษาและ  
พัฒนาการถ่ายทอด

---

เทคโนโลยีที่มี  
ประสิทธิภาพ และ  
การพัฒนานวัตกรรมที่  
เหมาะสม รวมทั้ง  
เผยแพร่ความรู้ด้าน  
วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีสมัยใหม่  
และสนับสนุนให้  
ประชาชนใช้หลักด้าน  
วิทยาศาสตร์ใน  
การดำรงชีวิต

---

ตาราง 1(ต่อ)

นโยบาย	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )
	(2) ส่งเสริมการ ประดิษฐ์หรือการค้น คิดเพื่อให้เกิดความรู้ ใหม่ รักษาและ พัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาไทย รวมทั้ง ให้ความคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา		
	(3) ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัย พัฒนา และใช้		

---

---

ประโยชน์จาก  
พลังงานทดแทนซึ่งได้  
จากธรรมชาติและเป็น  
คุณต่อสิ่งแวดล้อม  
อย่างต่อเนื่องและเป็น  
ระบบ

---

จากตาราง 1 พบว่า ความสอดคล้องของปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ(ระหว่าง พ.ศ.2552 - 2553) ระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีทั้งหมด 4 มาตรา คือ มาตรา 49 มาตรา 50 มาตรา 80 และ มาตรา 86 กับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2552 - 2559) มี 2 นโยบาย คือ นโยบาย 1 และ 3 กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 ) มี 2 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 1 และ 2

**ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์นโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ(ระหว่าง พ.ศ.2552 - 2553)**

นโยบาย	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด
นโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประណอมและใกล้เคียงกัน รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น	1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการนี้ค่างชำระ โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้กู้ยืมเป็นมิตรที่ต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มกู้ ตลอดจนการระดมความร่วมมือจากกลไกทั้งส่วนกลางและท้องถิ่นในการสร้างความตระหนักถึงการชำระคืนเพื่อหมุนเวียนให้

---

ผู้อื่นมีโอกาสในการเข้าถึงกองทุนมากขึ้น

2. สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่ผู้กู้ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกระทรวงแรงงานในการจัดหาแหล่งงานรองรับทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. เร่งผลักดัน ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.....มาใช้ในการปฏิบัติ

---

ที่มาของข้อมูล : (อ้างอิงจากแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 – 2554 : หน้า 47 – 53)

จากตาราง 2 พบว่า นโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย / วิธีการดำเนินงานไว้ 3 ข้อหลัก ได้แก่

1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหนี้ค้างชำระ โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้กู้อย่างเป็นมิตรที่ต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มกู้ ตลอดจนการระดมความร่วมมือจากกลไกทั้งส่วนกลางและท้องถิ่นในการสร้างความตระหนักถึงการชำระคืนเพื่อหมุนเวียนให้ผู้อื่นมีโอกาสในการเข้าถึงกองทุนมากขึ้น

2. สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่ผู้กู้ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกระทรวงแรงงานในการจัดหาแหล่งงานรองรับทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. เร่งผลักดัน ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.2553 มาใช้ในการปฏิบัติ

ตาราง 3 แสดงการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ  
กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะกับแผนการศึกษา  
แห่งชาติ (พ.ศ. 2552 – 2559)

นโยบาย	ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
นโยบายปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา ให้มีการ ประเมินและใกล้เคียงนี้ รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ ประชาชนมีโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและปริญญาตรี เพิ่มขึ้น	<b>นโยบาย 1</b> พัฒนาทุกคนให้มี โอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ เป้าหมาย 1. เด็กปฐมวัย 0-5 ปี 2. ทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี 3. มีกำลังคนด้านอาชีวะระดับ ต่าง ๆ 4. พัฒนาฝีมือแรงงานได้ มาตรฐาน 5. ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐานได้มีโอกาสศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา	/	



---

6. มีการจัดบริการศึกษาใน

หลายรูปแบบ

**นโยบาย 2**

/

การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมี

ความสุข

2. ครูได้รับการพัฒนาความรู้

การจัดกระบวนการเรียนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

---

ตาราง 3 (ต่อ)

นโยบาย	ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ	ผลการวิเคราะห์	
	(พ.ศ. 2545 – 2559)	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

---

**นโยบาย 3**

/

ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการด้าน

การศึกษา ศาสนา

ศิลปวัฒนธรรม

2. บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน

องค์กร สถานประกอบการ ร่วม

คิด ร่วมดำเนินงาน

3. คนไทยมีค่านิยมและ

พฤติกรรมตามระบบวิถีชีวิตที่ดี  
งาม**นโยบาย 4 พัฒนากำลังคน**

/

ด้านวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง

และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขัน

เป้าหมาย

1. คนไทยมีความรู้ ความคิด

ใฝ่รู้ด้านวิทยาศาสตร์ และ

เทคโนโลยี

2. ผลิตครู คณาจารย์ ด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้

สอดคล้องกับความต้องการ

ตาราง 3 (ต่อ)

นโยบาย	ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

- 
3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี  
คุณภาพ ในระดับนานาชาติ
  4. บุคลากรที่ทำงานด้านนี้  
ได้รับการพัฒนาอย่างจริงจัง
  5. ผลิตนักวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีที่สามารถทำการ  
วิจัยเพื่อสร้างความรู้และ  
นวัตกรรมได้

#### นโยบาย 5

การพัฒนาสังคมแห่งการ  
เรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้  
ความคิด ความประพฤติ และ  
คุณธรรม  
เป้าหมาย

1. ทักชะและกระบวนการใน  
การคิดการวิเคราะห์ และ  
แก้ปัญหาได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มี  
ระเบียบ วินัย ประหยัด อด  
ออม รับผิดชอบต่อส่วนรวม
3. มีโอกาสและทางเลือกที่จะ  
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดช่วง  
อายุ

---

ตาราง 3 (ต่อ)

นโยบาย	ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

---

**นโยบาย 6**

/

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา  
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการ  
เรียนรู้ของคน

เป้าหมาย

1. เพิ่มสัดส่วนการสนับสนุน  
ด้านการวิจัยจากภาครัฐไม่  
น้อยกว่าร้อยละ 1.5
2. มีการวิจัยด้าน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มีบุคลากรเพื่อการวิจัยและ  
พัฒนาคุณภาพ และ  
ประสิทธิภาพ

**นโยบาย 7**

/

การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้  
และเผยแพร่ความรู้และการ  
เรียนรู้

เป้าหมาย

1. มีการพัฒนาการเรียนรู้และ  
ความรู้ใหม่ๆ
2. มีการใช้ความรู้เป็นฐาน  
และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. มีการใช้ความรู้เป็นฐานใน  
การพัฒนาในทุกภาคการผลิต

---

 ตาราง 3(ต่อ)

---

 นโยบาย

ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ

 ผลการวิเคราะห์
 

---

	(พ.ศ. 2545 – 2559)	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<b>นโยบาย 8</b> ส่งเสริมและ สร้างสรรคทุนทางสังคมและ วัฒนธรรม ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เป้าหมาย 1. ทุกสถาบันในสังคมทำ หน้าที่เป็นภูมิคุ้มกัน พัฒนา จิตใจ 2. มีการฟื้นฟู พัฒนาและ สร้างสรรคพฤติกรรมของคน และสิ่งแวดล้อมให้เกิดความดี งาม			/
<b>นโยบาย 9</b> การจำกัด ลด ขจัด ปัญหาทางโครงสร้าง หรือ คงไว้ซึ่งความยากจน ชัดสน ด้วยทั้งโอกาสและศักดิ์ศรีของ คนเพื่อสร้างความเป็นธรรมใน สังคม เป้าหมาย 1. ประชากรในวัยเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส มี โอกาสได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง			/
ตาราง 3(ต่อ)			
นโยบาย	ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ	ผลการวิเคราะห์	

(พ.ศ. 2545 – 2559)	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>2. ประชากรผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม เข้าถึงการบริการทางการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง</p>		
<p>3. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>		
<p>4. ประชาชน ชุมชน องค์กร มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p>		
<p><b>นโยบาย 10</b> การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการพัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าหมาย</p>		/
<p>1. มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>		
<p>2. ประชาชนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>		
<p><b>นโยบาย 11</b> การจัดทรัพยากรและการลงทุนการศึกษา</p> <p>ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย</p>	/	

ตาราง 3(ต่อ)

นโยบาย	ดัชนีแผนการศึกษาแห่งชาติ	ผลการวิเคราะห์
--------	--------------------------	----------------

(พ.ศ. 2545 – 2559)	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
เป้าหมาย		
1. ทุกส่วนของสังคมร่วมระดม ทุนเพื่อการเรียนรู้ของคนไทย		
2. เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ร่วมลงทุนจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมีความ หลากหลาย		
รวม	3	8
ร้อยละ	27.27	72.72

จากตาราง 3 พบว่า ความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ  
กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ กับแผนการศึกษาแห่งชาติ  
(พ.ศ. 2545 – 2559) มีความสอดคล้อง จำนวน 3 นโยบาย คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ  
ไม่สอดคล้อง จำนวน 8 นโยบาย คิดเป็นร้อยละ 72.72

ภาคผนวก ค แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการ  
บริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )

ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ  
กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10



(พ.ศ.2550 -2554 )

นโยบาย	ดัชนีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
นโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประเมินและใกล้เคียงนี้รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น	เป้าหมาย 1 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนและความเข้มแข็งของชุมชน 1.1 การพัฒนาคน 1.1.1 คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม อารมณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข 1.1.2 เพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น 10 ปี พัฒนากำลังแรงงานระดับกลาง ที่มีคุณภาพเพิ่มเป็น 60% ของกำลังแรงงานทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น 10 คน ต่อประชากร 10,000 คน	/	
ตาราง 4(ต่อ)	ดัชนีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ	ผลการวิเคราะห์	



นโยบาย	สังคม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
	<p><b>เป้าหมาย 2</b> เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ</p> <p>2.1 โครงสร้างเศรษฐกิจ สัดส่วนภาคเศรษฐกิจ ในประเทศต่อภาคการค้าระหว่างประเทศ เพิ่มขึ้นเป็น 75% ภายในปี 2554 และ สัดส่วนภาคการผลิตเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร เพิ่มขึ้นเป็น 15% ภายในปี 2554</p> <p>2.2 เสถียรภาพเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ย 3.0-3.5% ต่อปี สัดส่วนหนี้สาธารณะต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่เกิน 50% และความยืดหยุ่น การใช้พลังงานเฉลี่ยไม่เกิน 1:1 ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10</p> <p>2.3 ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ สัดส่วนรายได้ของกลุ่มที่มีรายได้สูงสุด 20% แรก ต่อรายได้ของกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุด 20% ไม่เกิน 10 เท่า</p>	/	
ตาราง 4(ต่อ)			
	ดัชนีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10		ผลการวิเคราะห์

นโยบาย	(พ.ศ.2550 -2554 )	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
<p>ภายในปี 2554 และสัดส่วนผลผลิตของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่ต่ำกว่า 40% ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10</p> <p><b>เป้าหมาย 3</b> เป้าหมายการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 รักษาความสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้มีพื้นที่ป่าไม้ไม่น้อยกว่า 33% และต้องเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ไม่น้อยกว่า 18% ของพื้นที่ประเทศ รวมทั้งรักษาพื้นที่ทำการเกษตรในเขตชลประทานไว้ไม่น้อยกว่า 31 ล้านไร่</p> <p>3.2 รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อการดำรงคุณภาพชีวิตที่ดีและไม่เป็นภัยคุกคามต่อระบบนิเวศ ตลอดจนคุณภาพชีวิตของคนไทย</p>				
ตาราง 4(ต่อ)				
นโยบาย	ดัชนีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554 )	ผลการวิเคราะห์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p><b>เป้าหมาย 4</b> เป้าหมายด้านธรรมาภิบาล</p> <p>4.1 มุ่งให้ธรรมาภิบาลของประเทศดีขึ้น มีคะแนนภาพลักษณ์ของความโปร่งใสอยู่ที่ 5.0 ภายในปี 2554 ระบบราชการมีขนาดที่เหมาะสม</p>				

<p>และมีการดำเนินงาน ที่คุ้มค่า เพิ่มขึ้น ลดกำลังคนภาค ราชการให้ได้ 10% ภายในปี 2554</p> <p>4.2 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ในบริบทไทยให้มีการ ศึกษาวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ในด้านวัฒนธรรม ประชาธิปไตย วัฒนธรรมธรรมาภิบาล และ วัฒนธรรมสันติวิธีเพิ่มขึ้นใน ระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 10</p>		
รวม	2	2
ร้อยละ	50	50

จากตาราง 4 พบว่า ความสอดคล้องของนโยบายปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ  
กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -  
2554) มีความสอดคล้อง จำนวน 2 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50 และไม่มีความสอดคล้อง  
จำนวน 2 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	ภควัต อินพันธ์
วัน เดือน ปี	5 กุมภาพันธ์ 2507
สถานที่เกิด	จังหวัดพิษณุโลก
ที่อยู่ปัจจุบัน	348 หมู่ 4 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่	นักวิชาการศึกษา
การทำงานปัจจุบัน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 2
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ. 2547

(ค.บ.)บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร (ศูนย์แม่สอด) อำเภอเมือง  
จังหวัดตาก