

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
ความความสำคัญของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการบริหารและการบริหารสถานศึกษา.....	9
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....	12
แนวคิดและหลักการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก.....	17
รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก.....	24
แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.....	37
งานวิจัยในประเทศไทย.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	72
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัสดอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	
ต่ออุปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	73
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุภัสดอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่ออุปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียน ขนาดเล็ก จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน.....	80
5 บทสรุป.....	95
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	95
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะของการศึกษาค้นคว้า.....	103
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	118

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรของการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครุผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก	66
2 แสดงจำนวน และว้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง และ ประสบการณ์การทำงาน.....	72
3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมทุกชั้น.....	73
4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครุผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมทุกชั้น.....	74
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 รูปแบบศูนย์เรียนรวมบางชั้น.....	75
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมช่วงชั้น.....	76
7 แสดงแสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์โรงเรียนพัฒนกอน.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการสอนคละชั้นโดยบูรณาการเนื้อหาวิชา.....	78
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการเรียนการสอนปกติร่วมกับ การใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม.....	79
10 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามตำแหน่ง.....	80
11 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมทุกชั้น จำแนกตามตำแหน่ง.....	81
12 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมบางชั้น จำแนกตามตำแหน่ง.....	82
13 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมชั่วชั้น จำแนกตามตำแหน่ง.....	83
14 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์โรงเรียนพกนอน จำแนกตามตำแหน่ง.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บุพิหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการสอนคละชั้นโดยบูรณาการเนื้อหาวิชา จำแนกตามตำแหน่ง.....	84
16 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บุพิหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการเรียนการสอนปกติร่วมกับการใช้สื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียม จำแนกตามตำแหน่ง.....	86
17 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บุพิหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามประสบการณ์.....	87
18 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บุพิหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมทุกชั้น จำแนกตามประสบการณ์.....	88
19 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บุพิหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมบางชั้น จำแนกตามประสบการณ์.....	89
20 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บุพิหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์เรียนรวมช่วงชั้น จำแนกตามประสบการณ์.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบศูนย์โรงเรียนพักนอน จำแนกตามประสบการณ์.....	91
22 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการสอนคละชั้นโดยบูรณาการเนื้อหาวิชา จำแนกตามประสบการณ์.....	92
23 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการเรียนการสอนปกติร่วมกับการใช้สื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียม จำแนกตามประสบการณ์.....	93

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ครอบแนวคิดการศึกษา.....	6
2 การดำเนินการของรูปแบบศูนย์เรียนรวมทุกชั้น.....	25
3 การดำเนินการของรูปแบบศูนย์เรียนรวมบางชั้น.....	27
4 การดำเนินการของรูปแบบศูนย์เรียนรวมช่วงชั้น.....	29