

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อ รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ ของโรงเรียนขนาดเล็ก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	เชี่ยวชาญ แก้วสิงห์
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤช จำปาสุต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	โรงเรียนขนาดเล็ก, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ต่อรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 รวมทั้งสิ้นจำนวน 792 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้  
เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการ  
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบ  
สมมุติฐาน ใช้การหาค่าทีและค่าเอฟ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของ  
โรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเรียงตามลำดับดังนี้ 1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนปกติ  
ร่วมกับการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม อยู่ในระดับมาก 2) รูปแบบการสอนคละชั้นโดยการบูรณา  
การเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับปานกลาง 3) รูปแบบศูนย์เรียนรวมช่วงชั้น อยู่ในระดับปานกลาง มี  
ความคิดเห็นเท่ากันคือ 4) รูปแบบศูนย์เรียนรวมทุกชั้นและ 5) รูปแบบศูนย์เรียนรวมบางชั้น อยู่ใน  
ระดับ ปานกลาง และมีความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ 6) รูปแบบศูนย์โรงเรียนพักนอน อยู่ในระดับปาน  
กลาง

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อรูปแบบการบริหารจัดการ  
เรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 6 รูปแบบ โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน  
พบว่า ความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน