

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา
วันจันทร์ ที่ 29 ธันวาคม 2551

คำแถลงนโยบาย
ของ
คณะรัฐมนตรี
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา
วันจันทร์ ที่ 29 ธันวาคม 2551

(กระทรวงศึกษาธิการ, 2553)

ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้กระผมเป็นนายกรัฐมนตรี ตามประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ 17 ธันวาคม พุทธศักราช 2551 และแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีตามประกาศพระบรมราชโองการ ลงวันที่ 20 ธันวาคม พุทธศักราช 2551 นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินเรียบร้อยแล้ว โดยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และครอบคลุมถึงแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติในหมวด 5 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายดังกล่าวต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาเพื่อให้ทราบถึงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่รัฐบาลจะดำเนินการเพื่อนำสังคมไทยกลับคืนสู่ความสมัครสมานสามัคคี เอื้ออาทร และคนไทยมีความสุขถ้วนหน้า พร้อมทั้งนำประเทศไทยให้ผ่านพ้นวิกฤตเศรษฐกิจครั้งสำคัญเพื่อให้สามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

.....

3. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

3.1 นโยบายการศึกษา

.....

3.1.8 เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชนโดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

.....

ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

รัฐบาลขอให้ความเชื่อมั่นแก่รัฐสภาอันเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินว่า จะบริหารราชการแผ่นดินด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และยึดประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นที่ตั้งอย่างแท้จริง

ขอบคุณครับ

ภาคผนวก ข แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายการเร่งรัด
การลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของ
รัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ กับแผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. 2545 - 2559)

ตาราง 7 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้าน
การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ กับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	นโยบาย 1 พัฒนาทุกคนให้มี โอกาสเข้าถึงการเรียนรู้		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกกระดับ การศึกษาและในชุมชน	เป้าหมาย 1. เด็กปฐมวัย 0-5 ปี 2. ทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	3. มีกำลังคนด้านอาชีวระดับ ต่าง ๆ 4. พัฒนาฝีมือแรงงานได้ มาตรฐาน 5. ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐานได้มีโอกาสศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	6. มีการจัดบริการศึกษาใน หลายรูปแบบ		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	นโยบาย 2 การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน เป้าหมาย 1. ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และ มีความสุข 2. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ การจัดกระบวนการเรียนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓

ตาราง 7 (ต่อ)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	นโยบาย 3 ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าหมาย		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	1. มีการบูรณาการด้าน การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2. บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ ร่วมคิด ร่วมดำเนินงาน		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	3. คนไทยมีค่านิยมและ พฤติกรรมตามระบบวิถีชีวิต ที่ดีงาม		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	นโยบาย 4 พัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขัน เป้าหมาย 1. คนไทยมีความรู้ ความคิด ใฝ่รู้ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 2. ผลิตครู คณาจารย์ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการ		✓

ตาราง 7 (ต่อ)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	มีคุณภาพ ในระดับนานาชาติ 4. บุคลากรที่ทำงานด้านนี้ ได้รับการพัฒนาอย่างจริงจัง		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	5. ผลิदनักวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่สามารถทำ การวิจัยเพื่อสร้างความรู้และ นวัตกรรมได้		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	นโยบาย 5 การพัฒนาสังคมแห่งการ เรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ ความคิด ความประพฤติ และ คุณธรรม เป้าหมาย		✓
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	1. ทักษะและกระบวนการใน การคิดการวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาได้ 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย ประหยัด อดออม รับผิดชอบต่อส่วนรวม 3. มีโอกาสและทางเลือกที่จะ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ช่วงอายุ		

ตาราง 7 (ต่อ)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	นโยบาย 6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ การเรียนรู้ของคน เป้าหมาย		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	1. เพิ่มสัดส่วนการสนับสนุน ด้านการวิจัยจากภาครัฐไม่ น้อยกว่าร้อยละ 1.5 2. มีการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. มีบุคลากรเพื่อการวิจัยและ พัฒนาคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	พัฒนาคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	นโยบาย 7 การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ความรู้และ การเรียนรู้ เป้าหมาย 1. มีการพัฒนาการเรียนรู้และ ความรู้ใหม่ๆ 2. มีการใช้ความรู้เป็นฐาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. มีการใช้ความรู้เป็นฐานใน การพัฒนาในทุกภาคการผลิต		✓

ตาราง 7 (ต่อ)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	นโยบาย 8 ส่งเสริมและ สร้างสรรค์ทุนทางสังคมและ		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	วัฒนธรรม ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เป้าหมาย		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	1. ทุกสถาบันในสังคม ทำหน้าที่เป็นภูมิคุ้มกัน พัฒนาจิตใจ 2. มีการฟื้นฟู พัฒนาและ สร้างสรรค์พฤติกรรมของคน และสิ่งแวดล้อมให้เกิด		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	ความดีงาม นโยบาย 9 การจำกัด ลด ขจัด ปัญหาทางโครงสร้าง หรือคงไว้ซึ่งความยากจน		✓
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	ขัดสน ด้อยทั้งโอกาสและ ศักดิ์ศรีของคนเพื่อสร้าง ความเป็นธรรมในสังคม เป้าหมาย 1. ประชากรในวัยเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง		

ตาราง 7 (ต่อ)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	2. ประชากรผู้ด้อยโอกาส ทาง การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างทั่วถึง		
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	3. การจัดการศึกษาสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	4. ประชาชน ชุมชน องค์กร มี ความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วม ในการดำเนินการ		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	นโยบาย 10 การพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ การพัฒนาประเทศ เป้าหมาย 1. มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพของการศึกษา อย่างทั่วถึง		✓
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	2. ประชาชนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		

ตาราง 7 (ต่อ)

นโยบาย	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	นโยบาย 11 การจัดทรัพยากร และการลงทุนการศึกษา	✓	
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย เป้าหมาย		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	1. ทุกส่วนของสังคมร่วมระดม ทุนเพื่อการเรียนรู้ของคนไทย 2. เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ร่วมลงทุนจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมี ความหลากหลาย		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค			
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน			
	รวม	1	10
	ร้อยละ	9.09	90.91

จากตาราง 7 พบว่า ความสอดคล้องของนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา
และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ กับแผนการศึกษาแห่งชาติ

(พ.ศ. 2545 – 2559) มีความสอดคล้อง จำนวน 1 ใน 11 ส่วน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และ
ไม่สอดคล้อง จำนวน 10 ใน 11 ส่วน คิดเป็นร้อยละ 90.91

ภาคผนวก ค แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายการเร่งรัด
การลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ
กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10
(พ.ศ.2550 - 2554)

ตาราง 8 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้าน
การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554)

นโยบาย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	เป้าหมาย 1 เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพคนและ	✓	
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	ความ เข้มแข็งของชุมชน 1.1 การพัฒนาคน 1.1.1 คนไทยทุกคนได้รับ		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	การพัฒนาให้มีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม อารมณ์ มีความสามารถใน การแก้ปัญหา มีทักษะใน การประกอบอาชีพ		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	มีความมั่นคงใน การดำรงชีวิต อย่างมีศักดิ์ศรี และอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข 1.1.2 เพิ่มจำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของคนไทยเป็น 10 ปี		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	พัฒนากำลังแรงงาน ระดับกลาง ที่มีคุณภาพเพิ่ม เป็น 60% ของกำลังแรงงาน ทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วน บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาเป็น 10 คน ต่อ ประชากร 10,000 คน		

ตาราง 8 (ต่อ)

นโยบาย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา	1.1.3 อายุคาดหมายเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้นเป็น 80 ปี ควบคู่		
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน	กับการลดอัตราเพิ่มของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ใน 5 อันดับแรก คือ หัวใจ		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง นำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และลดรายจ่ายด้านสุขภาพของบุคคลลงในระยะยาว		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค	1.2 การพัฒนาชุมชนและการแก้ปัญหาความยากจนทุกชุมชนมีแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วมและองค์กรปกครองท้องถิ่นนำแผนชุมชนไปใช้		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	ประกอบการจัดสรรงบประมาณเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมและบรรเทาปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด และขยายโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และลดสัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลงเหลือร้อยละ 4 ภายในปี 2554		

ตาราง 8 (ต่อ)

นโยบาย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	เป้าหมาย 2 เป้าหมาย ด้านเศรษฐกิจ		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	2.1 โครงสร้างเศรษฐกิจ สัดส่วนภาคเศรษฐกิจ ใน ประเทศต่อภาคการค้า ระหว่างประเทศ เพิ่มขึ้นเป็น 75% ภายในปี 2554 และ สัดส่วนภาคการผลิตเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร เพิ่มขึ้นเป็น 15% ภายในปี 2554		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	2.2 เสถียรภาพเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ย 3.0- 3.5% ต่อปี สัดส่วนหนี้ สาธารณะต่อผลิตภัณฑ์มวล รวมใน ประเทศ ไม่เกิน 50% และความยืดหยุ่น การใช้พลังงานเฉลี่ยไม่เกิน 1:1 ในระยะของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	2.3 ความเป็นธรรมทาง เศรษฐกิจ สัดส่วนรายได้ของ กลุ่มที่มีรายได้สูงสุด 20% แรก ต่อรายได้ของกลุ่มที่มีรายได้ ต่ำสุด 20% ไม่เกิน 10 เท่า		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน			

ตาราง 8 (ต่อ)

นโยบาย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	ภายในปี 2554 และสัดส่วน ผลผลิตของวิสาหกิจขนาด		
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	กลางและขนาดย่อมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่ต่ำกว่า 40% ในระยะของ		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ฉบับที่ 10 เป้าหมาย 3 เป้าหมาย การสร้างความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		✓
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	3.1 รักษาความสมบูรณ์ของ ฐานทรัพยากรและความ หลากหลายทางชีวภาพ ให้มี พื้นที่ป่าไม้ไม่น้อยกว่า 33% และต้องเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ไม่		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	น้อยกว่า 18% ของพื้นที่ ประเทศ รวมทั้งรักษาพื้นที่ทำ การเกษตรในเขตชลประทานไว้ ไม่น้อยกว่า 31 ล้านไร่ 3.2 รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อ การดำรงคุณภาพชีวิตที่ดีและ ไม่เป็นภัยคุกคามต่อระบบ นิเวศ ตลอดจนคุณภาพชีวิต		

ตาราง 8 (ต่อ)

นโยบาย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -2554)	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	ของคนไทย เป้าหมาย 4 เป้าหมายด้าน		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่างมี บูรณาการในทุกกระดับ การศึกษาและในชุมชน	ธรรมาภิบาล 4.1 มุ่งให้ธรรมาภิบาลของ ประเทศดีขึ้น มีคะแนน		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา	ภาพลักษณ์ของความโปร่งใส อยู่ที่ 5.0 ภายในปี 2554 ระบบ ราชการมีขนาดที่เหมาะสม และมีการดำเนินงาน ที่คุ้มค่า เพิ่มขึ้น ลดกำลังคนภาค ราชการให้ได้ 10% ภายในปี		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	2554 4.2 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ในบริบทไทย ให้มี การศึกษาวิจัย พัฒนาองค์		
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	ความรู้ในด้านวัฒนธรรม ประชาธิปไตย วัฒนธรรม ธรรมาภิบาล และวัฒนธรรม สันติวิธีเพิ่มขึ้นในระยะของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ฉบับที่ 10		
	รวม	1	3
	ร้อยละ	25	75

จากตาราง 8 พบว่า ความสอดคล้องของนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554) มีความสอดคล้อง จำนวน 1 ใน 4 ส่วน คิดเป็นร้อยละ 25 และไม่สอดคล้อง จำนวน 3 ใน 4 ส่วน คิดเป็นร้อยละ 75

ภาคผนวก ง แสดงการวิเคราะห์แผนงาน/กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่รองรับนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้
อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

ตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์แผนงาน/กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการที่รองรับนโยบาย
การเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นโยบาย	แผนงาน/กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	1. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่าง มีบูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	ในการปฏิบัติงาน 2. ส่งเสริมและพัฒนาความ ร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทั้งใน	✓	
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา	ภาครัฐและเอกชนทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาระบบตรวจสอบระบบการ ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล		✓
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	4. พัฒนากฎหมายและ ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติ การบังคับใช้กฎหมาย อย่างถูกต้องและทั่วถึง 5. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย พัฒนาการศึกษา		✓
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	6. พัฒนาและส่งเสริม เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ 7. พัฒนาและส่งเสริม เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	✓	✓

ตาราง 9 (ต่อ)

นโยบาย	แผนงาน/กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	8. จัดการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้	✓	
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่าง มีบูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา	9. ส่งเสริม และสนับสนุนการ จัดการศึกษาเอกชน	✓	
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค	10. สนับสนุนทุนการศึกษา และทุนการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	✓	
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน	11. เร่งรัดคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย		✓
	12. ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้มีความประพฤติ มีคุณธรรมจริยธรรม	✓	
	13. พัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดน ภาคใต้		✓

ตาราง 9 (ต่อ)

นโยบาย	แผนงาน/กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลการวิเคราะห์	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษา	14. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบบริหารงานบุคคลให้ได้		✓
2. การลงทุนด้านเรียนรู้อย่าง มีบูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	มาตรฐาน 15. พัฒนาศักยภาพและ ความก้าวหน้าของข้าราชการ		✓
3. การลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า มาตรฐานโดยยึดเกณฑ์การ ประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา	ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา		
4. การลงทุนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่ การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาใน ภูมิภาค			
5. การลงทุนเพื่อเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน			
	รวม	8	7
	ร้อยละ	53.33	46.67

จากตาราง 9 พบว่า ความสอดคล้องแผนงาน/กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการกับนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์

เวชชาชีวะ มีความสอดคล้อง จำนวน 8 กลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 53.33 และไม่สอดคล้อง
จำนวน 7 กลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 46.67

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - นามสกุล	ไชยรัตน์ แหยมมัน
วัน เดือน ปี เกิด	12 มิถุนายน 2498
ที่อยู่ปัจจุบัน	194 หมู่ที่ 18 ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	กศ.บ. (เอกคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
พ.ศ. 2523	