

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผู้ศึกษาค้นคว้า มีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

1. การคัดเลือกข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. การนำเสนอข้อมูล
4. การเขียนรายงาน
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การคัดเลือกข้อมูล

วิธีการคัดเลือกเอกสาร ที่มีความเชื่อถือได้ส่วนใหญ่เป็นของรัฐบาล หรือเอกสารที่มีการตีพิมพ์ (มีอยู่ในงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์) ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้ศึกษาค้นคว้า มีวิธีการคัดเลือกข้อมูล ดังนี้

1. เอกสารบทความทางวิชาการ วารสาร หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับนโยบาย การเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
2. เนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวกับนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
3. เอกสารจากหน่วยงานราชการ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวกับนโยบายการเร่งรัด การลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้ศึกษาค้นคว้า มีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาของของข้อมูลที่รวบรวมมาได้ทั้งหมด โดยแยกให้เห็นถึง ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบเหล่านั้น มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

- 1.1 แยกแยะรายละเอียดที่เป็นส่วนประกอบของเหตุการณ์หรือประเด็นที่ศึกษา
- 1.2 จัดหมวดหมู่ของตัวชี้วัดหรือส่วนประกอบเหล่านั้น
- 1.3 ศึกษาถึงความเชื่อมโยงของตัวชี้วัดหรือส่วนประกอบเหล่านั้น
- 1.4 สรุปเพื่อแสดงสาระสำคัญที่เป็นข้อค้นพบจากการวิเคราะห์
2. วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา
 - 2.1 กำหนด “ประเด็น” หรือเรื่องที่ต้องการวิเคราะห์
 - 2.2 รวบรวมข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
 - 2.3 แยกแยะ “หัวเรื่อง” ที่ต้องการนำมาวิเคราะห์
 - 2.4 แยกแยะข้อมูลที่รวบรวมมา ตามหัวเรื่องที่กำหนดไว้
 - 2.5 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติที่ได้จากการแยกแยะเนื้อหา
3. ตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพมักจะไม่ใช้สถิติช่วยในการวิเคราะห์ จะใช้แนวคิดทฤษฎีเป็นกรอบในการวิเคราะห์ โดยวิธีการหลักที่ใช้มี 2 วิธี คือ

3.1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Induction) ซึ่งได้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ที่ได้จับบันทึกไว้จากสิ่งที่เป็นรูปธรรมหรือปรากฏการณ์ที่มองเห็น โดยผู้วิจัยได้เห็นหลาย ๆ เหตุการณ์และได้ทำการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าแล้วก็สามารถลงมือเขียนเป็นประโยคหรือข้อความเพื่อสร้างข้อสรุปได้ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีหรือเพื่อตอบปัญหาของการวิจัย ข้อมูลที่ไม่ต้องการจะถูกกำจัดออกไปได้

3.2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ซึ่งได้จากการศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ในการวิเคราะห์เอกสารผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต้องคำนึงถึงบริบท (Context) หรือ สภาพแวดล้อมของข้อมูลเอกสารที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วยว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งสองวิธีนี้จะเป็นข้อมูลทั้งสองวิธีนี้จะเป็นข้อความแบบบรรยาย (Descriptive) ไม่มีสูตรสำเร็จตายตัวขึ้นอยู่กับประเด็นหรือปัญหาที่จะวิเคราะห์และการเลือกของนักวิจัย ดังนั้นการมีกรอบความคิดหรือทฤษฎีที่หลากหลายจะมีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยวิเคราะห์ได้ดีขึ้นและสร้างข้อสรุปที่หนักแน่น

การนำเสนอข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งทุติยภูมิ
2. วางกรอบแนวคิด โดยการกำหนดกรอบข้อมูลและคำถามวิจัยให้สอดคล้องตรงประเด็นกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยใช้ตารางการวิเคราะห์เนื้อหา และการให้เหตุผลแบบอุปนัย(Induction) ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของกรอบข้อมูล ดังนี้

- 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของรัฐบาล
 - 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบาย
 - 3.3 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
 - 3.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554)
 - 3.5 สาระสำคัญแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
 - 3.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)
 - 3.7 แผนงานของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2551 - 2554)
 - 3.8 แนวคิดนโยบายการศึกษาของไทยกับโลกปัจจุบัน
 - 3.9 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
 - 3.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. นำเสนอข้อมูล
 5. สรุปผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และข้อเสนอแนะ

การเขียนรายงาน

รายงานในรูปแบบตาราง และความเรียง ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการให้เหตุผลแบบอุปนัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าสัดส่วน