

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การวิเคราะห์นโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ (พ.ศ.2552 – 2553)
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	ไชยรัตน์ แหยมมัน ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	นโยบายการลงทุนด้านการศึกษา การวิเคราะห์นโยบาย การเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ นโยบายของรัฐ นโยบายนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการ  
จำเป็นปัญหา นโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการของรัฐบาล  
นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ 2) เพื่อศึกษาผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติ 3) เพื่อศึกษาปัญหา และ  
ข้อเสนอแนะของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

### **วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ศึกษาจากวิจัยเอกสาร โดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการให้เหตุผล  
แบบอุปนัย แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง และความเรียง

## ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า

1. สภาพนโยบาย นโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ เป็นนโยบายประเภทนโยบายเฉพาะด้านหรือเฉพาะสาขา (Sectorial Policy) และเป็นนโยบายสาธารณะ (Public Policy) ปัญหา นโยบาย คือความยากจน ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์ของนโยบาย คือ เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมร่วมระดมทุนเพื่อการเรียนรู้ของคนไทย

2. ผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติ พบว่า มีแผนงาน/กลยุทธ์รองรับนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ จำนวน 23 โครงการ

3. ปัญหาในการนำนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการไปปฏิบัติ พบว่า การลงทุนด้านการศึกษายังไม่เพียงพอกับการพัฒนางานของหน่วยงานฝ่ายปฏิบัติและกำลังคนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทำให้การปฏิบัติงานได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพและไม่บรรลุผลตามบทบาทภารกิจ

4. ข้อเสนอแนะ รัฐบาลควรให้ความสำคัญในการลงทุนด้านการศึกษาของหน่วยงานฝ่ายปฏิบัติ และกำลังด้านการพัฒนาคนและงาน เพื่อที่จะสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาของไทย