

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วิสัยทัศน์การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร.....	8
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน.....	17
การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	40

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41 41 43 43 46 46 47
4	ผลการวิจัย..... สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ ในการบริหารงานโรงเรียน..... ความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ ในการบริหารงานโรงเรียน..... ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับสภาพการใช้ คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของ ข้าราชการครู ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับปัญหาการใช้ คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของ ข้าราชการครู ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับสภาพการใช้ คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับปัญหาการใช้ คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	48 48 49 49 56 63 65 68 69

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	99
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	108
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถาม (IOC)	110
ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	126
ประวัติผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแสดงจำนวนโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	42
2 แสดงแสดงจำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	42
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
4 แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน	50
5 แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ	51
6 แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ	52
7 แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ	53
8 แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ	51
9 แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน	57
10 แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ	57
11 แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ	58
12 แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ	59
13 แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ	61
14 แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู	64

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู	65
16	แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู	66
17	แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู	67
18	แสดงสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	68
19	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	69
20	แสดงปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	70
21	แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	71

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย	40
2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	45