

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาศภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ผู้ค้นคว้าได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของกลุ่มตัวอย่าง
t	หมายถึง	ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยด้วย (t – test)
F	หมายถึง	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one – way ANOVA)
P	หมายถึง	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตาราง 3 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย

ลำดับที่	สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ	\bar{X} (n = 236)	SD.	ระดับ
1	ด้านนโยบายของโรงเรียน	4.04	0.62	มาก
2	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	4.12	0.67	มาก
3	ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.67	0.75	มาก
4	ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	4.35	0.6	มาก
5	ด้านบริการอนามัยโรงเรียน	4.31	0.73	มาก
6	ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	4.26	0.67	มาก
7	ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	3.84	0.94	มาก
8	ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	4.23	0.73	มาก
9	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	3.74	0.75	มาก
10	ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	3.98	0.72	มาก
รวม		4.05	0.72	มาก

จากตาราง 3 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมา คือ ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน ($\bar{X} = 4.31$) และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 4 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1	ด้านนโยบายของโรงเรียน	4.06	0.66	มาก
2	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	4.01	0.74	มาก
3	ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.33	0.64	มาก
4	ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เชื่อมต่อสุขภาพ	4.13	0.80	มาก
5	ด้านบริการอนามัยโรงเรียน	4.28	0.75	มาก
6	ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	4.23	0.73	มาก
7	ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	3.59	0.99	มาก
8	ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	3.67	0.71	มาก
9	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	3.79	0.74	มาก
10	ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	4.09	0.70	มาก
รวม		4.02	0.75	มาก

จากตาราง 4 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน ($\bar{X} = 4.28$) และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ($\bar{X} = 3.59$)

ตาราง 5 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1	ด้านนโยบายของโรงเรียน	4.02	0.57	มาก
2	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	4.24	0.57	มาก
3	ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.37	0.55	มาก
4	ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	4.32	0.62	มาก
5	ด้านบริการอนามัยโรงเรียน	4.33	0.67	มาก
6	ด้านสุขภาพศึกษาในโรงเรียน	4.28	0.57	มาก
7	ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	4.08	0.75	มาก
8	ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	3.68	0.72	มาก
9	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	3.70	0.70	มาก
10	ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	3.88	0.66	มาก
รวม		4.09	0.64	มาก

จากตาราง 5 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านที่ 3 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมา คือ ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน ($\bar{X} = 4.33$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านที่การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.68$)

ตาราง 6 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนโยบายของโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านนโยบายของโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	4.40	0.66	มาก
2.	โรงเรียนมีนโยบายการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	4.05	0.68	มาก
3.	โรงเรียนมีนโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน	4.22	0.60	มาก
4.	โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.78	0.64	มาก
5.	โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	3.87	0.72	มาก
รวม		4.06	0.66	มาก

จากตาราง 6 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนโยบายของโรงเรียน ด้านนโยบายของโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 1 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือข้อ 3 โรงเรียนมีนโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.22$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 4 โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ($\bar{X} = 3.78$)

ตาราง 7 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน	4.09	0.61	มาก
2.	โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	3.66	0.70	มาก
3.	โรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย	4.42	0.76	มาก
4.	โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมของโรงเรียน	4.03	0.75	มาก
5.	โรงเรียนมีการร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการงานส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน	3.86	0.88	มาก
รวม		4.01	0.74	มาก

จากตาราง 7 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 3 โรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือข้อ 1 โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.09$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.66$)

ตาราง 8 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลำดับที่	ด้านโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครองเรื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.51	0.65	มากที่สุด
2.	ผู้ปกครอง เอกชน ชุมชน วัด มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดให้มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.34	0.66	มาก
3.	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	4.34	0.56	มาก
4.	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพนักเรียนระหว่างบ้านโรงเรียน	4.40	0.66	มาก
5.	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพและกำหนดแนวทางแก้ไข	4.08	0.66	มาก
รวม		4.33	0.64	มาก

จากตาราง 8 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 1 โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง เรื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมา คือ ข้อ 3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.34$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพและกำหนดแนวทางแก้ไข ($\bar{X} = 4.08$)

ตาราง 9 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณ ให้เป็นระเบียบปลอดภัย สะอาด	4.01	0.82	มาก
2.	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ครบมี การดูแลและจัดการให้ใช้การได้สะดวกปลอดภัย	4.03	0.80	มาก
3.	ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และจัดไว้อย่างถูกต้อง	3.81	0.89	มาก
4.	ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วน อย่างชัดเจนและสะอาดมีเตียง เวชภัณฑ์ และ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล อย่างเพียงพอ และ จัดอย่างถูกต้อง	4.46	0.77	มาก
5.	โรงเรียนมีห้องส้วม อ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหาร ที่สะอาด และเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	4.36	0.74	มาก
รวม		4.13	0.80	มาก

จากตาราง 9 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 4 ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจน และสะอาดมีเตียง เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล อย่างเพียงพอ และจัดอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมาคือข้อ 5 โรงเรียนมีห้องส้วม อ่างล้างมือบริเวณห้องส้วมและโรงอาหาร ที่สะอาด และเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 4.36$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 3 ห้องเรียน และห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอและจัดไว้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 3.81$)

ตาราง 10 แสดงผลสภาพการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.09	0.99	มาก
2.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพโดยใช้แบบตรวจสุขภาพตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.50	0.61	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐานครบตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ	4.60	0.59	มากที่สุด
4.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ได้รับการตรวจการได้ยิน ปีละ 1 ครั้ง	4.51	0.55	มากที่สุด
5.	โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพตามระบบเฝ้าระวัง	3.75	1.04	มาก
6.	นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการแก้ไข	3.94	0.86	มาก
7.	นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน	4.54	0.59	มากที่สุด
รวม		4.28	0.75	มาก

จากตาราง 10 สภาพการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 3 นักเรียนได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐานครบตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือข้อ 7 นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน ($\bar{X} = 4.54$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 5 โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ ตามระบบเฝ้าระวัง ($\bar{X} = 3.75$)

ตาราง 11 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหา หรือความต้องการของท้องถิ่น	4.38	0.63	มาก
2.	โรงเรียนพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	4.37	0.58	มาก
3.	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.42	0.65	มาก
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	4.14	0.67	มาก
5.	โรงเรียนมีการสอนทักษะชีวิตแก่นักเรียนเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่าง ๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ	3.82	1.12	มาก
รวม		4.23	0.73	มาก

จากตาราง 11 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านสุขศึกษาในโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 3 โรงเรียนจัดให้มีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ ข้อ 1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหา หรือความต้องการของท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.38$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 โรงเรียนมีการสอนทักษะชีวิตแก่นักเรียนเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่าง ๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ ($\bar{X} = 3.82$)

ตาราง 12 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

ลำดับที่	ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	3.31	1.20	ปานกลาง
2.	นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	3.55	0.98	มาก
3.	โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร โรงอาหารในโรงเรียน	3.91	0.77	มาก
รวม		3.59	0.99	มาก

จากตาราง 12 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 3 โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารโรงอาหารในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.55$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ($\bar{X} = 3.31$)

ตาราง 13 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ

ลำดับที่	ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.20	0.66	ปานกลาง
2.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน	3.83	0.81	มาก
3.	โรงเรียนมีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียน	3.97	0.65	มาก
รวม		3.67	0.71	มาก

จากตาราง 13 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 3 โรงเรียนมีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 3.83$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือข้อ 1 โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ($\bar{X} = 3.20$)

ตาราง 14 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

ลำดับที่	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้	4.17	0.72	มาก
2.	นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น	3.85	0.77	มาก
3.	นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง ครู ทุกครั้งที่พบปัญหา	3.34	0.73	มาก
รวม		3.79	0.74	มาก

จากตาราง 14 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 1 ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้ ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือข้อ 2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น ($\bar{X} = 3.85$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง ครู ทุกครั้งที่พบปัญหา ($\bar{X} = 3.34$)

ตาราง 15 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพจากแหล่งข้อมูลทางโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์เป็นประจำ	3.99	0.67	มาก
2.	โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลทางข่าวสารเรื่องสุขภาพตามเสียงตามสายเป็นประจำ	4.22	0.68	มาก
3.	โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น ติดป้ายห้าม ตรวจสอบพฤติกรรม	3.72	0.68	มาก
4.	โรงเรียนมีการห้ามดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน	4.42	0.76	มาก
รวม		4.09	0.70	มาก

จากตาราง 15 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 4 โรงเรียนมีการห้ามดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือข้อ 2 โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลทางข่าวสารเรื่องสุขภาพตามเสียงตามสายเป็นประจำ ($\bar{X} = 4.22$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น ติดป้ายห้าม ตรวจสอบพฤติกรรม ($\bar{X} = 3.72$)

ตาราง 16 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านนโยบายของโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านนโยบายของโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	4.31	0.53	มาก
2.	โรงเรียนมีนโยบายการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	3.76	0.65	มาก
3.	โรงเรียนมีนโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน	4.31	0.53	มาก
4.	โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.85	0.64	มาก
5.	โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	3.86	0.49	มาก
รวม		4.02	0.57	มาก

จากตาราง 16 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านนโยบายของโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 1 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ($\bar{X} = 4.31$) และข้อ 3 โรงเรียนมีนโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ ข้อ 2 โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ($\bar{X} = 3.86$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 2 โรงเรียนมีนโยบายการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ ($\bar{X} = 3.76$)

ตาราง 17 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน	3.95	0.49	มาก
2.	โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	4.03	0.57	มาก
3.	โรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย	4.54	0.55	มากที่สุด
4.	โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมของโรงเรียน	4.41	0.63	มาก
5.	โรงเรียนมีการร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการงานส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน	4.25	0.60	มาก
รวม		4.24	0.57	มาก

จากตาราง 17 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 3 โรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.54$) รองลงมาคือข้อ 4 โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.41$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 1 โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.95$)

ตาราง 18 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลำดับที่	ด้านโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครองเรื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	4.58	0.50	มากที่สุด
2.	ผู้ปกครอง เอกชน ชุมชน วัด มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดให้มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.39	0.60	มาก
3.	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.54	มาก
4.	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพนักเรียนระหว่างบ้านโรงเรียน	4.31	0.53	มาก
5.	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพและกำหนดแนวทางแก้ไข	4.25	0.60	มาก
รวม		4.37	0.55	มาก

จากตาราง 18 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยด้านโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 1 โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครองเรื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมาคือ ข้อ 2 ผู้ปกครอง เอกชน ชุมชน วัด มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดให้มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 4.39$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 5 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพและกำหนดแนวทางแก้ไข ($\bar{X} = 4.25$)

ตาราง 19 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณ ให้เป็นระเบียบปลอดภัย สะอาด	4.25	0.60	มาก
2.	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ครบมีการดูแลและจัดการให้ใช้การได้สะดวกปลอดภัย	4.23	0.59	มาก
3.	ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และจัดไว้อย่างถูกต้อง	4.18	0.64	มาก
4.	ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนและสะอาดมีเตียง เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล อย่างเพียงพอ และจัดอย่างถูกต้อง	4.50	0.66	มากที่สุด
5.	โรงเรียนมีห้องส้วม อ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหาร ที่สะอาด และเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	4.46	0.64	มาก
รวม		4.32	0.62	มาก

จากตาราง 19 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 4 ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนและสะอาดมีเตียง เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล อย่างเพียงพอ และจัดอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือ ข้อ 5 โรงเรียนมีห้องส้วมอ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหาร ที่สะอาด และเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 4.46$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 ห้องเรียนและห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอและจัดไว้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 4.18$)

ตาราง 20 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.46	0.59	มาก
2.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพโดยใช้แบบตรวจสุขภาพตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3.95	0.96	มาก
3.	นักเรียนได้รับวัคซีนพื้นฐานครบตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ	4.72	0.50	มากที่สุด
4.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ได้รับการตรวจการได้ยิน ปีละ 1 ครั้ง	4.22	0.63	มาก
5.	โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพตามระบบเฝ้าระวัง	4.28	0.78	มาก
6.	นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการแก้ไข	4.17	0.65	มาก
7.	นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน	4.54	0.57	มากที่สุด
รวม		4.33	0.67	มาก

จากตาราง 20 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 3 นักเรียนได้รับวัคซีนพื้นฐานครบตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ ($\bar{X} = 4.72$) รองลงมาคือข้อ 7 นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน ($\bar{X} = 4.54$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพโดยใช้แบบตรวจสุขภาพตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 3.95$)

ตาราง 21 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านสุขภาพในโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านสุขภาพในโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหา หรือความต้องการของท้องถิ่น	4.35	0.63	มาก
2.	โรงเรียนพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	4.29	0.53	มาก
3.	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.54	มาก
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	4.17	0.62	มาก
5.	โรงเรียนมีการสอนทักษะชีวิตแก่นักเรียน เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่าง ๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ	4.33	0.56	มาก
รวม		4.28	0.57	มาก

จากตาราง 21 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านสุขภาพในโรงเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหา หรือความต้องการของท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือข้อ 5 โรงเรียนมีการสอนทักษะชีวิตแก่นักเรียนเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่าง ๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ ($\bar{X} = 4.33$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ($\bar{X} = 4.17$)

ตาราง 22 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

ลำดับที่	ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	4.31	0.57	มาก
2.	นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	4.13	0.79	มาก
3.	โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร โรงอาหาร ในโรงเรียน	3.81	0.88	มาก
รวม		4.08	0.75	มาก

จากตาราง 22 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.13$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 3 โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร โรงอาหารในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.81$)

ตาราง 23 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ

ลำดับที่	ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.69	0.78	มาก
2.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน	3.93	0.60	มาก
3.	โรงเรียนมีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียน	3.41	0.79	ปานกลาง
รวม		3.68	0.72	มาก

จากตาราง 23 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมาคือข้อ 1 โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ($\bar{X} = 3.69$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 โรงเรียนมีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.41$)

ตาราง 24 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

ลำดับที่	ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้	3.55	0.63	มาก
2.	นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น	4.01	0.67	มาก
3.	นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง ครู ทุกครั้งที่พบปัญหา	3.53	0.79	มาก
รวม		3.70	0.70	มาก

จากตาราง 24 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อ 2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมาคือ ข้อ 1 ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้ ($\bar{X} = 3.55$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 3 นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง ครู ทุกครั้งที่พบปัญหา ($\bar{X} = 3.53$)

ตาราง 25 แสดงผลสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับที่	ด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน	\bar{X} (n = 118)	SD.	ระดับ
1.	โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพจากแหล่งข้อมูลทางโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์เป็นประจำ	3.42	0.79	ปานกลาง
2.	โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลทางข่าวสารเรื่องสุขภาพตามเสียงตามสายเป็นประจำ	3.55	0.62	มาก
3.	โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น ติดป้ายห้าม ตรวจสอบพฤติกรรม	4.01	0.67	มาก
4.	โรงเรียนมีการห้ามดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน	4.54	0.55	มากที่สุด
รวม		3.88	0.66	มาก

จากตาราง 25 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อ 4 โรงเรียนมีการห้ามดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน ($\bar{X} = 4.54$) รองลงมาคือข้อ 3 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียนเช่น ติดป้ายห้าม ตรวจสอบพฤติกรรม ($\bar{X} = 4.01$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 2 โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลทางข่าวสารเรื่องสุขภาพตามเสียงตามสายเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.42$)

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
เขต 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูผู้รับผิดชอบ งานอนามัย โรงเรียน		T	p.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านนโยบายของโรงเรียน	4.06	0.66	4.02	0.57	2.92	0.35
2. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	4.01	0.74	4.24	0.57	12.08	0.04*
3. ด้านโครงการร่วระหว่างโรงเรียน และชุมชน	4.33	0.64	4.37	0.55	1.34	0.41
4. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ เอื้อต่อสุขภาพ	4.13	0.80	4.32	0.62	5.09	0.20
5. ด้านบริการอนามัยโรงเรียน	4.28	0.75	4.33	0.67	11.56	0.16
6. ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	4.23	0.73	4.28	0.57	4.84	0.35
7. ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	3.59	0.99	4.08	0.75	31.17	0.12
8. ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ	3.67	0.71	3.68	0.72	21.27	0.09
9. ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุน ทางสังคม	3.79	0.74	3.70	0.70	18.89	0.04*
10. ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรใน โรงเรียน	4.09	0.70	3.88	0.66	28.23	0.04*
รวม	4.02	0.75	4.09	0.64	13.74	0.18

* $p < .05$

จากตาราง 26 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน พบว่าในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา
รายด้านพบว่า ด้าน 2 ด้าน 9 และด้าน 10 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพการบริหารงาน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	p.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านนโยบายของโรงเรียน	4.10	0.58	3.89	0.61	4.19	0.48	18.13	0.01*
2. ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน	4.21	0.61	3.85	0.68	4.52	0.49	22.93	0.05*
3. ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชน	4.45	0.56	4.13	0.61	4.58	0.49	12.41	0.00*
4. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ เอื้อต่อสุขภาพ	4.46	0.57	3.89	0.77	4.20	0.62	26.74	0.00*
5. ด้านบริการอนามัยโรงเรียน	4.56	0.56	4.00	0.76	4.12	0.72	31.53	0.00*
6. ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	4.39	0.56	4.06	0.71	4.24	0.71	8.28	0.01*
7. ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	4.44	0.54	3.20	0.88	3.15	0.61	111.53	0.00*
8. ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ	3.52	0.64	3.57	0.72	4.51	0.50	41.28	0.00*
9. ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุน ทางสังคม	3.45	0.62	3.90	0.73	4.45	0.49	40.58	0.00*
10. ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรใน โรงเรียน	3.91	0.67	3.95	0.74	4.34	0.53	13.40	0.00*
รวม	4.15	0.59	3.84	0.72	4.23	0.56	32.68	0.01*

* p < .05

จากตาราง 27 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านนโยบายของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีของ เชฟเฟ้(Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.15$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.84$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.23$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.15$			.08750
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.84$	.20732*		.29482*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.23$			

จากตาราง 28 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านนโยบายของโรงเรียน เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 29 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีของ เชฟเฟ้(Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X} = 4.15$	$\bar{X} = 3.84$	$\bar{X} = 4.23$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.15$			.08750
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.84$	.36265*		.67485*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.23$			

จากตาราง 29 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X} = 4.45$	$\bar{X} = 4.13$	$\bar{X} = 4.55$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.45$			.12910
ขนาดกลาง $\bar{X} = 4.13$	.31907*		.44817*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.55$			

จากตาราง 30 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 31 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X} = 4.46$	$\bar{X} = 3.89$	$\bar{X} = 4.20$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.46$			
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.89$	.56961*		.30732*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.20$	.26230*		

จากตาราง 31 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 32 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านบริการอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.56$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 4.00$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.12$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.56$			
ขนาดกลาง $\bar{X} = 4.00$	.56555*		.12402
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.12$	.44153*		

จากตาราง 32 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านบริการอนามัยโรงเรียน เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.39$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 4.06$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.24$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.39$			
ขนาดกลาง $\bar{X} = 4.06$	.32755*		.18277
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.24$	.14474		

จากตาราง 33 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 34 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยจำแนกตาม ขนาดโรงเรียนโดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.44$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.20$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 3.15$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 4.44$			
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.20$	1.23664*		
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 3.15$	1.29406*	.05742	

จากตาราง 34 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 35 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 3.52$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.57$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.51$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 3.52$		.04725	.98856*
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.57$			.94131*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.51$			

จากตาราง 35 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการเป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 36 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 3.45$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.90$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.45$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 3.45$		.45537*	1.00087*
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.90$			.54550*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.45$			

จากตาราง 36 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง 37 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก $\bar{X} = 3.91$	ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.95$	ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.34$
ขนาดเล็ก $\bar{X} = 3.91$		.03271	.42864*
ขนาดกลาง $\bar{X} = 3.95$			.39593*
ขนาดใหญ่ $\bar{X} = 4.34$			

จากตาราง 37 สภาพการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน เป็นรายคู่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับ โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกัน