

ชื่อเรื่อง	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ปัญญา แยมเสมอ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังข์สวัสดิ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีขอบเขตของการศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ของผู้บริหารสถานศึกษา 5 ภารกิจ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 168 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie and Morgan และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และวิธีสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 117 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่า F - test ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีระดับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ในภาพรวมทั้ง 5 ภารกิจอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดต่างกัน มีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกัน มีระดับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน