

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

คำชี้แจง แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 ให้ครูจำนวน 2 คน ที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ชุดที่ 2 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามหรือตัวแทนที่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย (ที่ไม่ใช่ตัวแทนครู) เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม

ผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาและความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายบุญรอด วินทะชัย

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ความหมายของทศพิธราชธรรม

1. **ทาน** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการให้ การสละทรัพย์สิน ปัจจัย 4 วัตถุสิ่งของ ทั้งภายนอกและภายใน รวมทั้งสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ กำลังกาย กำลังใจ ที่เป็นประโยชน์และการรู้จักให้อภัย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน จัดหา และอำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งของ เงินทุน และวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียน

2. **ศีล** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการสำรวม ทั้งกาย วาจา ใจ การไม่ละเมิด ในศีลธรรมและกฎหมายบ้านเมือง การทำตนให้เป็นปกติ บริหารงานตามหลักนิติธรรม และหลักจริยธรรม ตลอดจนทำตนให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้พบเห็น มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน และลูกจ้าง ให้ปฏิบัติตนในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง

3. **บริจาค** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการเป็นผู้ให้ทั้งภายใน (จิตใจ) และภายนอก เป็นการสละทั้งทรัพย์ กำลัง สติปัญญา ความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีจิตใจกว้างขวาง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูล มีความเสียสละ ละในความตระหนี่หวงแหน บริหารงานอย่างเสียสละทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ลูกจ้าง ได้มีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปอย่างประหยัด

4. **อาชชวะ** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความซื่อตรงต่อเพื่อนมนุษย์ ตรงต่อหน้าที่การงานทั้งต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความเปิดเผยจริงใจ ไม่มีนอกมีใน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียนและลูกจ้าง ได้มีนิสัยและประพฤติตนในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต

5. **มัททวะ** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความอ่อนโยน อ่อนน้อมถ่อมตน มีเหตุผล

รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเมตตา ไม่ถือตัว รวมทั้งความอ่อนโยนทางกาย และความอ่อนโยนทางจิตใจ วางตนเสมอตนเสมอปลาย ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น มีความอ่อนโยนต่อบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับด้วย เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียนและลูกจ้าง ได้มีนิสัยและประพฤติตนในกรอบของความมีสัมมาคารวะ สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน

6. **ตบะ** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และบริหารงานด้วยความพากเพียร อุตสาหะ การปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง มีความบากบั่น ก้าวหน้าไม่ถอยหลัง ความไม่หยุดอยู่กับที่ เป็นผู้นำในการพัฒนาตน พัฒนางาน ไม่หลงใหลในความสุข และมีความสามารถข่มใจต่อกิเลส สิ่งยั่วในอบายมุขต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียนและลูกจ้าง ได้มีนิสัยและประพฤติตนอย่างไม่หลงใหลในความสุข กิเลส สิ่งยั่วต่าง ๆ และสามารถพัฒนาตนเองได้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

7. **อักษิณ** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่ลำเอียง ปราศจากอคติไม่คิดอาฆาตผูกพยาบาทผู้อื่น ความไม่โกรธ การไม่แสดงความโกรธให้ผู้อื่นได้เห็น ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นได้ลำบากจากการบริหารงาน ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น และมีสติสัมปชัญญะ อารมณ์มั่นคงในการทำงาน เป็นกัลยาณมิตรกับทุก ๆ คนที่เกี่ยวข้อง

8. **อวิหิงสา** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามกฎหมายและหลักศีลธรรม ด้วยความไม่เบียดเบียนที่ก่อให้เกิดความทุกข์ทั้งคนและสัตว์ ยึดหลักความพอดี ความสันติ ไม่หลงระเหิงอำนาจโมหะ โทสะ ตลอดจนมีความกรุณาปราณีต่อผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้มีความกรุณาปราณีต่อผู้อื่นและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี

9. **ขันติ** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความอดทนอดกลั้น มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่นและไม่ใช้อำนาจของโทสะ โมหะ โลภะ ราคะในการปฏิบัติงาน มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ อดทนต่ออาการเจ็บไข้ สามารถรอได้ คอยได้ ไม่กระวนกระวายใจ รวมทั้งมีความอดทนต่องานหนัก รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้มีความอดทน อดกลั้น มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่นทั้งต่อการเรียนและการทำงาน

10. **อวิโรธนะ** หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติตน การแสดงออก และการบริหารงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางกฎหมายและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ตัดสินใจในการบริหารด้วยความมีปัญญา มีความหนักแน่นในธรรม มีความยุติธรรม เทียงธรรม ยกย่องคนควรยกย่อง ปรามคนที่ควรปราม วางตนเป็นหลักที่ดี ไม่มีความเอนเอียง หวั่นไหว เพราะถ้อยคำที่ตีร้าย ลากสักการะ หรืออิจฉาริษยา อิจฉาริษยา ยกย่องเชิดชู ผู้ที่ทำความดีอย่างจริงใจ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้ชื่นชม และอนุรักษ์ในวัฒนธรรมประเพณีไทยและความเป็นไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องวงเล็บ () ตามสถานภาพส่วนตัวของท่านในปัจจุบัน

() ครู ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จำนวน 10 ด้าน ๆ ละ 10 ข้อ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก / ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ตามระดับที่ได้แบ่งไว้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ	มาก
3	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ	น้อย
1	หมายถึง	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติ	น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ท่าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหา ทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจนขาด แคลน					
2	การสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำ ผิดพลาด					
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็น ประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน					

5	ส่งเสริมช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านสวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้างและผู้ปกครองนักเรียน					
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ของตนเอง					
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน					
8	การให้ความรู้และแนวที่ถูกต้องแก่บุคลากรภายในโรงเรียน					
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน					
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ศีล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและ เคารพในหลักจริยธรรม					
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตาม ศีล 5 อย่างเคร่งครัด					
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น					
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือ เสียใจอย่างสำรวม					
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ วิชาชีพ					
6	การบริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและ จริยธรรม					
7	การบริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย					
8	การปฏิบัติตนตามกรอบวินัยและรักษาวินัย อย่างเคร่งครัด					
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยึด มั่นในกฎระเบียบ					
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ของกฎหมายบ้านเมือง					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ปริจาค	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น					
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุขส่วนตนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด					
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ					
5	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ละกิเลส ความเห็นแก่ตัว					
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด					
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุก ๆ ด้าน					
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา					
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
10	เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อาชชวะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความ จริงใจ					
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จาก ทางราชการและบุคคลอื่น					
5	การบริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา					
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต					
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ใน กรอบของความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต					
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบ ให้กับนักเรียน ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบ ของความซื่อสัตย์สุจริต					
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับ ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม มีททวะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง					
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องทุกคนอย่างไม่ถือตัว					
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพ เรียบง่าย					
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน					
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตน					
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรี ของทุกคน					
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะ อ่อน น้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่					
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีความเมตตา เป็นที่ตั้ง					
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ตบะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่					
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
3	มีความอดสาหะ เพียรพยายาม ในการปฏิบัติงาน					
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่มีข้อท้อในอุปสรรค					
5	มีความสามารถข้มใจในกิเลส สิ่งยั่วยุด่าง ๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่การงาน					
6	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความอดสาหะ เพียรพยายาม ทั้งในด้านการเรียนและด้านการปฏิบัติงาน					
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงไหลในความสุขและกิเลสต่าง ๆ					
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม					
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ					
10	เป็นผู้นำในการนำชุมชนเข้ามารวมจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อีกโกธะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ ลำเอียงเข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง					
2	การปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเที่ยงธรรมปราศจากอคติ					
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ ตนเองลำบาก					
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่าง กัลยาณมิตร					
5	เมื่อเกิดปัญหาความไม่เข้าใจ หรือไม่ถูกใจใน การปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานไม่แสดงอาการ โกรธเกรี้ยว ชุนเคืองให้ผู้อื่นได้เห็น					
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป					
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย					
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาตพยาบาทผู้อื่น					
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ ผู้เกี่ยวข้องลำบาก					
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมี สติสัมปชัญญะ					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อวินิงสา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ ในทางที่ผิดศีลธรรม และกฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์					
2	การบริหารงานและการปฏิบัติตนไม่ไป เบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนและสังคม					
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นใน ความสันติ					
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความ สามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วย สันติวิธี					
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลง ระเริงในอำนาจแห่งความโกรธและความหลง					
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี					
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลง ในการตัดสินใจ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง					
9	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ไป เบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความทุกข์ยาก					
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราณีต่อผู้อื่น					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ขั้นดี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทน อดกลั้นต่องานหนัก					
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ					
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอคอย ผู้อื่นได้					
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็น เกณฑ์ในการทำงานหรือตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่ง หนึ่ง					
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้					
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ					
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ปฏิบัติงานปฏิบัติตนอย่างมีความอดทน					
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติฉินนินทาของ ผู้ร่วมงาน					
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทน สามารถต่อสู้กับความยากลำบากต่าง ๆ ได้					

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม อวิโรธนะ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานและปฏิบัติตนตามแนวทางที่ ถูกต้องของกฎหมายและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี					
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข					
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย					
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้นการ ใช้ความยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม					
5	มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการ ตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน					
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ทำ ความดี อย่างจริงจัง					
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรม และเที่ยง ธรรมในสังคม					
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้ นักเรียน ยึดมั่น ชื่นชม ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย					
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับบุคลากร ภายในโรงเรียนอย่างยุติธรรม					
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดีแก่ ผู้ร่วมงาน					

แบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้วัดระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความแต่ละข้อ กรุณาทำเครื่องหมายถูก

(/) ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง ซึ่งมี 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ +1 หมายถึง ข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ระดับ 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

ระดับ -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ท่าน	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน			
2	การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน			
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด			
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน			
5	ส่งเสริมช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านสวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้างและผู้ปกครองนักเรียน			
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ของ ตนเอง			
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนยากจนขาดแคลน			
8	การให้ความรู้และแนวที่ถูกต้องแก่บุคลากรภายในโรงเรียน			
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน			
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่าง เต็มที่			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ศีล	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพในหลักจริยธรรม			
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด			
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น			
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม			
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพ			
6	การบริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและจริยธรรม			
7	การบริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย			
8	การปฏิบัติตนตามกรอบวินัยและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด			
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยึดมั่นในกฎระเบียบ			
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมาย บ้านเมือง			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม บริจาค	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น			
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุขส่วนตนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ			
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด			
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ			
5	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ละกิเลส ความเห็นแก่ ตัว			
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด			
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุก ๆ ด้าน			
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา			
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
10	เป็นผู้นำในการลดความตระหนี่ถี่เหนียว			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อาชชวะ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต			
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความจริงใจ			
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว			
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทางราชการและ บุคคลอื่น			
5	การบริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา			
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์สุจริต			
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต			
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบให้กับนักเรียนที่ ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์สุจริต			
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับผู้ร่วมงานอย่าง สม่ำเสมอ			
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม มีททวะ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงใจ			
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องทุกคนอย่างไม่ถือตัว			
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย			
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน			
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติ หน้าที่และการปฏิบัติตน			
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย			
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของทุกคน			
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนต่อ ผู้ใหญ่			
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีความเมตตาเป็นที่ตั้ง			
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ตบะ	ระดับ ความ คิดเห็น		
		+	0	-
		1		1
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่			
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
3	มีความอดุสาหะ เพียรพยายาม ในการปฏิบัติงาน			
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค			
5	มีความสามารถข่มใจในกิเลส สิ่งยั่วยุด่าง ๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่ การงาน			
6	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความอดุสาหะ เพียรพยายาม ทั้งในด้านการเรียนและ ด้านการปฏิบัติงาน			
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่าง ไม่หลงใหลในความสุขและกิเลสต่าง ๆ			
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกและสังคม			
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ			
10	เป็นผู้นำในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความ ต้องการของชุมชน			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อักโกธะ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียงเข้าข้างบุคคลใด บุคคลหนึ่ง			
2	การปฏิบัติหน้าที่การงานตามบทบาทหน้าที่โดยเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ			
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ตนเองลำบาก			
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร			
5	เมื่อเกิดปัญหาความไม่เข้าใจ หรือไม่ถูกใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ร่วมงานไม่แสดงอาการโกรธเกรี้ยว ชุนเคืองให้ผู้อื่นได้เห็น			
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและ บุคคลทั่วไป			
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย			
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาตพยาบาทผู้อื่น			
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องลำบาก			
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมีสติสัมปชัญญะ			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อวิหิงสา	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ ในทางที่ผิดศีลธรรมและกฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์			
2	การบริหารงานและการปฏิบัติตนไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและสังคม			
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นในความสันติ			
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความสามัคคีและ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน			
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี			
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลงระเริงในอำนาจแห่ง ความโกรธและความหลง			
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วย สันติวิธี			
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลง ในการตัดสินใจ เรื่อง ใดเรื่องหนึ่ง			
9	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับ ความทุกข์ยาก			
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราณีต่อผู้อื่น			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม ขั้นดี	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอดกลั้นต่องานหนัก			
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ			
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอ คอย ผู้อื่นได้			
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็นเกณฑ์ในการทำงานหรือ ตัดสินใจทำอะไรสิ่งใดสิ่งหนึ่ง			
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้			
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ			
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ปฏิบัติงานปฏิบัติตนอย่าง มีความอดทน			
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติฉินนินทาของผู้ร่วมงาน			
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทน สามารถต่อสู้กับความ ยากลำบากต่าง ๆ ได้			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ข้อ	รายการ พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม อวิโรธนะ	ระดับ ความคิดเห็น		
		+1	0	-1
1	การบริหารงานและปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้องของกฎหมาย และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี			
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข			
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย			
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้นการใช้ความยุติธรรม และเที่ยงธรรมในสังคม			
5	มีความสามารถในการใช้ปัญญาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน			
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ทำความดี อย่างจริงใจ			
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรม และเที่ยงธรรมในสังคม			
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียน ยึดมั่น ชื่นชม ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย			
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนอย่าง ยุติธรรม			
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่

ภาคผนวก ข
รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.มานิตย์ ไชยกิจ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตรโลก
2. พระเทพปริยัติ ตำแหน่ง เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร วัดคูยาง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
3. นายคำพอง ส่งศรีสุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ที่ตั้งสำนักงาน บริเวณห้องสมุดประชาชน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
4. นางสาวกัลยา ฉิมพลี ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร ที่ตั้งสำนักงาน บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
5. นายวิรัตน์ มะลิวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค
การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ทาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหา ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
2	การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ใช้ได้
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำ ผิดพลาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่ เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	ส่งเสริม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก สะดวกในด้านสวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครองนักเรียน	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ใช้ได้
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ยากจน ขาดแคลน	+1	+1	0	+1	0	0.60	ใช้ได้
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ บุคลากรภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เกี่ยวข้องทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จาก วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ศีล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองและ เคารพในหลักจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้พบเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจ หรือเสียใจอย่างสำรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ วิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	บริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและ จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	บริหารงานบุคคลและปฏิบัติตนภายใต้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ปฏิบัติตามกรอบวินัยและรักษาวินัย อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่าง ยึดมั่นในกฎระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ใน กรอบของกฎหมายบ้านเมือง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม บริจา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ ผู้พบเห็น	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุข ส่วนตนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	+1	+1	0	0	+1	0.60	ใช้ได้
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทาง ราชการอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
5	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน อย่างเป็นทางการ ละเกเลส ความเห็นแก่ตัว	+1	+1	0	0	+1	0.60	ใช้ได้
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ภายในสถานศึกษาอย่างเกิดประโยชน์ สูงสุด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนใน ทุก ๆ ด้าน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำ โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	เป็นผู้นำในการลดความตระหนี่ถี่เหนียว	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม อาชชวะ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทางราชการและบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรงเปิดเผย ตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบให้กับนักเรียน ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม มีทักษะ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคน อย่าง ไม่ถือตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ และการ ปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	+1	0	0	+1	+1	0.60	ใช้ได้
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรี ของทุกคน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีความ เมตตาเป็นที่ตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	+1	0	+1	0	+1	0.60	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ตบะ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่าง ถูกต้องตามหน้าที่	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีความอดุสาหะ เพียรพยายาม ในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จ อย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีความสามารถข่มใจในกิเลส สิ่งยั่วยุ ต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่ การงาน	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	ใช้ได้
6	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความ อดุสาหะ เพียรพยายาม ทั้งในด้านการ เรียนและในด้านการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่ หลงใหลในความสุขและกิเลสต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้พัฒนา ตนเองเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของ โลกและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้ามาร่วมจัด การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความ ต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม อักษะ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ ลำเอียงเข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การปฏิบัติหน้าที่การงาน ตามบทบาท หน้าที่โดยเที่ยงธรรมปราศจากอคติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทำให้ ตนเองลำบาก	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่าง กัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	เมื่อเกิดปัญหาความไม่เข้าใจหรือไม่ถูกใจ ในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน ไม่แสดง อาการโกรธเกรี้ยวรุนแรงให้ผู้อื่นได้เห็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงไม่โกรธเกรี้ยวง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาต ผูกพยาบาทผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้ ผู้เกี่ยวข้องลำบาก	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมี สติสัมปชัญญะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม อวิหิงสา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ ในทางที่ผิด ศีลธรรม และกฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความ ทุกข์แก่ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	การบริหารงานอย่างไม่ไปเบียดเบียนต่อ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจน ชุมชนและสังคม	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่น ในความสันติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษา ความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วย วิธีสันติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่ หลงระเหิงในอำนาจแห่งความโกรธและ ความหลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้ง ต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความ หลง ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ไม่ ไปเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความทุกข์ยาก	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราณี ต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ขั้นดี	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่าง อดทน อดกลั้น ต่องานหนัก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วยุ ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการ รอ คอย ผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การไม่นำเอา รัก โลภ โกรธ หลง มา เป็นเกณฑ์ในการทำงานหรือตัดสินใจทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมา ปฏิบัติงานได้	+1	+1	0	0	+1	0.60	ใช้ได้
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบาก ตรากตรำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน อย่างมี ความอดทน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติชนินทาของ ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทน สามารถ ต่อสู้กับความยากลำบากต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม อวิโรธนะ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
1	การบริหารงานและปฏิบัติตนตามแนวทาง ที่ถูกต้องของกฎหมายและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้น การใช้ความยุติธรรมและเที่ยงธรรมใน สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีความสามารถในการใช้ปัญหาเพื่อการ ตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการ บริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ทำ ความดีอย่างจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ความยุติธรรมและเที่ยง ธรรมในสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้ นักเรียนยึดมั่น ชื่นชม ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับ บุคลากรภายในโรงเรียนอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดีแก่ ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายบุญรอด วินทะชัย
วัน/เดือน/ปีเกิด	15 กรกฎาคม 2505
สถานที่เกิด	อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	88/217 หมู่ที่ 7 ถนนสายเลี่ยงเมืองพิษณุโลก-อุตรดิตถ์ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่	ครู คศ.2 (ชำนาญการ)
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2535 บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี