

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า (ตารางที่ 2)

ตอนที่ 2 - ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม (ตารางที่ 3)

- ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน (ตารางที่ 4-13)

ตอนที่ 3 - ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ระหว่างครูกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมจำนวน 10 ด้าน (ตารางที่ 14)

- ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ระหว่างครูกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายด้าน (ตารางที่ 15-24)

โดยผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอในรูปแบบของตารางและคำบรรยายประกอบ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพที่ใช้ในการศึกษา  
ในภาพรวม

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพ		
- ครู	64	50.00
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	64	50.00
รวม	128	100.00

จากตาราง 2 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา พบว่า เป็นครูผู้สอนจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

**ตาราง 3** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในภาพรวม

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรม	ครู (n=64)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
ด้านที่ 1 ทาน	4.06	0.61	4.17	0.55	4.12	0.58	มาก
ด้านที่ 2 ศีล	4.31	0.51	4.42	0.53	4.37	0.52	มาก
ด้านที่ 3 บริจาค	4.23	0.59	4.26	0.59	4.25	0.59	มาก
ด้านที่ 4 อาชชวะ	4.37	0.60	4.40	0.48	4.39	0.54	มาก
ด้านที่ 5 มัททวะ	4.34	0.55	4.34	0.57	4.34	0.56	มาก
ด้านที่ 6 ตบะ	4.27	0.54	4.31	0.52	4.29	0.53	มาก
ด้านที่ 7 อักโกธะ	4.17	0.55	4.16	0.60	4.17	0.58	มาก
ด้านที่ 8 อวิหิงสา	4.33	0.56	4.30	0.56	4.32	0.56	มาก
ด้านที่ 9 ชันติ	4.24	0.52	4.28	0.54	4.26	0.53	มาก
ด้านที่ 10 อวิโรธนะ	4.40	0.51	4.40	0.51	4.40	0.51	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.55</b>	<b>4.30</b>	<b>0.55</b>	<b>4.29</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จำนวน 10 ด้าน ในภาพรวม อยู่ใน

ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่ 10 อภิโรธนะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.40$ ) และด้านที่ 1 ทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.12$ )

ครู โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่ 10 อภิโรธนะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.40$ ) และด้านที่ 1 ทาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.06$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวม ( $\bar{X} = 4.30$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 10 อภิโรธนะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.40$ ) และด้านที่ 7 อักโกธะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.16$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 1 ทาน  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 1 ทาน	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับ นักเรียนยากจน ขาดแคลน	3.95	0.90	4.05	0.81	4.00	0.86	มาก
2	การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.86	0.79	4.20	0.65	4.03	0.72	มาก
3	มีความยินดีในการให้ภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	4.20	0.67	4.16	0.62	4.18	0.65	มาก
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์ แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	4.09	0.68	4.20	0.74	4.15	0.71	มาก
5	ส่งเสริม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้าน สวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครองนักเรียน	4.19	0.79	4.23	0.56	4.21	0.68	มาก
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้ พัฒนาความรู้ของตนเอง	4.03	0.85	4.14	0.69	4.09	0.79	มาก
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	3.86	1.08	3.91	0.92	3.89	1.00	มาก
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่บุคลากร ภายในโรงเรียน	4.17	0.83	4.23	0.79	4.20	0.81	มาก
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.14	0.83	4.34	0.60	4.24	0.72	มาก
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	4.14	0.96	4.25	0.80	4.20	0.88	มาก
	<b>รวม</b>	4.06	0.84	4.17	0.72	4.12	0.78	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 1 ทาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 9 การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.24$ ) และข้อ 7 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.89$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 3 มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.20$ ) และด้านที่ 2 การสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.86$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 9 การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.34$ ) และข้อที่ 7 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.91$ )

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 2 ศิล  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 2 ศิล	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมือง และเคารพในหลักจริยธรรม	4.36	0.68	4.63	0.55	4.50	0.62	มาก ที่สุด
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติ ตนตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด	4.13	0.72	4.34	0.70	4.24	0.71	มาก
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ พบเห็น	4.30	0.66	4.27	0.67	4.29	0.67	มาก
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดี ใจหรือเสียใจอย่างสำรวม	4.20	0.65	4.17	0.68	4.19	0.67	มาก
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของ จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.31	0.66	4.50	0.62	4.41	0.64	มาก
6	การบริหารงานบุคคลตามหลักนิติ ธรรมและจริยธรรม	4.27	0.62	4.42	0.66	4.35	0.64	มาก
7	การบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติ ตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักร	4.48	0.62	4.59	0.66	4.54	0.64	มาก ที่สุด
8	การปฏิบัติตนตามกรอบวินัยและ รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.34	0.62	4.45	0.62	4.40	0.62	มาก
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล อย่างยึดมั่นในกฎระเบียบ	4.30	0.75	4.44	0.71	4.37	0.73	มาก
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ใน กรอบของกฎหมายบ้านเมือง	4.39	0.55	4.38	0.65	4.39	0.60	มาก
	<b>รวม</b>	4.31	0.65	4.42	0.65	4.37	0.65	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 2 ศील ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 7 การบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) และ ข้อ 4 การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.19$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 7 การบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติตนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.48$ ) และข้อที่ 2 การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.13$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่ 1 การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพในหลักจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) และข้อที่ 4 การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจอย่างสำรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.17$ )



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 3 บริจาค  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 3 บริจาค	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=128)		ระดับ ความ คิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การมีจิตใจกว้างขวางและ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น	4.33	0.69	4.42	0.75	4.38	0.72	มาก
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ ความสุขส่วนตนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	4.38	0.72	4.30	0.77	4.34	0.75	มาก
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด	4.22	0.70	4.22	0.70	4.22	0.70	มาก
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทาง ราชการอย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.68	4.30	0.73	4.36	0.71	มาก
5	การปฏิบัติตนปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ ละกิเลสความเห็นแก่ตัว	4.23	0.75	4.16	0.74	4.20	0.75	มาก
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิด ประโยชน์สูงสุด	4.25	0.67	4.33	0.69	4.29	0.68	มาก
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุก คนในทุก ๆ ด้าน	4.17	0.70	4.20	0.65	4.19	0.68	มาก
8	เป็นผู้ดำเนินการสละทรัพย์เพื่อ ประโยชน์ของสถานศึกษา	4.11	0.91	4.23	0.79	4.17	0.85	มาก
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำ โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่	4.16	0.67	4.25	0.67	4.21	0.67	มาก

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยเชื่อเพื่อเชื่อแม่								
10	เป็นผู้นำในการลดความตระหนี่ถี่เหนียว	4.06	0.73	4.22	0.70	4.14	0.72	มาก
<b>รวม</b>		4.23	0.72	4.26	0.72	4.25	0.72	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 3 บริจาค ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 1 การมีจิตใจกว้างขวางและเชื่อเพื่อเชื่อแม่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.38$ ) และข้อ 10 เป็นผู้นำในการลดความตระหนี่ถี่เหนียว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.14$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่ 4 การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.41$ ) และข้อที่ 10 เป็นผู้นำในการลดความตระหนี่ถี่เหนียว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.06$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 1 การมีจิตใจกว้างขวางและเชื่อเพื่อเชื่อแม่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.42$ ) และข้อที่ 5 การปฏิบัติตนปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ละกิเลสความเห็นแก่ตัว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.16$ )

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 4 อาชชวะ  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 4 อาชชวะ	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	4.41	0.71	4.59	0.50	4.50	0.61	มาก ที่สุด
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่น ด้วยความจริงใจ	4.38	0.70	4.42	0.61	4.40	0.66	มาก
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน	4.27	0.65	4.42	0.66	4.35	0.66	มาก
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหา ประโยชน์จากทางราชการและบุคคล อื่น	4.42	0.75	4.56	0.56	4.49	0.66	มาก
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความ ซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา	4.33	0.80	4.44	0.66	4.39	0.73	มาก
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความ ซื่อสัตย์ สุจริต	4.48	0.71	4.44	0.66	4.46	0.69	มาก
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตน อยู่ในกรอบของความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต	4.47	0.62	4.38	0.65	4.43	0.64	มาก
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบให้กับนักเรียน ที่ประพฤติตน อยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	4.28	0.74	4.13	0.60	4.21	0.67	มาก
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญ กำลังใจกับผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.66	4.36	0.60	4.39	0.63	มาก

10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	4.30	0.58	4.30	0.58	4.30	0.58	มาก
<b>รวม</b>		4.38	0.69	4.40	0.61	4.39	0.65	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 4 อาชชวะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) และข้อ 8 สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบให้กับนักเรียนที่ประพฤติอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.21$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 6 ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.48$ ) และข้อที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.27$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.59$ ) และด้านที่ 8 สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบให้กับนักเรียนที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.13$ )

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 5 มัททวะ  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 5 มัททวะ	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่าง จริงใจ	4.50	0.56	4.58	0.66	4.54	0.61	มาก ที่สุด
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคน อย่าไม่ถือตัว	4.42	0.56	4.36	0.70	4.39	0.63	มาก
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้ สุภาพเรียบร้อย	4.36	0.60	4.41	0.61	4.39	0.61	มาก
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน	4.30	0.63	4.41	0.61	4.36	0.62	มาก
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ และ การปฏิบัติตน	4.30	0.66	4.22	0.70	4.26	0.68	มาก
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.25	0.76	4.41	0.75	4.33	0.76	มาก
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติและ ศักดิ์ศรีของทุกคน	4.30	0.63	4.28	0.72	4.29	0.68	มาก
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมา คารวะอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	4.39	0.55	4.28	0.74	4.34	0.65	มาก
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีเมตตา เป็นที่ตั้ง	4.27	0.62	4.22	0.70	4.25	0.66	มาก
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอ ปลาย	4.31	0.69	4.27	0.67	4.29	0.68	มาก
	<b>รวม</b>	4.34	0.63	4.34	0.69	4.34	0.66	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 5 มัททวะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) และข้อ 9 บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีเมตตาเป็นที่ตั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $X = 4.25$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 1 เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) และข้อที่ 6 บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.25$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 1 เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง ( $\bar{X} = 4.58$ ) และข้อที่ 5 มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตน และข้อที่ 9 บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีเมตตาเป็นที่ตั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.22$ )

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักศัพทราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 6 ตบะ  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักศัพทราชธรรม ด้านที่ 6 ตบะ	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหาร อย่างถูกต้องตามหน้าที่	4.08	0.70	4.58	0.56	4.33	0.63	มาก
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้า และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.79	4.34	0.65	4.29	0.72	มาก
3	มีความอดทนเพียรพยายาม ใน การปฏิบัติงาน	4.27	0.72	4.41	0.61	4.34	0.67	มาก
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิด ความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค	4.38	0.60	4.39	0.61	4.39	0.61	มาก
5	มีความสามารถข้มใจในกิเลส สิ่งยั่ว ต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติ หน้าที่การงาน	4.30	0.63	4.20	0.65	4.25	0.64	มาก
6	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความ อดทนเพียรพยายาม ทั้งในด้าน การเรียนและในด้านการปฏิบัติงาน	4.38	0.60	4.23	0.73	4.31	0.67	มาก
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงใหลในความ สุขและกิเลสต่าง ๆ	4.23	0.56	4.16	0.74	4.20	0.65	มาก
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้พัฒนา ตนเองเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ของโลกและสังคม	4.38	0.60	4.20	0.67	4.29	0.64	มาก
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ	4.22	0.65	4.31	0.75	4.27	0.70	มาก
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้าร่วมจัด	4.22	0.74	4.27	0.70	4.25	0.72	มาก

การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน							
รวม	4.27	0.66	4.31	0.67	4.29	0.67	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 6 ตบะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 4 มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.39$ ) และข้อ 7 ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงใหลในความสุขและกิเลสต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.20$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 4 มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค ข้อที่ 6 ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความอุตสาหะเพียรพยายามทั้งในด้านการเรียนและในด้านการปฏิบัติงาน และข้อที่ 8 ส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.38$ ) และข้อที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.08$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.58$ ) และข้อที่ 7 ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงใหลในความสุขและกิเลสต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.16$ )



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 7 อักโกธะ  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 7 อักโกธะ	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่าง ไม่ลำเอียงเข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	4.00	0.73	4.00	0.80	4.00	0.77	มาก
2	การปฏิบัติหน้าที่ที่กรงาน ตาม บทบาทหน้าที่โดยเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ	4.08	0.78	4.06	0.66	4.07	0.72	มาก
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทำ ให้ตนเองลำบาก	4.05	0.55	4.27	0.67	4.16	0.61	มาก
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไป อย่างกัลยาณมิตร	4.31	0.64	4.36	0.78	4.34	0.71	มาก
5	เมื่อเกิดปัญหาความไม่เข้าใจหรือไม่ ถูกใจในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน ไม่แสดงอาการโกรธเกรี้ยว ชุนเคือง ให้ผู้ผู้อื่นได้เห็น	4.22	0.65	4.03	0.91	4.13	0.78	มาก
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป	4.39	0.61	4.31	0.73	4.35	0.67	มาก
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง ไม่โกรธเกรี้ยว ง่าย	4.14	0.56	4.09	0.85	4.12	0.71	มาก
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาต ผูกพยาบาทผู้อื่น	4.19	0.64	4.08	0.76	4.14	0.70	มาก
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำ ให้เกี่ยวข้องลำบาก	4.08	0.76	4.20	0.82	4.14	0.79	มาก
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมี สติสัมปชัญญะ	4.28	0.63	4.23	0.66	4.26	0.65	มาก

รวม	4.17	0.66	4.16	0.76	4.17	0.71	มาก
-----	------	------	------	------	------	------	-----

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 7 อักโกระ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 6 การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.35$ ) และข้อ 1 การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียง เข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.00$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 6 การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.39$ ) และข้อ 1 การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียง เข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.00$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 4 การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.36$ ) และข้อที่ 1 การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียง เข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 8 อวิหิงสา  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน บุคคลตามหลัก ทศพิธราชธรรม ด้านที่ 8 อวิหิงสา	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิด เห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ ในทางที่ผิด ศีลธรรม และกฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิด ความทุกข์แก่ผู้อื่น	4.27	0.67	4.20	0.74	4.24	0.71	มาก
2	การบริหารงานอย่างไม่ไปเบียดเบียน ต่อครูนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนชุมชน และสังคม	4.41	0.66	4.19	0.73	4.30	0.70	มาก
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึด มั่นในความสันติ	4.47	0.62	4.36	0.70	4.42	0.66	มาก
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา รักษาความสามัคคี และช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน	4.41	0.71	4.38	0.70	4.40	0.71	มาก
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ	4.25	0.71	4.31	0.77	4.28	0.74	มาก
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตน อย่างไม่หลงระเห็จในอำนาจแห่งความ โกรธและความหลง	4.30	0.63	4.31	0.69	4.31	0.66	มาก
7	ส่งเสริมครูและนักเรียนแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ	4.19	0.64	4.25	0.56	4.22	0.60	มาก
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลงในการตัดสินใจเรื่องใด เรื่องหนึ่ง	4.23	0.71	4.25	0.71	4.24	0.71	มาก
9	การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความ ทุกข์ยาก	4.38	0.60	4.28	0.52	4.33	0.56	มาก

10	เป็นผู้มีความกรุณา ปราณี ต่อผู้อื่น	4.45	0.62	4.45	0.62	4.45	0.62	มาก
	<b>รวม</b>	4.33	0.66	4.30	0.67	4.32	0.67	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 8 อวิหิงสา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 10 เป็นผู้มีความกรุณา ปราณี ต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.45$ ) และข้อ 7 ส่งเสริมครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.22$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 3 การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นในความสันติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.47$ ) และข้อที่ 7 ส่งเสริมครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.19$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 10 เป็นผู้มีความกรุณา ปราณี ต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.45$ ) และข้อที่ 2 การบริหารงานอย่างไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนชุมชนและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.19$ )

**ตาราง 12** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 9 ชั้นดี  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 9 ชั้นดี	คณะกรรมการ						ระดับ ความ คิด เห็น
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตน อย่างอดทนอดกลั้น ต่องานหนัก	4.31	0.64	4.31	0.53	4.31	0.59	มาก
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่ว ต่าง ๆ	4.16	0.51	4.30	0.77	4.23	0.64	มาก
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถใน การ รอ คอย ผู้อื่นได้	4.17	0.63	4.23	0.66	4.20	0.65	มาก
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มา เป็นเกณฑ์ในการทำงานหรือตัดสินใจ ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.11	0.65	4.14	0.66	4.13	0.66	มาก
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมา ปฏิบัติงานได้	4.03	0.71	4.13	0.79	4.08	0.75	มาก
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบาก ตรากตรำ	4.28	0.58	4.33	0.71	4.31	0.65	มาก
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติงาน ปฏิบัติ ตน อย่างมีความอดทน	4.36	0.55	4.45	0.66	4.41	0.61	มาก
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติชมินินทาของ ผู้ร่วมงาน	4.27	0.62	4.28	0.68	4.28	0.65	มาก
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับ ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.31	0.59	4.36	0.70	4.34	0.65	มาก
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความ อดทน สามารถต่อสู้กับความ ยากลำบากต่าง ๆ ได้	4.42	0.61	4.30	0.63	4.36	0.62	มาก

รวม	4.24	0.61	4.28	0.68	4.26	0.65	มาก
-----	------	------	------	------	------	------	-----

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 9 ขันติ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 7 ส่งเสริมให้ครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน อย่างมีความอดทน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.41$ ) และ ข้อ 5 แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.08$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 10 ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทนสามารถต่อสู้กับความยากลำบากต่าง ๆ ได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.42$ ) และข้อที่ 5 แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.03$ )

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน อย่างมีความอดทน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.45$ ) และข้อที่ 5 แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.13$ )

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 10 อวิโรธนะ  
เป็นรายชื่อ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 10 อวิโรธนะ	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		(n=128)		ระดับ ความ คิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
		1	การบริหารงานและปฏิบัติตาม แนวทาง ที่ถูกต้องของกฎหมายและ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.48	0.56	4.38	0.49	
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	4.56	0.50	4.39	0.66	4.49	0.58	มาก
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	4.34	0.60	4.39	0.55	4.37	0.58	มาก
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่ เน้นการใช้ความยุติธรรมและเที่ยง ธรรมในสังคม	4.34	0.65	4.23	0.61	4.29	0.63	มาก
5	มีความสามารถในการใช้ปัญหาเพื่อ การตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการ บริหารงาน	4.20	0.72	4.34	0.65	4.27	0.69	มาก
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคล ที่ทำความดีอย่างจริงจัง	4.41	0.66	4.41	0.61	4.41	0.64	มาก
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ยุติธรรมและเที่ยง ธรรมในสังคม	4.41	0.75	4.52	0.71	4.47	0.73	มาก
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้ นักเรียนยึดมั่น ชื่นชม ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	4.47	0.62	4.50	0.67	4.49	0.65	มาก
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับ บุคลากรภายในโรงเรียนอย่างยุติธรรม	4.38	0.60	4.48	0.62	4.43	0.61	มาก
10	ปฏิบัติตามด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดี แก่ผู้ร่วมงาน	4.36	0.72	4.36	0.65	4.36	0.69	มาก

รวม	4.40	0.64	4.40	0.62	4.40	0.63	มาก
-----	------	------	------	------	------	------	-----

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 10 อวิโรธนะ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ 2 ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และข้อ 8 ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่น ชื่นชมในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.49$ ) และข้อ 5 มีความสามารถในการใช้ปัญหาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.27$ )

ครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 2 ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.56$ ) และข้อที่ 5 มีความสามารถในการใช้ปัญหาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน

คณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้มีการใช้ยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) และข้อที่ 4 การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้นการใช้ความยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41



ตาราง 14 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในภาพรวม  
จำนวน 10 ด้าน

พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน บุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม	คณะกรรมการ สถานศึกษา				t-test
	ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
ด้านที่ 1 ทาน	4.06	0.61	4.17	0.55	1.18
ด้านที่ 2 ศील	4.31	0.51	4.42	0.53	1.20
ด้านที่ 3 บริจาค	4.23	0.59	4.26	0.59	.30
ด้านที่ 4 อาชชวะ	4.37	0.60	4.40	0.48	.31
ด้านที่ 5 มัทวะ	4.34	0.55	4.34	0.57	.03
ด้านที่ 6 ตบะ	4.27	0.54	4.31	0.52	.45
ด้านที่ 7 อักโกธะ	4.17	0.55	4.16	0.60	.09
ด้านที่ 8 อวิหิงสา	4.33	0.56	4.30	0.56	.36
ด้านที่ 9 ชันติ	4.24	0.52	4.28	0.54	.43
ด้านที่ 10 อวิโรธนะ	4.40	0.51	4.40	0.51	.05
<b>รวม</b>	4.27	0.55	4.30	0.55	.44

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จำนวน 10 ด้าน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 1 ทาน

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 1 ทาน	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการ จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	3.95	0.90	4.05	0.81	.62
2	การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.86	0.79	4.20	0.65	2.69*
3	มีความยินดีในการให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	4.20	0.67	4.16	0.62	.41
4	ให้ความรู้ในด้านอาชีพและการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	4.09	0.68	4.20	0.74	.87
5	ส่งเสริม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านสวัสดิการแก่นักเรียน ครู ลูกจ้าง และผู้ปกครองนักเรียน	4.19	0.79	4.23	0.56	.39
6	สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้พัฒนาความรู้ของตนเอง	4.03	0.85	4.14	0.69	.80
7	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหาทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน ขาดแคลน	3.86	1.08	3.91	0.92	.26
8	การให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่บุคคลากรภายในโรงเรียน	4.17	0.83	4.23	0.79	.44
9	การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.14	0.83	4.34	0.60	1.59
10	การให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	4.11	0.96	4.25	0.80	.70
	<b>รวม</b>	4.06	0.84	4.17	0.72	1.18

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 1 ทาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การสละทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 16 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 2 ศิล

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 2 ศิล	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพในหลัก จริยธรรม	4.36	0.68	4.63	0.55	2.44*
2	การรักษาและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามศีล 5 อย่าง เคร่งครัด	4.13	0.72	4.34	0.70	1.74
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น	4.30	0.66	4.27	0.67	.27
4	การแสดงออกทางอารมณ์ ซึ่งอาการดีใจหรือเสียใจ อย่างสรววม	4.20	0.65	4.17	0.68	.27
5	การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.31	0.66	4.50	0.62	1.66
6	การบริหารงานบุคคลตามหลักนิติธรรมและจริยธรรม	4.27	0.62	4.42	0.66	1.38
7	การบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติตนภายใต้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร	4.48	0.62	4.59	0.66	.97
8	การปฏิบัติตนตามกรอบวินัยและรักษาวินัยอย่าง เคร่งครัด	4.34	0.62	4.45	0.62	1.00
9	การตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลอย่างยึดมั่นใน กฎระเบียบ	4.30	0.75	4.44	0.71	1.09
10	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของ กฎหมายบ้านเมือง	4.39	0.55	4.38	0.65	.15
	<b>รวม</b>	4.31	0.65	4.42	0.65	1.20

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 2 ศิล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองและเคารพในหลักจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 3 บริจาค

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 3 บริจาค	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การมีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและแก่ผู้พบเห็น	4.33	0.69	4.42	0.75	.73
2	การปฏิบัติงานด้วยความเสียสละความสุขส่วนตนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	4.38	0.72	4.30	0.77	.59
3	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างประหยัด	4.22	0.70	4.22	0.70	.00
4	การปฏิบัติงานโดยอุทิศเวลาให้ทางราชการอย่าง สม่ำเสมอ	4.41	0.68	4.30	0.73	.88
5	การปฏิบัติตนปฏิบัติงานอย่างเป็นผู้ละกิเลสความเห็น แก่ตัว	4.23	0.75	4.16	0.74	.59
6	สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างเกิด ประโยชน์สูงสุด	4.25	0.67	4.33	0.69	.65
7	มีความยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ทุกคนในทุก ๆ ด้าน	4.17	0.70	4.20	0.65	.26
8	เป็นผู้นำในการสละทรัพย์เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา	4.11	0.91	4.23	0.79	.83
9	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.16	0.67	4.25	0.67	.79
10	เป็นผู้นำในการละความตระหนี่ถี่เหนียว	4.06	0.73	4.22	0.70	1.23
	<b>รวม</b>	4.23	0.72	4.26	0.72	.30

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 3 บริจาค แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 4 อาชชวะ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 4 อาชชวะ	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	4.41	0.71	4.59	0.50	1.74
2	การปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.38	0.70	4.42	0.61	.40
3	การปฏิบัติหน้าที่อย่างเห็นประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	4.27	0.65	4.42	0.66	1.35
4	การไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาประโยชน์จากทาง ราชการและ บุคคลอื่น	4.42	0.75	4.56	0.56	1.20
5	บริหารงานในโรงเรียนด้วยความซื่อตรง เปิดเผย ตรงไปตรงมา	4.33	0.80	4.44	0.66	.84
6	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	4.48	0.71	4.44	0.66	.39
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของ ความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต	4.47	0.62	4.38	0.65	.83
8	สนับสนุนในการจัดหารางวัลต่าง ๆ เพื่อมอบให้กับ นักเรียน ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบของความซื่อสัตย์ สุจริต	4.28	0.74	4.13	0.60	1.30
9	มีความจริงใจในการสร้างขวัญกำลังใจกับผู้ร่วมงาน อย่างสม่ำเสมอ	4.41	0.66	4.36	0.60	.42
10	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.30	0.58	4.30	0.58	.00
	<b>รวม</b>	4.38	0.69	4.40	0.61	.31

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 4 อาชชวะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 5 มัททวะ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 5 มัททวะ	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	เป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อทุกคนอย่างจริงจัง	4.50	0.56	4.58	0.66	.72
2	ปฏิบัติตนกับผู้เกี่ยวข้องของทุกคนอย่างไม่ถือตัว	4.42	0.56	4.36	0.70	.56
3	มีบุคลิกภาพที่นุ่มนวล รวมทั้งเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย	4.36	0.60	4.41	0.61	.44
4	เป็นผู้มีความอ่อนโยนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.30	0.63	4.41	0.61	.99
5	มีความยินดีในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งใน การปฏิบัติหน้าที่ และการปฏิบัติตน	4.30	0.66	4.22	0.70	.65
6	บริหารงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.25	0.76	4.41	0.75	1.17
7	บริหารงานโดยเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของ ทุกคน	4.30	0.63	4.28	0.72	.13
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	4.39	0.55	4.28	0.74	.94
9	บริหารงานกับผู้เกี่ยวข้องโดยมีเมตตาเป็นที่ตั้ง	4.27	0.62	4.22	0.70	.40
10	การปฏิบัติตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.31	0.69	4.27	0.67	.39
	<b>รวม</b>	4.34	0.63	4.34	0.69	.03

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 5 มัททวะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 6 ตบะ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 6 ตบะ	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่	4.08	0.70	4.58	0.56	4.48*
2	การบริหารสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.79	4.34	0.65	.86
3	มีความอดทน เพียรพยายาม ในการปฏิบัติงาน	4.27	0.72	4.41	0.61	1.19
4	มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างไม่ย่อท้อในอุปสรรค	4.38	0.60	4.39	0.61	.15
5	มีความสามารถเข้าใจในกิเลส สิ่งยั่วยุดต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบขณะปฏิบัติหน้าที่การงาน	4.30	0.63	4.20	0.65	.83
6	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความอดทนเพียรพยายามทั้งในด้านการเรียนและในด้านการปฏิบัติงาน	4.38	0.60	4.23	0.73	1.19
7	ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ดำรงชีวิตอย่างไม่หลงใหลในความสุขและกิเลสต่าง ๆ	4.23	0.56	4.16	0.74	.68
8	ส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	4.38	0.60	4.20	0.67	1.52
9	เป็นผู้พัฒนาตน พัฒนางาน อยู่เสมอ	4.22	0.65	4.31	0.75	.75
10	เป็นผู้นำ ในการนำชุมชนเข้าร่วมจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน	4.22	0.74	4.27	0.70	.37
	<b>รวม</b>	4.27	0.66	4.31	0.67	.45

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 6 ตบะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารอย่างถูกต้องตามหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 7 อักโกระ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 7 อักโกระ	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างไม่ลำเอียงเข้าข้างบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	4.00	0.73	4.00	0.80	.00
2	การปฏิบัติหน้าที่การงาน ตามบทบาทหน้าที่โดยเที่ยงธรรมปราศจากอคติ	4.08	0.78	4.06	0.66	.12
3	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทำให้ตนเองลำบาก	4.05	0.55	4.27	0.67	2.02*
4	การบริหารงานกับผู้ร่วมงานเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร	4.31	0.64	4.36	0.78	.37
5	เมื่อเกิดปัญหาความไม่เข้าใจหรือไม่ถูกใจในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน ไม่แสดงอาการโกรธเกรี้ยว ชุนเคือง ให้ผู้ผู้อื่นได้เห็น	4.22	0.65	4.03	0.91	1.34
6	การไม่คิดร้ายต่อผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป	4.39	0.61	4.31	0.73	.66
7	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง ไม่โกรธเกรี้ยวง่าย	4.14	0.56	4.09	0.85	.37*
8	เป็นผู้ไม่คิดอาฆาต ผูกพยาบาทผู้อื่น	4.19	0.64	4.08	0.76	.88
9	การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่ทำให้เกี่ยวข้องลำบาก	4.08	0.76	4.20	0.82	.89
10	ปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างมีสติสัมปชัญญะ	4.28	0.63	4.23	0.66	.41
	<b>รวม</b>	4.17	0.66	4.16	0.76	.09

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 7 อักโกระ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทำให้ตนเองลำบาก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน



บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 8 อวิหิงสา

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 8 อวิหิงสา	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การไม่ใช้อำนาจที่มีอยู่ ในทางที่ผิดศีลธรรม และกฎหมาย ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์แก่ผู้อื่น	4.27	0.67	4.20	0.74	.50
2	การบริหารงานอย่างไม่ไปเบียดเบียนต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนชุมชน และสังคม	4.41	0.66	4.19	0.73	1.78
3	การปฏิบัติตนตามหลักความพอดี ยึดมั่นในความสันติ	4.47	0.62	4.36	0.70	.94
4	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาความสามัคคี และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	4.41	0.71	4.38	0.70	.25
5	เป็นผู้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ	4.25	0.71	4.31	0.77	.48
6	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างไม่หลง ระวังในอำนาจแห่งความโกรธและความหลง	4.30	0.63	4.31	0.69	.13
7	ส่งเสริมครูและนักเรียนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยวิธีสันติ	4.19	0.64	4.25	0.56	.59
8	การไม่ใช้อำนาจแห่งความโกรธ ความหลงในการตัดสินใจ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง	4.23	0.71	4.25	0.71	.13
9	การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่น ให้ได้รับความทุกข์ยาก	4.38	0.60	4.28	0.52	.94
10	เป็นผู้มีความกรุณา ปรานี ต่อผู้อื่น	4.45	0.62	4.45	0.62	.00
	<b>รวม</b>	4.34	0.66	4.30	0.67	.36

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 8 อวิหิงสา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน

บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 9 ชั้นดี

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 9 ชั้นดี	คณะกรรมการ				t-test
		ครู (n=64)		สถานศึกษา (n=64)		
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	การบริหารงานและการปฏิบัติตนอย่างอดทนอดกลั้น ต่องานหนัก	4.31	0.64	4.31	0.53	.00
2	มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ต่อสิ่งยั่วยุต่างๆ	4.16	0.51	4.30	0.77	1.22
3	ในการปฏิบัติงานมีความสามารถในการรอคอย ผู้อื่นได้	4.17	0.63	4.23	0.66	.55
4	การไม่นำเอารัก โลภ โกรธ หลง มาเป็นเกณฑ์ในการ ทำงานหรือตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.11	0.65	4.14	0.66	.27
5	แม้มีอาการเจ็บป่วยก็สามารถมาปฏิบัติงานได้	4.03	0.71	4.13	0.79	.71
6	เป็นผู้มีความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ	4.28	0.58	4.33	0.71	.41
7	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน อย่างมีความอดทน	4.36	0.55	4.45	0.66	.87
8	มีจิตใจหนักแน่นต่อคำติชมวิพากษ์วิจารณ์	4.27	0.62	4.28	0.68	.14
9	มีความอดทนและสามารถต่อสู้กับปัญหาต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	4.31	0.59	4.36	0.70	.41
10	ส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความอดทน สามารถต่อสู้ กับความยากลำบากต่างๆ ได้	4.42	0.61	4.30	0.63	1.13
	รวม	4.24	0.61	4.28	0.68	.43

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ต่อพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 9 ชั้นดี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงาน  
บุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 10 อภิโรธนะ

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักทศพิธราชธรรม ด้านที่ 10 อภิโรธนะ	ครู (n=64)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=64)		t-test
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
		1	การบริหารงานและปฏิบัติตนตามแนวทาง ที่ถูกต้องของ กฎหมายและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	4.48	0.56	
2	ส่งเสริมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	4.56	0.50	4.39	0.66	1.67
3	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	4.34	0.60	4.39	0.55	.46
4	การบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่เน้นการใช้ความ ยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม	4.34	0.65	4.23	0.61	.98
5	มีความสามารถในการใช้ปัญหาเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำในการบริหารงาน	4.20	0.72	4.34	0.65	1.17
6	ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ทำความดีอย่าง จริงใจ	4.41	0.66	4.41	0.61	.00
7	ส่งเสริมให้มีการใช้ยุติธรรมและเที่ยงธรรมในสังคม	4.41	0.75	4.52	0.71	.85
8	ส่งเสริม สนับสนุน โครงการที่ปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่น ซื่อ ซม ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	4.47	0.62	4.50	0.67	.28
9	บริหารงานและมอบหมายงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน อย่างยุติธรรม	4.38	0.60	4.48	0.62	1.01
10	ปฏิบัติตนด้วยการวางตนเป็นหลักที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	4.36	0.72	4.36	0.65	.00
	<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.64</b>	<b>4.40</b>	<b>0.62</b>	<b>.05</b>

\* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรม  
การบริหารงานบุคคลตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านที่ 10 อภิโรธนะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05