

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม เรื่องการศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

แบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิจิตร เขต 1
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามการรับรู้ของท่านจากสมรรถนะของผู้บริหารที่ตรงกับ
ความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการและนักศึกษา คำนวณรับรองว่าจะ
เก็บข้อมูลส่วนตัวของท่านไว้เป็นความลับ การเสนอผลการศึกษาจะเป็นภาพรวม จึงไม่มี
ผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน

ผู้ศึกษาคำนวณขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถามในครั้งนี้

สืบตำรวจโทสงคราม วันแย้ม
นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

แบบสอบถาม**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้อง
ข้อมูลของท่าน

1. อายุของครูผู้สอน

- อายุต่ำกว่า 30 ปี
- อายุตั้งแต่ 30 - 40 ปี
- อายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป

2. ประสบการณ์สอนของครูผู้สอน

- มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี
- มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 - 10 ปี
- มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาของครูผู้สอน

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา**

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาดังต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสมรรถนะทางขวามือ
ว่ามีสมรรถนะ ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับใด

ตาราง เจตคติต่อระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้					
1. ผู้บริหารแนะนำกระบวนการการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
2. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระ
5. ผู้บริหารให้คำปรึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
6. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
7. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
8. ผู้บริหารมีวิธีส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน
10. ผู้บริหารแนะนำให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
11. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อใช้เอง

ตาราง (ต่อ)

สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ผู้บริหารวางแผนการจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ
13. ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้สื่อการสอน
14. ผู้บริหารแนะนำการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
15. ผู้บริหารพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
16. ผู้บริหารกำหนดแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก
17. ผู้บริหารติดต่อประสานงานเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอน
18. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง
19. ผู้บริหารกำหนดวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
20. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดสอนซ่อมเสริม
ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1. ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบงานวิชาการและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารมีการดำเนินงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา
3. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5. ผู้บริหารอธิบายวิธีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหารส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตร
7. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ตาราง (ต่อ)

สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจภูมิปัญญาในท้องถิ่น
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
10. ผู้บริหารจัดทำ จัดหา เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้ในการใช้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
11. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร
12. ผู้บริหารนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา					
1. ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารวางแผนปรับปรุงวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
3. ผู้บริหารดำเนินการให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน
4. ผู้บริหารมีการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
5. ผู้บริหารจัดทำปฏิทินและตารางการนิเทศภายในโรงเรียน
6. ผู้บริหารทำให้ครูเกิดการยอมรับในด้านวิชาการ
7. ผู้บริหารใช้เทคนิคการนิเทศหลายรูปแบบ
8. ผู้บริหารชี้แจงครูให้ทราบจุดที่ครูต้องพัฒนา
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
10. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงพัฒนาสื่อ

ตาราง (ต่อ)

สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. ผู้บริหารจัดหาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู</p> <p>3. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูด้านการวิจัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4. ผู้บริหารแนะนำวิธีการหลากหลายในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>5. ผู้บริหารให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>8. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำ คู่มือเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>9. ผู้บริหารจัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับครูทำการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>10. ผู้บริหารสามารถให้ข้อเสนอแนะคำปรึกษาแก่ครูเกี่ยวกับการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา</p> <p>11. ผู้บริหารติดตามให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหา พัฒนาวิธี หรือนวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของครู</p> <p>12. ผู้บริหารสร้างความตระหนักถึงบทบาทของครูในฐานะนักวิจัย ครูผู้สอนและนักพัฒนาหลักสูตรควบคู่กันไป</p>

ตาราง (ต่อ)

สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ผู้บริหารดำเนินการรวบรวม จัดระบบข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ครูเผยแพร่ขยายการทำวิจัยในชั้นเรียน
14. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พิจิตร เขต 1

คำชี้แจง : จากนิยามศัพท์ โปรดพิจารณาว่าคำถามแต่ละข้อสอดคล้องกับนิยามศัพท์หรือไม่
จากนั้น ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสอดคล้อง ซึ่งมี 3 ระดับ ดังนี้

- +1 หมายถึง แนใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 0 หมายถึง ไม่แนใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหา
- 1 หมายถึง แนใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ข้อ	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้							
1	ผู้บริหารแนะนำกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม สาระ การเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
2	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ภายในกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	ผู้บริหารให้คำปรึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การข้ามกลุ่มสาระ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
6	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8	ผู้บริหารมีวิธีส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ข้อ	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้							
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
10	ผู้บริหารแนะนำให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อใช้เอง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
12	ผู้บริหารวางแผนการจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้สื่อการสอน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
14	ผู้บริหารแนะนำการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	ผู้บริหารพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
16	ผู้บริหารกำหนดแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
17	ผู้บริหารติดต่อประสานงานเชิญผู้มีปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
18	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	ผู้บริหารกำหนดวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดสอนซ่อมเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
21	ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบงานวิชาการและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	ผู้บริหารมีการดำเนินงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	+1	+1	0	0	+1	3	0.6
25	ผู้บริหารอธิบายวิธีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ข้อ	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
26	ผู้บริหารส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดทำหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจภูมิปัญญาในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	+1	0	+1	0	+1	3	0.6
30	ผู้บริหารจัดทำ จัดหา เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้ในการใช้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้	+1	0	+1	0	+1	3	0.6
31	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
32	ผู้บริหารนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา							
33	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
34	ผู้บริหารวางแผนปรับปรุงวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
35	ผู้บริหารดำเนินการให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
36	ผู้บริหารมีการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6
37	ผู้บริหารจัดทำปฏิทินและตารางการนิเทศภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	ผู้บริหารทำให้ครูเกิดการยอมรับในด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	ผู้บริหารใช้เทคนิคการนิเทศหลายรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	ผู้บริหารชี้แจงครูให้ทราบจุดที่ครูต้องพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	ส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	0	0	+1	3	0.6
42	ส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงพัฒนาสื่อ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ข้อ	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้							
43	ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
44	ผู้บริหารจัดหาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูด้านการวิจัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
46	ผู้บริหารแนะนำวิธีการหลากหลายในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
47	ผู้บริหารให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
48	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับ การจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
49	ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนที่ตนรับผิดชอบ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
50	ผู้บริหารดำเนินการจัดทำ คู่มือเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
51	ผู้บริหารจัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับครูทำการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
52	ผู้บริหารสามารถให้ข้อเสนอแนะคำปรึกษาแก่ครูเกี่ยวกับการ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการกำหนดวิธีการในการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
53	ผู้บริหารติดตามให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหา พัฒนาวิธี หรือ นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
54	ผู้บริหารสร้างความตระหนักถึงบทบาทของครูในฐานะนักวิจัย ครูผู้สอนและนักพัฒนาหลักสูตรควบคู่กันไป	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
55	ผู้บริหารดำเนินการรวบรวม จัดระบบข้อมูลงานวิจัยในชั้น เรียนของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ครูเผยแพร่ขยายการทำวิจัย ในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
56	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหการ เรียนการสอนปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นการศึกษาศมรรถนะการบริหารงานวิชาการ
 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	208.80	1346.786	.663	.986
A2	208.60	1343.076	.646	.986
A3	208.60	1350.110	.551	.987
A4	208.60	1353.559	.480	.987
A5	209.07	1344.340	.574	.986
A6	208.63	1341.689	.653	.986
A7	208.73	1349.651	.388	.987
A8	208.53	1338.740	.613	.986
A9	208.63	1336.171	.674	.986
A10	208.70	1329.734	.718	.986
A11	208.80	1326.372	.740	.986
A12	208.77	1334.047	.693	.986
A13	208.77	1331.082	.781	.986
A14	208.87	1319.775	.857	.986
A15	208.67	1332.575	.758	.986
A16	208.67	1334.575	.723	.986
A17	208.77	1332.461	.686	.986

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A18	208.57	1334.530	.784	.986
A19	208.67	1329.678	.808	.986
A20	208.57	1327.357	.746	.986
B1	208.77	1329.495	.701	.986
B2	208.70	1332.148	.712	.986
B3	208.67	1330.023	.761	.986
B4	208.73	1338.202	.635	.986
B5	208.77	1325.633	.760	.986
B6	208.77	1329.220	.814	.986
B7	208.73	1346.616	.644	.986
B8	208.63	1334.930	.734	.986
B9	208.73	1333.375	.715	.986
B10	208.90	1319.886	.816	.986
B11	208.83	1333.868	.753	.986
B12	208.73	1323.237	.843	.986
C1	208.80	1335.269	.786	.986
C2	208.90	1335.679	.797	.986
C3	208.83	1332.695	.773	.986
C4	208.67	1333.678	.738	.986
C5	208.67	1330.299	.797	.986
C6	208.77	1320.530	.837	.986
C7	209.00	1317.379	.875	.986

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C8	208.80	1318.510	.825	.986
C9	208.70	1313.183	.900	.986
C10	208.87	1319.499	.827	.986
D1	208.80	1325.131	.791	.986
D2	208.83	1315.109	.808	.986
D3	208.83	1320.075	.767	.986
D4	208.73	1326.547	.790	.986
D5	208.87	1315.844	.849	.986
D6	208.93	1326.892	.709	.986
D7	208.80	1319.131	.885	.986
D8	208.97	1319.206	.850	.986
D9	208.97	1306.723	.850	.986
D10	209.00	1321.793	.749	.986
D11	208.93	1316.133	.780	.986
D12	208.80	1310.372	.879	.986
D13	208.87	1318.395	.812	.986
D14	208.87	1324.051	.792	.986

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 56

Alpha = .987

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-ชื่อสกุล	สงคราม วันแย้ม
วัน เดือน ปี เกิด	6 มีนาคม 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	54 หมู่ 11 ตำบลมะดะตอง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านมาบกระเปา ตำบลหนองโสน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2545 ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม