

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 171 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,553 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายในแต่ละโรงเรียน ใช้ตารางกำหนดการสุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน ได้ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 310 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภท	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียน	171	118
ครูผู้สอน	1,553	310

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้จะศึกษาตามวัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้า มีดังนี้

1. ตัวแปรต้น สถานภาพของครูผู้สอนจำแนกได้ ดังนี้
 - 1.1 อายุ จำแนกเป็น ต่ำกว่า 30 ปี ตั้งแต่ 30 - 40 ปี และ มากกว่า 40 ขึ้นไป

1.2 ประสบการณ์การสอน จำแนกเป็น ต่ำกว่า 5 ปี ตั้งแต่ 5- 10 ปี และมากกว่า 10 ปี
ขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

2. ตัวแปรตาม คือ สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน
ได้แก่

2.1 ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้

2.2 ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.4 ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมีลักษณะตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การสอน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 4 ด้าน 56 ข้อ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาจากตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)
 3. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาของสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการ ตามกรอบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ บริหารจัดการการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ แล้วนำแบบสอบถามการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารวิชาการที่นายเพชรพันธ์ กิจพาณิชย์เจริญ (2552, ภาคผนวก ข) ที่มีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .99 มาปรับแก้
 4. นำแบบสอบถามเสนอ รองศาสตราจารย์ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบ แนะนำ และปรับปรุงแก้ไข
 5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องเที่ยงตรง และครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องที่จะวัด จากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน คือ
 - 5.1 รองศาสตราจารย์เกษม สาทิตย์ทิพย์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 5.2 ดร.มานิต ไชยกิจ ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 ภาควิชาการบริหารและพัฒนาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 5.3 ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย ตำแหน่ง อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและพัฒนาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 5.4 นายกมล สุมาลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ต.เนินมะปราง อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก
 - 5.5 นางจันทิรา วงศ์วิจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโมกข์วิทยาคม บ้านวังโมกข์ ต.วังโมกข์ อ.วชิรบารมี จ.พิจิตร
- แล้วนำแบบสอบถามที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ มาหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวัด (Index of Item Objective Congruence : IOC) จากนั้นเลือกข้อคำถามที่มีค่า (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปมาใช้ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ทุกข้อคำถามมีค่า (IOC) อยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.00
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนออาจารย์ที่

ปรึษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน โรงเรียนบ้านทับยายเชียงและโรงเรียนทับยายเชียงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิชญ์โลก เขต 3 จำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจให้คะแนนหาคุณภาพของแบบสอบถาม นำมาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .987 (รายละเอียดของการวิเคราะห์แสดงในภาคผนวก ค)

8. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง จัดทำแบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 จำนวนโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 305 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 297 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 95.81

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง เมื่อครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จให้นำตัวแทนผู้ตอบแบบสอบถามติดต่อผู้วิจัย ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้า จะรับกลับคืนด้วยตนเอง

3. ตรวจสอบจำนวนและความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนซึ่งแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 310 ฉบับ ได้กลับคืนมา 297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.81 และเมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วพบว่า มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.81

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดตรวจความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของการตอบแล้วตรวจให้คะแนน เฉพาะตอนที่ 2 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด)

ระดับสมรรถนะมากที่สุด ให้คะแนน 5

ระดับสมรรถนะมาก ให้คะแนน 4

ระดับสมรรถนะปานกลาง	ให้คะแนน 3
ระดับสมรรถนะน้อย	ให้คะแนน 2
ระดับสมรรถนะน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

2. นำข้อมูลคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามมากรอกข้อลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติ

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00	มีสมรรถนะอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50	มีสมรรถนะอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50	มีสมรรถนะอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50	มีสมรรถนะอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50	มีสมรรถนะอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ทั้งภาพรวม รายด้านและรายข้อ โดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F -test) และการทดสอบค่าที (Independent-Samples t - test) ในกรณีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตคติของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบข้อมูลทางสถิติ ได้แก่ การทดสอบค่าเอฟ (F -test) การทดสอบค่าที (t- test)
3. สถิติสำหรับวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)