

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ผู้ศึกษาได้รับแบบสอบถามกลับมาแล้วทำการคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 306 ชุด จากข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้นั้น สามารถนำมาสรุปผลการวิเคราะห์ได้เป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น เกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบและทดสอบสมมติฐานของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอเสนอสัญลักษณ์ทางสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D.$	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติการทดสอบ t – test
F	แทน	ค่าสถิติการทดสอบ F – test (one – way ANOVA)
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
SS	แทน	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง
p-value	แทน	ระดับความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐานกลาง (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05)

ตอนที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	117	38.20
หญิง	189	61.80
รวม	306	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	21	6.87
25 – 35 ปี	77	25.17
36 – 45 ปี	123	40.20
มากกว่า 45 ปี	85	27.76
รวม	306	100.00
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	3.30
ปริญญาตรี	244	79.70
สูงกว่าปริญญาตรี	52	17.00
รวม	306	100.00
ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 10 ปี	68	22.20
10 – 20 ปี	131	42.80
มากกว่า 20 ปี	107	35.00
รวม	306	100.00

จากตาราง 1 พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 61.80 ส่วนเพศชาย จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 38.20

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 36 – 45 ปี จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมาคือ อายุมากกว่า 45 ปี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 27.76 อายุ 25 – 35 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 25.17 และอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.87 ตามลำดับ

วุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 79.70 รองลงมาคือ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.00 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 10 – 20 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมาคือ มากกว่า 20 ปี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.00	0.44	ระดับมาก
ด้านการบริการที่ดี	3.78	0.47	ระดับมาก
ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	4.06	0.42	ระดับมาก
ด้านจริยธรรม	3.95	0.50	ระดับมาก
ด้านความร่วมแรงร่วมใจ	4.18	0.45	ระดับมาก
รวม	3.99	0.40	ระดับมาก

จากตาราง 2 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

พิจิตร เขต 1 อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.99 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผนการปฏิบัติงาน	4.24	0.59	ระดับมาก
2. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน แต่ละภารกิจ	4.25	0.65	ระดับมาก
3. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามแผน	4.34	0.59	ระดับมาก
4. มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานตามแผน	3.91	0.68	ระดับมาก
5. มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางาน	3.80	0.76	ระดับมาก
6. มีการยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน	3.73	0.84	ระดับมาก
7. มีการนำนวัตกรรมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.83	0.89	ระดับมาก
8. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการ	3.75	1.09	ระดับมาก
9. มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	3.85	0.72	ระดับมาก
10. มีการรายงานผลการดำเนินงาน	4.03	0.71	ระดับมาก
11. ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน	4.15	0.76	ระดับมาก
12. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน	4.11	0.73	ระดับมาก
รวม	4.00	0.44	ระดับมาก

จากตาราง 3 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.00 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ข้อที่มากที่สุดคือ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาคือ มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละ ภารกิจ มีค่าเฉลี่ย 4.25 และข้อที่น้อยที่สุดคือ มีการยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน มี ค่าเฉลี่ย 3.73

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการบริการที่ดี

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. มีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ	3.63	0.79	ระดับมาก
2. มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของ ข้อมูลความต้องการ	3.74	0.83	ระดับมาก
3. มีการจัดรูปแบบระบบการบริการที่ดี	4.22	0.65	ระดับมาก
4. มีความเต็มใจ ตั้งใจ และกระตือรือร้นใน การให้บริการ	4.26	0.71	ระดับมาก
5. มีการศึกษาผลการให้บริการเพื่อปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการให้บริการ	3.20	0.84	ระดับปานกลาง
6. มีความพึงพอใจของผู้รับบริการ	3.63	1.00	ระดับมาก
รวม	3.78	0.47	ระดับมาก

จากตาราง 4 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการบริการที่ดี อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.78 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นมีการศึกษาผลการให้บริการเพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการ

ให้บริการ ที่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งข้อที่มากที่สุดคือ มีความเต็มใจ ตั้งใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาคือ มีการจัดรูปแบบระบบการบริการที่ดี มีค่าเฉลี่ย 4.22 และข้อที่น้อยที่สุดคือ มีการศึกษาผลการให้บริการเพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 3.20

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีการพัฒนาตนเอง เพื่อค้นหา วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง	4.09	0.79	ระดับมาก
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับผู้ร่วมงาน	4.20	0.54	ระดับมาก
3. มีความสามารถในการประมวลความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในหน้าที่	4.25	0.66	ระดับมาก
4. มีการติดตามเทคโนโลยีองค์ความรู้ใหม่อยู่เสมอ	4.06	0.72	ระดับมาก
5. มีวิสัยทัศน์ในการมองเห็นประโยชน์ของเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.72	ระดับมาก
6. สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร	4.10	0.67	ระดับมาก
7. มีความสามารถนำความรู้เชิงบูรณาการไปใช้สร้างวิสัยทัศน์เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	3.69	0.89	ระดับมาก
รวม	4.06	0.42	ระดับมาก

จากตาราง 5 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.06 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มากที่สุดคือ มีความสามารถในการประมวลความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในหน้าที่ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาคือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับผู้ร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย 4.20 และข้อที่น้อยที่สุดคือ มีความสามารถ นำความรู้เชิงบูรณาการ ไปใช้สร้างวิสัยทัศน์เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต มีค่าเฉลี่ย 3.69

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านจริยธรรม

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.64	0.93	ระดับมาก
2. การมีวินัยในการปฏิบัติงาน	3.93	0.78	ระดับมาก
3. ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม	3.90	0.73	ระดับมาก
4. มีความรัก และศรัทธาในวิชาชีพ	4.22	0.74	ระดับมาก
5. มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ ต่อบทบาทหน้าที่ของตน	4.05	0.73	ระดับมาก
รวม	3.95	0.50	ระดับมาก

จากตาราง 6 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านจริยธรรม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.95 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มากที่สุดคือ มีความรัก และศรัทธาในวิชาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ ต่อบทบาทหน้าที่ของตน มีค่าเฉลี่ย 4.05 และข้อที่น้อยที่สุดคือ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีค่าเฉลี่ย 3.64

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านความร่วมมือร่วมใจ

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ความสามารถในการวางแผน เพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม	4.22	0.59	ระดับมาก
2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน และมีมนุษยสัมพันธ์	4.11	0.75	ระดับมาก
3. ความสามารถในการพัฒนาบุคลากร และสร้างสรรค์ทีมงานที่เข้มแข็ง	4.00	0.79	ระดับมาก
4. การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม	4.29	0.63	ระดับมาก
5. การเสริมแรง ให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.28	0.67	ระดับมาก
รวม	4.18	0.45	ระดับมาก

จากตาราง 7 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านความร่วมมือร่วมใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.18 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มากที่สุดคือ การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาคือ การเสริมแรง ให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 4.28 และข้อที่น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการพัฒนาบุคลากร และสร้างสรรค์ทีมงานที่เข้มแข็ง มีค่าเฉลี่ย 4.00

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบและทดสอบสมมติฐานของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามเพศ

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง		t
	n = 117		n = 189		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	3.9	.56	3.99	.44	
2. ด้านการบริการที่ดี	3.8	.59	4.01	.47	
3. ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	3.75		4.01		-1.076
4. ด้านจริยธรรม	4.18	.67	4.02	.51	
5. ด้านความร่วมมือร่วมใจ	4.15	.63	4.03	.49	
เฉลี่ยรวม	3.96	.40	4.01	.40	-1.076

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูเพศชายและเพศหญิงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มีค่าเฉลี่ย 3.96 และ 4.01 ตามลำดับ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ข้าราชการครูเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาศมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามอายุ

ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	0.341	3	0.114		
ภายในกลุ่ม	47.915	302	0.159	0.716	0.543
รวม	48.256	305			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของข้าราชการครูที่มีอายุต่างกัน พบว่า ข้าราชการครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาศมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	0.194	2	0.097		
ภายในกลุ่ม	48.062	303	0.159	0.611	0.544
รวม	48.256	305			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่า ข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาศมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	0.112	2	0.056		
ภายในกลุ่ม	48.144	303	0.159	0.352*	0.703
รวม	48.256	305			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงาน แยกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน