

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป.....	7
ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ที่ครูต้องการ.....	13
สมรรถนะหลัก (Competency) ของผู้บริหาร.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การสร้างเครื่องมือ.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	36
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	37
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับสมรรถนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1.....	38
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบและทดสอบสมมติฐานของ สมรรถภาพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความ คิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	44
5 บทสรุป.....	47
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	47
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	49
ข้อเสนอแนะของการศึกษาค้นคว้า.....	52
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	58
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	76

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	37
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.....	38
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	39
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านการบริการที่ดี.....	40
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงาน อาชีพ.....	41
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านจริยธรรม.....	42
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านความร่วมมือร่วมใจ.....	43
8 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนก ตามเพศ.....	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำแนกตามอายุ.....	45
10 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	45
11 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	46