

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	จิตติรักษ์ เมืองพรวน
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
<b>คำสำคัญ</b>	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

### ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ว่า

1. ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านความร่วมมือร่วมใจ ด้านการบริการที่ดี และด้านจริยธรรม ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมแล้ว

รายด้านมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าข้าราชการครูมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านจริยธรรม และด้านความร่วมมือร่วมใจ