

ภาคผนวก ง แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานและทำเลที่ตั้งของโรงเรียนตามลักษณะทางภูมิศาสตร์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีมากที่สุด (มากกว่าร้อยละ 80)

4 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีมาก (ระหว่าง ร้อยละ 60 – 79)

3 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีปานกลาง (ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59)

2 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีน้อย (ระหว่าง ร้อยละ 20 – 39)

1 หมายถึง ระดับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีน้อยที่สุด(ต่ำกว่า ร้อยละ 20)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่างเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

ผู้บริหาร

ครู

2. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนตามลักษณะทางภูมิศาสตร์

ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ

ตั้งอยู่บนพื้นที่เขาสูง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นตามสภาพจริง

ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
	5	4	3	2	1	
ขั้นการวางแผน						
1. สํารวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ในโรงเรียน.....						
2. สํารวจ ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของครู นักเรียน และชุมชนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีใน โรงเรียน.....						
3. นำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีใน โรงเรียนมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน.....						
4. การวางแผนการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....						
5. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการ บริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
6. กำหนดนโยบายในการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ในโรงเรียน กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการใช้ แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
7. กำหนดวิธีการการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีใน โรงเรียน.....						
8. กำหนดผู้รับผิดชอบการบริหารและการใช้แหล่งเรียนรู้ ทางเทคโนโลยีโดยแต่งตั้งเป็นรูป คณะกรรมการ.....						
9. กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรฐานการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ.....						
10. สํารวจแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีทั้งในโรงเรียน ใน ท้องถิ่น เพื่อจัดทำสารสนเทศการบริหารในโรงเรียน.....						

ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
	5	4	3	2	1	
12. ประชุมวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
ขั้นตอนการดำเนินการ						
13. การจัดทำโครงการบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
14. นำโครงการบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนบรรจุลงแผนปฏิบัติการประจำปี.....						
15. มีการประชุมชี้แจงแผนการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนแก่บุคลากร.....						
16. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนแก่บุคลากร.....						
18. จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
19. จัดเตรียมบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสถานที่อย่างเหมาะสมและเพียงพอ.....						
20. การประสานงานภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน...						
21. ประสานงาน ร่วมดำเนินงานกับวิทยากรในท้องถิ่นเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
22. จัดเตรียมบุคลากรในการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี.....						
23. การจัดสรรงบประมาณเพียงพอและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ.....						
24. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ ของแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี แต่ละแหล่งอย่างเพียงพอ.....						

ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
	5	4	3	2	1	
25.มีการสร้างเครือข่ายการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
26. จัดทำกำหนดระเบียบการให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนที่ชัดเจน.....						
27. จัดทำแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของครู นักเรียนและชุมชน.....						
28. จัดทำแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี.....						
29. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
30. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี.....						
31. จัดระบบดูแลรักษา และการบำรุงแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา.....						
32. ข้อมูลสารสนเทศในแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา.....						
33. แผนผังแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนที่สามารถเห็นได้ชัดเจน.....						
34. มีการประชาสัมพันธ์การใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอย่างทั่วถึง.....						
35. มีการจัดบริการการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนให้กับชุมชน.....						

ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
	5	4	3	2	1	
ขั้นการตรวจสอบ						
36. กำหนดวัตถุประสงค์การตรวจสอบและประเมินผลการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนอย่างชัดเจน						
37. กำหนดเกณฑ์ในการตรวจสอบและประเมินผลการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
38. มีเครื่องมือและวิธีการตรวจสอบ รวมถึงการประเมินผลโครงการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ.....						
39. การตรวจสอบและประเมินโครงการการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนอยู่ในรูปคณะกรรมการ.....						
40. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินโครงการการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนมีคุณภาพ/ประสิทธิภาพ.....						
41. กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ การติดตามประเมินผลการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
42. มีการติดตาม ตรวจสอบ ก่อน ระหว่างและหลังการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน...						
43. มีการสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบก่อน ระหว่างและหลังการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
44. มีการรวบรวม ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง.....						
45. มีการนำข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ.....						
46. มีการสรุปและรายงานผลการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						

ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
	5	4	3	2	1	
47. การนำสถิติข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงานบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....						
48. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
ขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนา						
49. การวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
50. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่พบในผลการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
51. นำผลจากการวิเคราะห์การประเมินและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงแก้ไข...						
52. นำผลจากการวิเคราะห์การประเมิน และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงแก้ไขในรูปคณะกรรมการ.....						
53. จัดประชุมสัมมนาเมื่อสิ้นสุดโครงการตามแผนการปฏิบัติราชการ เพื่อหากกลยุทธ์ /ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
54. การนำบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
55. การดำเนินการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						
56. การดำเนินการวิจัยประสิทธิภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียน.....						

ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
	5	4	3	2	1	
57. นำผลการวิจัยที่มีประสิทธิภาพมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนา.....						
ชั้นการรักษาสภาพให้ยั่งยืน						
58. การดำเนินการการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนเป็นไปตามวงจรคุณภาพอยู่ตลอดเวลา.....						
59. การรักษาสภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ประสบความสำเร็จแล้วแก้ไขพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่มีจุดอ่อนอย่างสม่ำเสมอ.....						
60. การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....						