

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). **นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545**. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- คณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ. (2527). **การแบ่งภูมิภาคทางภูมิศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการนิตินานาชาติว่าด้วยการศึกษาในศตวรรษที่ 21. (2540). **การเรียนรู้: ชุมทรัพย์ในตัวตน**. ม.ป.ป. : ม.ป.ส.
- จันทรานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (2541). ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างไร. **ปฏิรูปการศึกษา 1**, 1 (ฉบับที่ 5), 8.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2545). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: ไอ เอส พรีเมียมติ้งเฮาส์.
- นาคยา ปิลันธนาพันธ์ และคณะ. (2542). **การศึกษาตามมาตรฐาน: แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). **การจัดการความรู้กับคลังความรู้**. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรีเมียมติ้ง แมสโปรดักส์.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2535). **การบริหารคุณภาพแบบญี่ปุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภา.
- บวร เทศารินทร์. (2550). **แหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพความเป็นครู**. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554. จาก www.Sobkroo.com
- บุญเกิด ควรวาเวช. (2530). **นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุริยาสาสน์.

- บุญธรรม ปานเพชร. (2545). **การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สุรินทร์.
- บุญเลิศ มาแสง. (2530). **ระบบการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อชาวชนบทในระดับหมู่บ้าน**. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- เป็รื่อง กุมุท. (2541). **เทคโนโลยีการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ**. บัณฑิตานี้: ม.ป.พ.
- ผ่องศรี สมยา. (2543). **การส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้**. อุบลราชธานี: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
- พระมหาสมาน สุวี. (2543). **การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูนและเชียงใหม่**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2545). **กระบวนทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในทศวรรษที่21**. กรุงเทพฯ: การศึกษา.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2551). **หลักการและแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. ชลบุรี: มนตรี.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2535). **การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน**. ชุดวิชาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไล ทองแผ่. (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีรพล บดีรัฐ. (2543). **PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- ศศิธร ภิรมย์นภา. (2549). **การศึกษาสภาพการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. ภาคนิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, สุราษฎร์ธานี.
- ศิริพร กองแก้ว. (2548). **สภาพและปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- สภาเทคโนโลยีทางการศึกษานานาชาติ. (2552). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม 2554. จาก www.elearning.scitec.tappee.ac.th
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้
ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต: สวนพฤกษศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต : สวนพฤกษศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. (มีนาคม 2542). จดหมายแถลงข่าวการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ 3,
2(ฉบับที่2), 7.
- สิริยุพา ศกุนตะเสถียร. (2545). การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.
- สุจิต ศิลารักษ์. (ม.ป.ป.). การจัดแหล่งวิชาชุมชน (Resource for Learning). นครปฐม: ม.ป.พ.
- สุวิมล ดิรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2544). การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่ง
การเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- อนงค์ ตันวัฒนานนท์. (2545). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ. (2548). รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต: สวนสาธารณะ. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- อำนาจ สุขสุเสียง. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นใน
การบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ คม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2537). การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Mullins' Jouce A. (1991). How field trips in natural areas associated with museums,
Arboreta, and Aquaria impact the educational experiences of teachers and
students. Dissertation Abstracts International. 59 (7), 243 – A.
- Edgar Dale, 1969, Audiovisual method in teaching. New York: the Dryden Press.

Grehlken, Vician Seiber. (1994). **The role of the high school library media program in Three nationally recognized south carolina blue ribbon secondary schools.** [CD-ROM]. Eric .

Keefe, M. (2003). Enduring Tension in the 2000 Defence White Paper. **Australian Journal of Politics and History**, 15 (volum4), 39.

Lee, Shu-wen. Assessment of Effect of field trips on students achievement and attitudes toward field trips in college biology (student achievement). **Dissertation Abstracts International**. 58, (4), 1218-A.