

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	เดชชาติ แสนประเสริฐ ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การบริหาร, แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี, โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนี้ มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน และลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาทำการทดสอบหาค่า t (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1.1 ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ด้านการวางแผน โดยภาพรวมปัญหาการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับปัญหาด้านการวางแผนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

1.2 ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ด้านการดำเนินการ พบว่า โดยภาพรวม ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับปัญหา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

1.3 ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ด้านการตรวจสอบ พบว่า โดยภาพรวม ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับปัญหา ด้านการตรวจสอบ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

1.4 ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา พบว่า โดยภาพรวมปัญหาการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง)เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับปัญหา ด้านการปรับปรุงและพัฒนา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

1.5 ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ด้านการรักษาสภาพให้ยั่งยืน พบว่า โดยภาพรวม ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับปัญหา ด้านการรักษาสภาพให้ยั่งยืนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน พบว่า ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีระดับสภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เมื่อตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานที่แตกต่างกันระดับสภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยจำแนกตามทำเลที่ตั้งของโรงเรียนตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ พบว่าทำเลที่ตั้งของโรงเรียนตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีไม่แตกต่างกัน