

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
เรื่องสภาพและแนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนจังหวัด
พิจิตร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการบริหาร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร
โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา
เอกชนจังหวัดพิจิตร

2. ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและ
ครบทุกข้อ โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบ
แบบสอบถาม ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เพราะจะทำการวิเคราะห์ในภาพรวม

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามในสถานศึกษาเอกชน
จังหวัดพิจิตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ระดับการศึกษา

() ระดับปริญญาตรี

() ปริญญาโท

2. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() ระหว่าง 5- 10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็น
เลิศของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร**

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการแต่ละข้อ และใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

5 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาของท่านมากที่สุด

4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาของท่านมาก

3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาของท่านปานกลาง

2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาของท่านน้อย

1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาของท่านน้อยที่สุด

หลักการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ผู้นำต้องมีวิสัยทัศน์ชัดเจน					
1.1 ผู้บริหารกำหนดทิศทางวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน					
1.2 ผู้บริหารมีการสื่อสารทิศทางวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ					
1.3 ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจกระตุ้นบุคลากร					
1.4 บุคลากร มีส่วนร่วมในการทำงานให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ					
1.5 มีจุดเน้น มีความชัดเจนนำไปสู่การตัดสินใจ และถูกทิศทาง					
1.6 ผู้บริหารตั้งเป้าหมายที่มีความชัดเจน นำไปสู่การตัดสินใจและถูกทิศทาง					
1.7 ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ที่สามารถสื่อสารได้เข้าใจง่าย					
1.8 ผู้บริหารมุ่งพัฒนาโรงเรียน เพื่อความสำเร็จในอนาคต					
2. การยึดการเรียนรู้เป็นแกนกลาง					
2.1 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
2.2 ผู้บริหารมีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีและความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง					
2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน					
2.4 โรงเรียนมีการจัดการส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพในอนาคตของสังคมโลก					
2.5 ครูมีการวิเคราะห์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.6 ครูมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม					

หลักการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. การเรียนรู้ขององค์กร					
3.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการเรียนรู้ให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน					
3.2 บุคลากรมีความรอบรู้ และมีศักยภาพในตนเอง					
3.3 บุคลากรมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ					
3.4 ครูมีการเรียนรู้ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ การดำเนินงานของโรงเรียน					
3.5 บุคลากรมีการรับรู้ภาพลักษณ์โดยรวมขององค์กร					
3.6 ครูมีการเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม					
4. การให้คุณค่ากับคณะครู/บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม					
4.1 ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน					
4.2 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
4.3 ผู้บริหาร มีการส่งบุคลากรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ					
4.4 ผู้บริหารสร้างความมั่นใจและความรู้สึกที่ดีในการทำงาน					
4.5 ผู้บริหารจัดหาสวัสดิการให้แก่คณะครูและบุคลากรตามความเหมาะสม					
4.6 ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน					

หลักการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ความคล่องตัว และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
5.1 ผู้บริหารมีความยืดหยุ่นในการทำงาน					
5.2 ผู้บริหารบริหารงานด้วยความประหยัดเวลาและต้นทุนในการดำเนินงาน					
5.3 ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
5.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารได้อย่างรวดเร็ว					
5.5 ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความคล่องแคล่วและมีความตั้งใจ					
6. การมองภาพอนาคต					
1 ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนในระยะยาวอย่างจริงจัง					
2 ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก					
3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เท่าทันโลกอนาคต					
4 ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมตัวมุ่งสู่อนาคตที่เป็นเป้าหมาย					
5 ผู้บริหารมุ่งสร้างความผูกพันในระยะยาวกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้รับบริการในระยะยาว					
7. การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดนวัตกรรม					
7.1 ผู้บริหารมีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมอยู่เสมอ					
7.2 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ					
7.3 ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรใช้นวัตกรรมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน					

หลักการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ/สังคม					
8.1 โรงเรียนมีการมุ่งเน้นการดูแลสภาพอนามัยของชุมชน					
8.2 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมในชุมชน					
8.3 บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน					
8.4 บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรม					
8.5 โรงเรียนมีส่วนสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน					
8.6 บุคลากรมีจรรยาบรรณที่ดีต่อสาธารณะ					
9. การมุ่งผลลัพธ์และสร้างคุณค่า					
9.1 ผู้บริหารมีการวางแผนในการปฏิบัติงาน					
9.2 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้					
9.3 ผู้บริหารมีการประเมินผลลัพธ์ในการทำงาน					
9.4 ผู้บริหารมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าของผู้เรียนและชุมชน					
9.5 ผู้บริหารมุ่งสร้างผลสำเร็จของผู้เรียนและชุมชน					
10. การบริหารจัดการเชิงระบบ					
10.1 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
10.2 ผู้บริหารบริหารงานด้วยความประหยัดเวลาและต้นทุนในการดำเนินงาน					
10.3 ผู้บริหารบริหารงานตามกระบวนการตัวชี้วัด					
10.4 ผู้บริหารปฏิบัติกิจกรรมให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน					
10.5 ผู้บริหารมีการบูรณาการระบบบริหารจัดการ เพื่อผลลัพธ์ของโรงเรียน					

ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง สภาพการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร

หลักการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญ						
	1	2	3	4	5	IOC	สรุป
ผู้นำต้องมีวิสัยทัศน์ชัดเจน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
1. ผู้บริหารกำหนดทิศทางวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. ผู้บริหารมีการสื่อสารทิศทางวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจกระตุ้นบุคลากร	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4. บุคลากร มีส่วนร่วมในการทำงานให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. มีจุดเน้น มีความชัดเจนนำไปสู่การตัดสินใจและถูกทิศทาง	1	1	1	1	1	1.00	ได้
6. ผู้บริหารตั้งเป้าหมายที่มีความชัดเจน นำไปสู่การตัดสินใจและถูกทิศทาง	1	1	1	1	1	1.00	ได้
7. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ที่สามารถสื่อสารได้เข้าใจง่าย	1	1	1	1	1	1.00	ได้
8. ผู้บริหารมุ่งพัฒนาโรงเรียน เพื่อความสำเร็จในอนาคต	1	1	1	1	1	1.00	ได้
การยึดการเรียนรู้เป็นแกนกลาง							
1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	1	0	1	1	1	0.80	ได้
2. ผู้บริหารมีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีและความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน	1	1	1	0	1	0.80	ได้
4. โรงเรียนมีการจัดการส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพในอนาคตของสังคมโลก	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. ครูมีการวิเคราะห์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
6. ครูมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ได้

หลักการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญ						
	1	2	3	4	5	IOC	สรุป
การเรียนรู้ขององค์กร	1	1	1	1	1	1.00	ได้
1. โรงเรียนมีการจัดระบบการเรียนรู้ให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. บุคลากรมีความรอบรู้ และมีศักยภาพในตนเอง	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. บุคลากรมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ	1	1	1	0	1	0.80	ได้
4. ครูมีการเรียนรู้ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจดำเนินงานของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. บุคลากรมีการรับรู้ภาพลักษณ์โดยรวมขององค์กร	1	1	1	1	1	1.00	ได้
6. ครูมีการเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม	1	1	1	1	1	1.00	ได้
การให้คุณค่ากับคณะครู/บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	1.00	ได้
1. ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. ผู้บริหาร มีการส่งบุคลากรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4. ผู้บริหารสร้างความมั่นใจและความรู้สึกที่ดีในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. ผู้บริหารจัดหาสวัสดิการให้แก่คณะครูและบุคลากรตามความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	ได้
6. ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้

หลักการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญ						
	1	2	3	4	5	IOC	สรุป
ความคล่องตัว และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	1	1	1	0	1	0.80	ได้
1. ผู้บริหารมีความยืดหยุ่นในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความประหยัดเวลาและต้นทุนในการดำเนินงาน	1	1	1	0	1	0.80	ได้
3. ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารได้อย่างรวดเร็ว	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความคล่องแคล่วและมีความตั้งใจ	1	1	1	1	1	1.00	ได้
การมองภาพอนาคต						1.00	ได้
1 ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนในระยะยาวอย่างจริงจัง	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2 ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เท่าทันโลกอนาคต	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4 ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมตัวมุ่งสู่อนาคตที่เป็นเป้าหมาย	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5 ผู้บริหารมุ่งสร้างความผูกพันในระยะยาวกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้รับบริการในระยะยาว	1	1	1	1	1	1.00	ได้

หลักการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญ						
	1	2	3	4	5	IOC	สรุป
การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดนวัตกรรม	1	1	1	0	1	0.80	ได้
1. ผู้บริหารมีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ	1	1	1	0	1	0.80	ได้
3. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรใช้นวัตกรรมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณในการจัดหานวัตกรรม	1	1	1	1	1	1.00	ได้
ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ/สังคม							
1. โรงเรียนมีการมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพอนามัยของชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพแวดล้อมในชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4. บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรม	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. โรงเรียนมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
6. บุคลากรมีจรรยาบรรณที่ดีต่อสาธารณะ							

หลักการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญ						
	1	2	3	4	5	IOC	สรุป
การมุ่งผลลัพธ์และสร้างคุณค่า	1	1	1	1	1	1.00	ได้
1. ผู้บริหารมีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. ผู้บริหารมีการประเมินผลลัพธ์ในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
4. ผู้บริหารมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าของผู้เรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. ผู้บริหารมุ่งสร้างผลสำเร็จของผู้เรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
การบริหารจัดการเชิงระบบ							
1. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1	0	1	1	1	0.80	ได้
2. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความประหยัดเวลาและต้นทุนในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
3. ผู้บริหารบริหารงานตามกระบวนการตัวชี้วัด	1	1	1	0	1	0.80	ได้
4. ผู้บริหารปฏิบัติกิจกรรมให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน	1	1	1	1	1	1.00	ได้
5. ผู้บริหารมีการบูรณาการระบบบริหารจัดการ เพื่อผลลัพธ์ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00	ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-สกุล

ศิริลักษณ์ บัวผัน

วัน เดือน ปี เกิด

27 พฤษภาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน

51/1 หมู่ 4 ตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม

จังหวัดพิษณุโลก

ที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลพุทธชาติ

จังหวัดพิจิตร

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครูผู้สอน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พิบูลสงคราม

