

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ สถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร จำนวน 17 โรงเรียน คือ ผู้บริหาร 17 คน และครู 351 คน รวมทั้งหมด 368 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ สถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร จำนวน 17 โรงเรียน คือ ผู้บริหาร 17 คน และครู 351 คน รวมทั้งหมด 368 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) ได้แก่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ สภาพการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน 10 ด้าน ดังนี้

- 1) ผู้นำองค์กรต้องมีวิสัยทัศน์ชัดเจน
- 2) การที่ยืดการเรียนรู้เป็นแกนกลาง
- 3) การเรียนรู้ขององค์กร
- 4) การให้คุณค่ากับคณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนร่วม
- 5) ความคล่องแคล่ว กระตือรือร้น
- 6) การ

มองอนาคต 7) การจัดการเพื่อให้เกิดนวัตกรรม 8) ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ/สังคม 9) การมุ่งเน้นผลลัพธ์และการสร้างคุณค่า 10) การบริหารจัดการเชิงระบบ

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี หลักการจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งยึดหลักการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเครื่องมือ แนวคิดที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน เป็นหลักและแนวทางเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศสถานศึกษาเอกชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เครื่องมือในการวิจัยหรือแบบสอบถามตัวอย่าง โดยการแนะนำและตรวจแก้จากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิจัย จัดพิมพ์แบบสอบถามเบื้องต้น

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขเบื้องต้นแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity)ของข้อคำถามแต่ละข้อ ด้วยการหาค่า IOC (Index Of object) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน และนำเกณฑ์การพิจารณาตัดสินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม พิจารณาข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 จึงจะถือว่าแบบสอบถามมีความเหมาะสมที่จะใช้ในการทดสอบได้ และแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาตัดสินค่าความตรงเชิงเนื้อหามีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.50 – 1.00

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out)กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 แบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาค้นคว้า จะดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชน เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อขอความอนุเคราะห์

ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิจิตร

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าทำบันทึกขอความอนุเคราะห์แนบไปพร้อมกับหนังสือแนะนำตัวจาก บัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดพิจิตร เพื่อดำเนินการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้ศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการส่ง แบบสอบถามแก่ฝ่ายธุรการโรงเรียน ในแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งที่ห้องรับเอกสารของ สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร และบางส่วน ขอรับคืนด้วยตนเอง

4. แบบสอบถามที่ส่งไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 368 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมา ทั้งหมด จำนวน 368 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์วิเคราะห์ระดับสภาพปัญหาการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาจังหวัดพิจิตร ที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดย นำมาแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ แปลผลค่าเฉลี่ยดังนี้

- 1.00-1.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด
- 1.51-2.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติในระดับน้อย
- 2.51-3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 3.51-4.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับมาก
- 4.51-5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็น เลิศของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน โดยใช้สถิติทดสอบ ค่าที (t – test) เป็นการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (Oneway ANOVA)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่ วิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบการทดสอบค่าที (t- test) เป็นการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (Oneway ANOVA)