

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัด พิษณุโลกมีจุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

1. เพื่อศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

2. เพื่อเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา กับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตาม ตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตน ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรต่างๆ เพื่อความสะดวกและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งมีความหมายต่างๆ ดังนี้

- n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- \bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)
- S.D. หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- t หมายถึง ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยด้วย t-test
- F หมายถึง ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความแปรปรวนด้วย F-test
- p-value หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้นในการสุ่ม 100 ครั้ง
- * หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จรรยาบรรณของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูจำนวน 750 คน ผู้วิจัยแยกวิเคราะห์ และเสนอผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อจำแนกตาม ตำแหน่งงาน และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 3 – 4

ตาราง 3 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวนคน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	39	5.20
ครู	711	94.80
รวม	750	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 750 คน จำแนกตามตำแหน่งงาน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 เป็นครู จำนวน 711 คน คิดเป็นร้อยละ 94.80

ตาราง 4 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	จำนวน / คน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	21	191	193	25.73
โรงเรียนขนาดกลาง	12	246	235	31.33
โรงเรียนขนาดใหญ่	3	156	140	18.67
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	3	208	182	24.27
กลุ่มตัวอย่าง	39	801	840	100
ผู้ตอบแบบสอบถาม รวม	39	711	750	89.29

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 750 คน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 25.73 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 31.33 โรงเรียนขนาดใหญ่ 140 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 24.27

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ดังตาราง 5 – 16

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	ด้าน	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
1.	จรรยาบรรณต่อตนเอง	4.76	0.15	มากที่สุด
2.	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	4.82	0.16	มากที่สุด
3.	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	4.80	0.18	มากที่สุด
4.	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.84	0.18	มากที่สุด
5.	จรรยาบรรณต่อสังคม	4.84	0.11	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.81	0.16	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตน ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมมีระดับ การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านจรรยาบรรณ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.84$) รองลงมา คือ ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.82$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำที่สุด คือ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.76$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง				
1.	มีระเบียบวินัยในตนเอง	4.74	0.44	มากที่สุด
2.	มีการวางแผนพัฒนางาน	4.85	0.37	มากที่สุด
3.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.82	0.39	มากที่สุด
4.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.77	0.43	มากที่สุด
5.	มีบุคลิกภาพดี	4.69	0.47	มากที่สุด
6.	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.90	0.31	มากที่สุด
7.	พัฒนาตนเองได้สอดคล้องเหมาะสมกับ ยุคสมัย	4.72	0.46	มากที่สุด
8.	ทันต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม	4.62	0.49	มากที่สุด
9.	ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	4.72	0.46	มากที่สุด
10.	ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ	4.74	0.44	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		4.76	0.15	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตน
ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อ
ตนเอง โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ข้อ 6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมา คือ ข้อ 2
มีการวางแผนพัฒนางาน ($\bar{X} = 4.85$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 8 ทันต่อการพัฒนา
ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ($\bar{X} = 4.62$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
11.	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน	4.82	0.39	มากที่สุด
12.	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	4.95	0.22	มากที่สุด
13.	มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน	4.90	0.31	มากที่สุด
14.	เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	4.72	0.46	มากที่สุด
15.	ทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.79	0.41	มากที่สุด
16.	ช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพโดยยึดมั่นใน คุณธรรม	4.79	0.41	มากที่สุด
17.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.77	0.43	มากที่สุด
18.	ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.79	0.41	มากที่สุด
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.85	0.37	มากที่สุด
20.	กล้าตัดสินใจ	4.82	0.39	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.82	0.16	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตน
ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อ
วิชาชีพ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อพบว่า ข้อ 12 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) รองลงมา คือ
ข้อ 13 ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน ($\bar{X} = 4.90$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 14
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.72$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
21.	รักและเมตตาทุกคนเท่าเทียมกัน	4.82	0.39	มากที่สุด
22.	เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ทุกคนอย่างเต็ม ความสามารถ	4.79	0.41	มากที่สุด
23.	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับศิษย์และ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน	4.87	0.34	มากที่สุด
24.	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและ นิสัยที่ถูกต้องดีงาม	4.85	0.37	มากที่สุด
25.	มีเจตคติที่ดีต่อศิษย์และผู้รับบริการ	4.77	0.42	มากที่สุด
26.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.72	0.46	มากที่สุด
27.	มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ	4.72	0.46	มากที่สุด
28.	ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ	4.90	0.31	มากที่สุด
29.	ผู้รับบริการมีความพึงใจ	4.77	0.43	มากที่สุด
30.	รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม	4.77	0.43	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.80	0.18	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 28 ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมา คือ ข้อ 24 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ($\bar{X} = 4.85$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 26 แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ และข้อ 27 มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.72$)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
31.	ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	4.79	0.41	มากที่สุด
32.	บริการด้วยความเสมอภาค	4.87	0.34	มากที่สุด
33.	ยึดมั่นในคุณธรรม	4.77	0.43	มากที่สุด
34.	มีความสามัคคีในหมู่คณะ	4.95	0.22	มากที่สุด
35.	ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.85	0.37	มากที่สุด
36.	วางตนเสมอต้นเสมอปลาย	4.77	0.43	มากที่สุด
37.	ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	4.74	0.44	มากที่สุด
38.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.79	0.41	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
39.	เกื้อกูลผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามความเหมาะสม	4.92	0.27	มากที่สุด
40.	ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม	4.90	0.31	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.84	0.18	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 34 มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) รองลงมา คือ ข้อ 40 ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม ($\bar{X} = 4.90$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 37 ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ ($\bar{X} = 4.74$)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 39		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม				
41.	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.85	0.37	มากที่สุด
42.	ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ใน โรงเรียน	4.77	0.43	มากที่สุด
43.	ให้ความร่วมมือกับสังคมในด้านต่างๆ	4.92	0.27	มากที่สุด
44.	ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	4.77	0.43	มากที่สุด
45.	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.82	0.39	มากที่สุด
46.	จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม	4.77	0.43	มากที่สุด
47.	ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	4.77	0.43	มากที่สุด
48.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	4.90	0.31	มากที่สุด
49.	รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.87	0.34	มากที่สุด
50.	ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	5.00	0.00	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.84	0.11	มากที่สุด

จากตาราง 10 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตน
ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อ
สังคม โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ข้อ 50 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมา คือ ข้อ 43 ให้ความร่วมมือกับสังคมในด้านต่างๆ ($\bar{X} = 4.92$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 42 ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน ข้อ 44 ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ข้อ 46 จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม และข้อ 47 ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ($\bar{X} = 4.77$)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง				
1.	มีระเบียบวินัยในตนเอง	4.63	0.62	มากที่สุด
2.	มีการวางแผนพัฒนางาน	4.72	0.57	มากที่สุด
3.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.72	0.50	มากที่สุด
4.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.69	0.57	มากที่สุด
5.	มีบุคลิกภาพดี	4.81	0.40	มากที่สุด
6.	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.76	0.51	มากที่สุด
7.	พัฒนาตนเองได้สอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย	4.61	0.62	มากที่สุด
8.	ทันต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม	4.57	0.67	มากที่สุด
9.	ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	4.73	0.47	มากที่สุด
10.	ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ	4.55	1.35	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.68	0.35	มากที่สุด

จากตาราง 11 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อ

ตนเอง โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 5 มีมีบุคลิกภาพดี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) รองลงมา คือ ข้อ 6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{X} = 4.76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 7 พัฒนาการตนเองได้สอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย ($\bar{X} = 4.61$)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
11.	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน	4.63	0.62	มากที่สุด
12.	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	4.72	0.57	มากที่สุด
13.	มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน	4.72	0.50	มากที่สุด
14.	เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	4.69	0.57	มากที่สุด
15.	ทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.81	0.40	มากที่สุด
16.	ช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม	4.76	0.51	มากที่สุด
17.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.61	0.62	มากที่สุด
18.	ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.57	0.67	มากที่สุด
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.73	0.47	มากที่สุด
20.	กล้าตัดสินใจ	4.55	1.35	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		4.68	0.35	มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (4.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า ข้อ 15 ทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.81$) รองลงมา คือ ข้อ 16 ช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม ($\bar{X} = 4.76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 20 กล้าตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.55$)

**ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณ
ต่อผู้รับบริการ**

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
21.	รักและเมตตาทุกคนเท่าเทียมกัน	4.80	0.42	มากที่สุด
22.	เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ทุกคนอย่างเต็ม ความสามารถ	4.63	0.67	มากที่สุด
23.	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับศิษย์และ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน	4.77	0.44	มากที่สุด
24.	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและ นิสัยที่ถูกต้องดีงาม	4.79	0.54	มากที่สุด
25.	มีเจตคติที่ดีต่อศิษย์และผู้รับบริการ	4.76	0.49	มากที่สุด
26.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.74	0.52	มากที่สุด
27.	มีกิจกรรมรยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ	4.68	0.60	มากที่สุด
28.	ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ	4.77	0.46	มากที่สุด
29.	ผู้รับบริการมีความพึงใจ	4.57	0.60	มากที่สุด
30.	รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม	4.53	1.38	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.70	0.33	มากที่สุด

จากตาราง 13 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 21 รักและเมตตาทุกคนเท่าเทียมกัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาคือ ข้อ 24 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ($\bar{X} = 4.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 30 รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.53$)

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
31.	ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	4.80	0.42	มากที่สุด
32.	บริการด้วยความเสมอภาค	4.76	0.55	มากที่สุด
33.	ยึดมั่นในคุณธรรม	4.77	0.44	มากที่สุด
34.	มีความสามัคคีในหมู่คณะ	4.79	0.54	มากที่สุด
35.	ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.76	0.49	มากที่สุด
36.	วางตนเสมอต้นเสมอปลาย	4.74	0.52	มากที่สุด
37.	ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	4.68	0.60	มากที่สุด
38.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.77	0.52	มากที่สุด
39.	เกื้อกูลผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามความเหมาะสม	4.57	0.60	มากที่สุด

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
40.	ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่น ในคุณธรรม	4.53	1.38	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.72	0.32	มากที่สุด

จากตาราง 14 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 31 ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมา คือ ข้อ 34 มีความสามัคคีในหมู่คณะ ($\bar{X} = 4.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อ 40 ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม ($\bar{X} = 4.53$)

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม				
41.	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.66	0.60	มากที่สุด
42.	ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ใน โรงเรียน	4.52	0.79	มากที่สุด
43.	ให้ความร่วมมือกับสังคมในด้านต่างๆ	4.77	0.51	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการสอบถาม	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม				
44.	ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	4.73	0.61	มากที่สุด
45.	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.70	0.57	มากที่สุด
46.	จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม	4.64	0.65	มากที่สุด
47.	ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	4.69	0.61	มากที่สุด
48.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	4.80	0.48	มากที่สุด
49.	รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.81	0.46	มากที่สุด
50.	ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		4.73	0.33	มากที่สุด

จากตาราง 15 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 50 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมา คือ ข้อ 49 รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.92$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 42 ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.52$)

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จรรยาบรรณของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

ที่	ด้าน	n = 711		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	S.D.	
1.	จรรยาบรรณต่อตนเอง	4.68	0.35	มากที่สุด
2.	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	4.68	0.35	มากที่สุด
3.	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	4.70	0.33	มากที่สุด
4.	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.72	0.32	มากที่สุด
5.	จรรยาบรรณต่อสังคม	4.73	0.33	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		4.70	0.34	มากที่สุด

จากตาราง 16 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมา คือ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.72$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง และด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.68$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ดังตาราง 17 – 22

ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่าง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ	รายการสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง						
1.	มีระเบียบวินัยในตนเอง	4.74	0.44	4.63	0.62	1.09
2.	มีการวางแผนพัฒนางาน	4.85	0.37	4.72	0.57	2.03*
3.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.82	0.39	4.72	0.50	1.61*
4.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.77	0.43	4.69	0.57	0.81
5.	มีบุคลิกภาพดี	4.69	0.47	4.81	0.40	-1.58*
6.	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.90	0.31	4.76	0.51	2.56*
7.	พัฒนาตนเองได้สอดคล้องเหมาะสมกับ ยุคสมัย	4.72	0.46	4.61	0.62	1.04
8.	ทันต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม	4.62	0.49	4.57	0.67	0.42
9.	ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	4.72	0.46	4.73	0.47	-0.21
10.	ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ	4.74	0.44	4.55	1.35	0.88
	เฉลี่ยรวม	4.77	0.15	4.68	0.35	2.81*

t* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 2 มีการวางแผนพัฒนางาน ข้อ 3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง ข้อ 5 มีบุคลิกภาพดี และข้อ 6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ	รายการสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ						
11.	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน	4.82	0.39	4.80	0.42	0.33
12.	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	4.95	0.22	4.72	0.57	5.50*
13.	มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน	4.90	0.31	4.80	0.43	1.80*
14.	เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	4.72	0.46	4.55	0.71	2.13*
15.	ทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร	4.79	0.41	4.76	0.49	0.46
16.	ช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม	4.79	0.41	4.62	0.65	2.44*
17.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.77	0.43	4.68	0.56	0.95
18.	ให้เกียรติผู้ร่วมงาน	4.79	0.41	4.65	0.61	2.11*
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.85	0.37	4.69	0.48	2.59*
20.	กล้าตัดสินใจ	4.82	0.39	4.59	1.35	1.07
	เฉลี่ยรวม	4.82	0.16	4.69	0.33	4.64*

t* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 12 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ ข้อ 13 มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน ข้อ 14 เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ข้อ 16 ช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม ข้อ 18 ให้เกียรติผู้ร่วมงาน และข้อ 19 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ	รายการสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ						
21.	รักและเมตตาทุกคนเท่าเทียมกัน	4.82	0.39	4.80	0.42	0.33
22.	เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ทุกคนอย่างเต็ม ความสามารถ	4.80	0.41	4.63	0.67	2.41*
23.	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับศิษย์และ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน	4.87	0.34	4.77	0.44	1.83*
24.	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและ นิสัยที่ถูกต้องดีงาม	4.85	0.37	4.79	0.54	0.69
25.	มีเจตคติที่ดีต่อศิษย์และผู้รับบริการ	4.77	0.43	4.76	0.49	0.14
26.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.72	0.46	4.74	0.52	-0.26
27.	มีกิจกรรมรยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ	4.72	0.46	4.68	0.60	0.38

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ						
28.	ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ	4.90	0.31	4.77	0.46	2.43*
29.	ผู้รับบริการมีความพึงใจ	4.77	0.43	4.57	0.60	2.74*
30.	รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม	4.77	0.43	4.53	1.38	1.10
	เฉลี่ยรวม	4.80	0.18	4.70	0.33	3.03*

t* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 19 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 22 เอาใจใส่ ช่วยเหลือทุกคนอย่างเต็มความสามารถ ข้อ 23 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับศิษย์และผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน ข้อ 28 ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ และ ข้อ 29 ผู้รับบริการมีความพึงใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ	รายการสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
31.	ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	4.79	0.41	4.80	0.42	-0.04
32.	บริการด้วยความเสมอภาค	4.87	0.34	4.76	0.55	1.99*
33.	ยึดมั่นในคุณธรรม	4.77	0.43	4.69	0.55	0.84
34.	มีความสามัคคีในหมู่คณะ	4.95	0.22	4.73	0.61	5.10*
35.	ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.85	0.37	4.76	0.49	1.11
36.	วางตนเสมอต้นเสมอปลาย	4.77	0.43	4.68	0.60	0.92
37.	ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	4.74	0.44	4.77	0.51	-0.34
38.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.79	0.41	4.69	0.63	1.05
39.	เกื้อกูลผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามความเหมาะสม	4.93	0.27	4.57	0.60	7.21*
40.	ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม	4.90	0.31	4.53	1.38	5.21*
เฉลี่ยรวม		4.84	0.18	4.70	0.34	4.42*

t* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 20 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 32 บริการด้วยความเสมอภาค ข้อ 34 มีความสามัคคีในหมู่คณะ ข้อ 39 เกื้อกูลผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามความเหมาะสม และข้อ 40 ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ	รายการสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม						
41.	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.85	0.37	4.66	0.60	3.04*
42.	ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน	4.77	0.43	4.52	0.79	3.40*
43.	ให้ความร่วมมือกับสังคมในด้านต่างๆ	4.92	0.27	4.77	0.51	3.19*
44.	ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	4.77	0.43	4.73	0.61	0.37
45.	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.82	0.39	4.70	0.57	1.76*
46.	จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม	4.77	0.43	4.64	0.65	1.74*
47.	ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	4.77	0.43	4.69	0.61	0.84
48.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	4.90	0.31	4.80	0.48	1.20
49.	รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.87	0.34	4.81	0.46	0.81
50.	ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	5.00	0.00	5.00	0.00	0.00
	เฉลี่ยรวม	4.84	0.11	4.73	0.33	4.94*

t* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 21 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 41 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ข้อ 42 ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน ข้อ 43 ให้ความร่วมมือกับสังคมในด้านต่างๆ ข้อ 45 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้อ 46 จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน

ที่	ด้าน	ผู้บริหาร		ครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	จรรยาบรรณต่อตนเอง	4.77	0.15	4.68	0.35	2.81*
2.	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	4.82	0.16	4.69	0.33	4.64*
3.	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	4.80	0.18	4.70	0.33	3.03*
4.	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.84	0.18	4.70	0.34	4.42*
5.	จรรยาบรรณต่อสังคม	4.84	0.11	4.73	0.33	4.94*

t* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 22 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยภาพรวมพบว่า ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 23 – 28

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง											
1.	มีระเบียบวินัยใน ตนเอง	4.86	0.36	4.50	0.52	4.67	0.58	5.00	0.00	2.24	0.10
2.	มีการวางแผน พัฒนางาน	4.86	0.36	4.83	0.39	5.00	0.00	4.67	0.58	0.41	0.75
3.	มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง	4.81	0.40	4.83	0.39	5.00	0.00	4.67	0.58	0.36	0.78
4.	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ ทำงาน	4.76	0.44	4.83	0.39	4.67	0.58	4.67	0.58	0.20	0.90
5.	มีบุคลิกภาพดี	4.81	0.40	4.50	0.52	4.67	0.58	4.67	0.58	1.13	0.35

ตาราง 23 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21		n = 12		n = 3		n = 3			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง											
6.	มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล	4.81	0.40	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	1.27	0.30
7.	พัฒนาตนเองได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับยุค สมัย	4.76	0.44	4.67	0.49	4.67	0.58	4.67	0.58	0.13	0.94
8.	ทันต่อการพัฒนา ทางเศรษฐกิจ การเมือง และ สังคม	4.86	0.36	4.25	0.45	4.33	0.58	4.67	0.58	5.83	0.00*
9.	ใช้เทคโนโลยีใน การทำงาน	4.62	0.50	4.83	0.39	5.00	0.00	4.67	0.58	0.98	0.41
10.	ติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ด้าน การเมือง เศรษฐกิจและ สังคมอยู่เสมอ	4.67	0.48	4.83	0.39	5.00	0.00	4.67	0.58	0.73	0.54
เฉลี่ยรวม		4.78	0.17	4.71	0.12	4.80	0.10	4.73	0.12	0.72	0.54

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 23 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 8 ท้นต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ											
11.	มีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ ของตน	4.86	0.36	4.75	0.45	4.67	0.58	5.00	0.00	0.54	0.66
12.	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่	5.00	0.00	4.92	0.29	5.00	0.00	4.67	0.58	2.31	0.09
13.	มีความรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพของตน	4.90	0.30	4.92	0.29	5.00	0.00	4.67	0.58	0.68	0.57
14.	เป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพ	4.81	0.40	4.67	0.49	4.33	0.58	4.67	0.58	1.06	0.38

ตาราง 24 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ											
15.	ทำงานด้วยความ ขยันหมั่นเพียร	4.81	0.40	4.83	0.39	4.67	0.58	4.67	0.58	0.23	0.88
16.	ช่วยเหลือผู้ร่วม วิชาชีพโดยยึดมั่น ในคุณธรรม	4.86	0.36	4.67	0.49	5.00	0.00	4.67	0.58	0.90	0.45
17.	รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	4.90	0.30	4.58	0.51	4.67	0.58	4.67	0.58	1.66	0.19
18.	ให้เกียรติ ผู้ร่วมงาน	4.90	0.30	4.75	0.45	4.33	0.58	4.67	0.58	2.09	0.12
19.	ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	4.90	0.30	4.75	0.45	5.00	0.00	4.67	0.58	0.87	0.47
20.	กล้าตัดสินใจ	4.86	0.36	4.75	0.45	5.00	0.00	4.67	0.58	0.54	0.66
เฉลี่ยรวม		4.88	0.17	4.76	0.14	4.77	0.06	4.70	0.10	2.47	0.08

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 24 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา

ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ											
21.	รักและเมตตาทุก คนเท่าเทียมกัน	4.81	0.40	4.83	0.39	5.00	0.00	4.67	0.58	0.36	0.78
22.	เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ทุกคน อย่างเต็ม ความสามารถ	4.86	0.36	4.67	0.49	5.00	0.00	4.67	0.58	0.90	0.45
23.	สร้างขวัญและ กำลังใจให้กับ ศิษย์และ ผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน	4.86	0.36	4.92	0.29	4.67	0.58	5.00	0.00	0.57	0.64

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา								F	p
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
		โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ			
		n = 21		n = 12		n = 3		n = 3			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ											
24.	ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ ทักษะและ นิสัยที่ถูกต้อง ดีงาม	4.86	0.36	4.83	0.39	4.67	0.58	5.00	0.00	0.41	0.75
25.	มีเจตคติที่ดีต่อ ศิษย์และ ผู้รับบริการ	4.76	0.44	4.83	0.39	4.67	0.58	4.67	0.58	0.20	0.90
26.	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.71	0.46	4.75	0.45	4.67	0.58	4.67	0.58	0.04	0.99
27.	มีกิริยามารยาท สุภาพเรียบร้อยอยู่ เสมอ	4.86	0.36	4.58	0.51	4.67	0.58	4.33	0.58	1.84	0.16
28.	ส่งเสริมความเจริญ ทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และ สังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ	4.90	0.30	4.83	0.39	5.00	0.00	5.00	0.00	0.38	0.77

ตาราง 25 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21		n = 12		n = 3		n = 3			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ											
29.	ผู้รับบริการมีความ พึงใจ	4.86	0.36	4.67	0.49	4.67	0.58	4.67	0.58	0.62	0.60
30.	รักษาสาธารณ สมบัติและ สิ่งแวดล้อม	4.81	0.40	4.75	0.45	4.67	0.58	4.67	0.58	0.17	0.91
	เฉลี่ยรวม	4.83	0.20	4.77	0.16	4.77	0.21	4.73	0.15	0.46	0.71

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 25 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ											
31.	ช่วยเหลือเกื้อกูล ต่อผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพอย่าง สร้างสรรค์	4.86	0.36	4.75	0.45	4.67	0.58	4.67	0.58	0.39	0.76
32.	บริการด้วยความ เสมอภาค	4.86	0.36	4.83	0.39	5.00	0.00	5.00	0.00	0.33	0.80
33.	ยึดมั่นในคุณธรรม	4.86	0.36	4.75	0.45	4.67	0.58	4.33	0.58	1.46	0.24
34.	มีความสามัคคีใน หมู่คณะ	5.00	0.00	4.92	0.29	4.67	0.58	5.00	0.00	2.31	0.09
35.	ไม่เอาเปรียบผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ	4.90	0.30	4.75	0.45	4.67	0.58	5.00	0.00	0.87	0.47
36.	วางตนเสมอต้น เสมอปลาย	4.86	0.36	4.75	0.45	4.67	0.58	4.33	0.58	1.46	0.24

ตาราง 26 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ											
37.	ปฏิบัติตนต่อ ผู้ร่วมงานด้วย ความจริงใจ	4.76	0.44	4.75	0.45	4.67	0.58	4.67	0.58	0.07	0.98
38.	รับฟังความ คิดเห็นของผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ	4.86	0.36	4.75	0.45	4.67	0.58	4.67	0.58	0.39	0.76
39.	เกื้อกูลผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ ตามความ เหมาะสม	4.95	0.22	4.83	0.39	5.00	0.00	5.00	0.00	0.67	0.58
40.	ส่งเสริมผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ ให้ยึดมั่นใน คุณธรรม	4.90	0.30	4.92	0.29	4.67	0.58	5.00	0.00	0.68	0.57
เฉลี่ยรวม		4.88	0.18	4.80	0.17	4.73	0.12	4.77	0.23	1.10	0.36

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 26 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษาด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษาด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม											
41.	เป็นผู้นำในการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	4.90	0.30	4.75	0.45	4.67	0.58	5.00	0.00	0.87	0.47
42.	ชักชวนชุมชนให้ จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ในโรงเรียน	4.76	0.44	4.83	0.39	4.67	0.58	4.67	0.58	0.20	0.90
43.	ให้ความร่วมมือ กับสังคมในด้าน ต่างๆ	4.90	0.30	4.92	0.29	5.00	0.00	5.00	0.00	0.18	0.91
44.	ปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนา	4.71	0.46	4.75	0.45	5.00	0.00	5.00	0.00	0.69	0.56

ตาราง 27 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม											
45.	เป็นผู้นำในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.81	0.40	4.92	0.29	4.67	0.58	4.67	0.58	0.54	0.66
46.	จัดตั้งชมรม สิ่งแวดล้อม	4.81	0.40	4.75	0.45	4.67	0.58	4.67	0.58	0.17	0.91
47.	ส่งเสริมภูมิ ปัญญาไทย	4.71	0.46	4.75	0.45	5.00	0.00	5.00	0.00	0.69	0.56
48.	ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นคนดีของ สังคม	4.86	0.36	4.92	0.29	5.00	0.00	5.00	0.00	0.34	0.80
49.	รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม	4.95	0.22	4.75	0.45	5.00	0.00	4.67	0.58	1.48	0.24
50.	ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	4.86	0.36	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	0.90	0.45
เฉลี่ยรวม		4.83	0.10	4.83	0.12	4.87	0.15	4.87	0.06	0.19	0.90

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 27 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 28 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	ด้าน	จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา								F	p
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
		โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนพิเศษ			
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	จรรยาบรรณต่อตนเอง	4.78	0.17	4.71	0.12	4.80	0.10	4.73	0.12	0.72	0.54
2.	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	4.88	0.17	4.76	0.14	4.77	0.06	4.70	0.10	2.47	0.08
3.	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	4.83	0.20	4.77	0.16	4.77	0.21	4.73	0.15	0.46	0.71
4.	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.88	0.18	4.80	0.17	4.73	0.12	4.77	0.23	1.10	0.36
5.	จรรยาบรรณต่อสังคม	4.83	0.10	4.83	0.12	4.87	0.15	4.87	0.06	0.19	0.90

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 28 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 29 – 34

ตาราง 29 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง											
1.	มีระเบียบวินัยในตนเอง	4.67	0.51	4.83	0.38	4.08	0.77	4.78	0.60	58.74	0.00*
2.	มีการวางแผนพัฒนางาน	4.64	0.63	4.72	0.58	4.74	0.53	4.78	0.50	1.93	0.12
3.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.70	0.47	4.83	0.38	4.70	0.48	4.60	0.63	7.21	0.00*

ตาราง 29 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง											
4.	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ ทำงาน	4.53	0.68	4.69	0.64	4.58	0.51	4.94	0.24	18.59	0.00*
5.	มีบุคลิกภาพดี	4.73	0.44	4.85	0.36	4.69	0.51	4.94	0.24	14.19	0.00*
6.	มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล	4.64	0.57	4.80	0.45	4.84	0.47	4.77	0.52	4.99	0.00*
7.	พัฒนาตนเองได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับยุค สมัย	4.72	0.47	4.83	0.38	4.55	0.53	4.30	0.87	30.04	0.00*
8.	ทันต่อการพัฒนา ทางเศรษฐกิจ การเมือง และ สังคม	4.87	0.35	4.85	0.36	4.53	0.54	3.97	0.85	105.36	0.00*
9.	ใช้เทคโนโลยีใน การทำงาน	4.67	0.51	4.82	0.40	4.41	0.55	4.94	0.24	43.46	0.00*

ตาราง 29 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง											
10.	ติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ด้าน การเมือง เศรษฐกิจและ สังคมอยู่เสมอ	4.30	2.48	4.41	0.86	4.59	0.49	4.94	0.24	7.87	0.00*
	เฉลี่ยรวม	4.65	0.44	4.76	0.35	4.57	0.33	4.70	0.22	9.69	0.00*

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 29 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 มีระเบียบวินัยในตนเอง ข้อ 3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง ข้อ 4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ข้อ 5 มีบุคลิกภาพดี ข้อ 6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ข้อ 7 พัฒนาตนเองได้สอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย ข้อ 8 ทันทต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ข้อ 9 ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และข้อ 10 ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอยู่เสมอ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 30 แสดงผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ											
11.	มีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ ของตน	4.67	0.51	4.83	0.38	4.71	0.49	4.94	0.25	15.40	0.00*
12.	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่	4.64	0.63	4.72	0.58	4.74	0.53	4.78	0.50	1.93	0.12
13.	มีความรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพของตน	4.81	0.41	4.86	0.35	4.95	0.25	4.62	0.56	18.94	0.00*
14.	เป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพ	4.53	0.68	4.69	0.64	3.96	0.78	4.86	0.45	56.95	0.00*
15.	ทำงานด้วยความ ขยันหมั่นเพียร	4.73	0.44	4.79	0.48	4.50	0.65	4.94	0.24	23.09	0.00*
16.	ช่วยเหลือผู้ร่วม วิชาชีพโดยยึดมั่น ในคุณธรรม	4.64	0.57	4.80	0.45	4.84	0.47	4.22	0.85	38.21	0.00*
17.	รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	4.72	0.47	4.83	0.38	4.77	0.45	4.40	0.76	23.86	0.00*

ตาราง 30 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ											
18.	ให้เกียรติ ผู้ร่วมงาน	4.87	0.35	4.85	0.36	4.53	0.54	4.28	0.84	47.85	0.00*
19.	ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	4.67	0.51	4.82	0.40	4.17	0.39	4.94	0.24	110.69	0.00*
20.	กล้าตัดสินใจ	4.30	2.48	4.41	0.86	4.77	0.42	4.94	0.24	8.99	0.00*
เฉลี่ยรวม		4.66	0.43	4.76	0.35	4.59	0.24	4.69	0.23	7.81	0.00*

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 30 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 11 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน ข้อ 13 มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน ข้อ 14 เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ข้อ 15 ทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร ข้อ 16 ช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม ข้อ 17 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ข้อ 18 ให้เกียรติผู้ร่วมงาน ข้อ 19 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และข้อ 20 กล้าตัดสินใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน					F	p
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	n = 21	n = 12	n = 3	n = 3		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ											
21.	รักและเมตตาทุกคนเท่าเทียมกัน	4.67	0.51	4.83	0.38	4.71	0.49	4.94	0.25	15.40	0.00*
22.	เอาใจใส่ช่วยเหลือ ทุกคนอย่างเต็มความสามารถ	4.64	0.63	4.72	0.58	4.74	0.53	4.41	0.85	9.35	0.00*
23.	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับศิษย์และผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน	4.81	0.41	4.86	0.35	4.95	0.25	4.47	0.53	45.37	0.00*
24.	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม	4.78	0.54	4.81	0.55	4.74	0.62	4.80	0.44	0.58	0.63

ตาราง 31 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21		n = 12		n = 3		n = 3			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ											
25.	มีเจตคติที่ดีต่อ ศิษย์และ ผู้รับบริการ	4.73	0.44	4.79	0.48	4.50	0.65	4.94	0.24	23.09	0.00*
26.	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.64	0.57	4.80	0.45	4.84	0.47	4.68	0.56	5.79	0.00*
27.	มีกิริยามารยาท สุภาพเรียบร้อยอยู่ เสมอ	4.72	0.47	4.83	0.38	4.77	0.45	4.39	0.88	21.39	0.00*
28.	ส่งเสริมความ เจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และ สังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับ บริการ	4.87	0.35	4.85	0.36	4.53	0.54	4.77	0.51	19.58	0.00*

ตาราง 31 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21		n = 12		n = 3		n = 3			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ											
29.	ผู้รับบริการมีความ พึงใจ	4.67	0.51	4.82	0.40	4.17	0.39	4.48	0.80	43.11	0.00*
30.	รักษาสาธารณ สมบัติและ สิ่งแวดล้อม	4.30	2.48	4.41	0.86	4.77	0.42	4.69	0.69	4.43	0.00*
	เฉลี่ยรวม	4.68	0.41	4.77	0.34	4.67	0.24	4.66	0.27	5.08	0.00*

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 31 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 21 รักและเมตตาทุกคนเท่าเทียมกัน ข้อ 22 เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ทุกคนอย่างเต็มความสามารถ ข้อ 23 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับศิษย์และผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน ข้อ 25 มีเจตคติที่ดีต่อศิษย์และผู้รับบริการ ข้อ 26 แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ข้อ 27 มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ ข้อ 28 ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้ร่วมรับบริการ ข้อ 29 ผู้รับบริการมีความพึงใจ และข้อ 30 รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ		รายการสอบถาม		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา								F	p
				จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
				โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ			
				n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ													
31.		ช่วยเหลือเกื้อกูล ต่อผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพอย่าง สร้างสรรค์	4.67	0.51	4.83	0.38	4.71	0.49	4.94	0.25	15.40	0.00*	
32.		บริการด้วยความ เสมอภาค	4.69	0.60	4.72	0.58	4.85	0.45	4.80	0.50	2.89	0.04	
33.		ยึดมั่นในคุณธรรม	4.81	0.41	4.86	0.35	4.95	0.25	4.18	0.69	101.05	0.00*	
34.		มีความสามัคคีใน หมู่คณะ	4.78	0.54	4.81	0.55	4.74	0.62	4.59	0.70	4.73	0.00*	
35.		ไม่เอาเปรียบผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ	4.73	0.44	4.79	0.48	4.50	0.65	4.94	0.24	23.09	0.00*	
36.		วางตนเสมอต้น เสมอปลาย	4.64	0.57	4.80	0.45	4.84	0.47	4.44	0.77	17.18	0.00*	
37.		ปฏิบัติตนต่อ ผู้ร่วมงานด้วย ความจริงใจ	4.72	0.47	4.86	0.35	4.89	0.34	4.63	0.73	10.88	0.00*	

ตาราง 32 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ											
38.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.87	0.35	4.90	0.30	4.69	0.50	4.25	0.93	52.30	0.00*
39.	เกื้อกูลผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามความเหมาะสม	4.67	0.51	4.82	0.40	4.17	0.39	4.48	0.80	43.11	0.00*
40.	ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม	4.30	2.48	4.41	0.86	4.77	0.42	4.69	0.69	4.43	0.00*
	เฉลี่ยรวม	4.69	0.41	4.78	0.32	4.71	0.20	4.59	0.35	10.48	0.00*

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 32 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 31 ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ข้อ 33 ยึดมั่นในคุณธรรม ข้อ 34 มีความสามัคคีในหมู่คณะ ข้อ 35 ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้อ 36 วางตนเสมอต้นเสมอปลาย ข้อ 37 ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ ข้อ 38 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้อ 39 เกื้อกูลผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามความเหมาะสม และข้อ 40 ส่งเสริมผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้ยึดมั่นในคุณธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม											
41.	เป็นผู้นำในการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	4.67	0.51	4.83	0.38	4.71	0.49	4.38	0.84	21.14	0.00
42.	ชักชวนชุมชนให้ จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ในโรงเรียน	4.69	0.60	4.72	0.58	4.85	0.45	3.84	0.96	79.00	0.00
43.	ให้ความร่วมมือ กับสังคมในด้าน ต่างๆ	4.81	0.41	4.86	0.35	4.95	0.25	4.49	0.76	28.76	0.00

ตาราง 33 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21		n = 12		n = 3		n = 3			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม											
44.	ปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนา	4.78	0.54	4.81	0.55	4.74	0.62	4.59	0.70	4.73	0.00*
45.	เป็นผู้นำในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.73	0.44	4.79	0.48	4.50	0.65	4.73	0.66	7.85	0.00*
46.	จัดตั้งชมรม สิ่งแวดล้อม	4.64	0.57	4.80	0.45	4.84	0.47	4.30	0.88	28.30	0.00*
47.	ส่งเสริมภูมิ ปัญญาไทย	4.72	0.47	4.86	0.35	4.89	0.34	4.28	0.89	44.54	0.00*
48.	ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นคนดีของ สังคม	4.87	0.35	4.90	0.30	4.69	0.50	4.71	0.67	9.72	0.00*
49.	รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม	4.74	0.48	4.85	0.37	4.91	0.29	4.77	0.60	4.51	0.00*

ตาราง 33 (ต่อ)

		จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา									
ข้อ	รายการสอบถาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ		F	p
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม											
50.	ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	4.99	0.11	4.99	0.09	5.00	0.00	5.00	0.00	1.11	0.34
	เฉลี่ยรวม	4.76	0.32	4.84	0.27	4.81	0.16	4.51	0.38	46.74	0.00*

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 33 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2538 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 41 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ข้อ 42 ชักชวนชุมชนให้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน ข้อ 43 ให้ความร่วมมือกับสังคมในด้านต่างๆ ข้อ 44 ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ข้อ 45 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ 46 จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม ข้อ 47 ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ข้อ 48 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และข้อ 49 รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐาน การปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตาม ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	ด้าน	จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา									
		จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา								F	p
		โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดใหญ่ พิเศษ			
		n = 21	n = 12	n = 3	n = 3						
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1.	จรรยาบรรณต่อ ตนเอง	4.65	0.44	4.76	0.35	4.57	0.33	4.70	0.22	9.69	0.00*
2.	จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	4.66	0.43	4.76	0.35	4.59	0.24	4.69	0.23	7.81	0.00*
3.	จรรยาบรรณต่อ ผู้รับบริการ	4.68	0.41	4.77	0.34	4.67	0.24	4.66	0.27	5.08	0.00*
4.	จรรยาบรรณต่อผู้ ร่วมประกอบ วิชาชีพ	4.69	0.41	4.78	0.32	4.71	0.20	4.59	0.35	10.48	0.00*
5.	จรรยาบรรณต่อ สังคม	4.76	0.32	4.84	0.27	4.81	0.16	4.51	0.38	46.74	0.00*
	เฉลี่ยรวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

p* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 34 พบว่า จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ.2538 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01