

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าที่กำหนด ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 39 คน ครู 1,710 คน รวมทั้งสิ้น 1,749 คน ดังแสดงตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรสำหรับการศึกษาระยะการบรรยายบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตน ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน สถานศึกษา	จำนวนประชากร (คน)	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู
สถานศึกษาขนาดเล็ก	21	21	371
สถานศึกษาขนาดกลาง	12	12	631
สถานศึกษาขนาดใหญ่	3	3	262
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	3	3	446
รวม	39	39	1,710

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำนวนทั้งสิ้น 840 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 39 คน ครู จำนวน 801 คน และแบ่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 21 คน ครู จำนวน 191 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนขนาดกลาง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 คน ครู จำนวน 246 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครู จำนวน 156 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครู จำนวน 208 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู
สถานศึกษาขนาดเล็ก	21	21	191
สถานศึกษาขนาดกลาง	12	12	246
สถานศึกษาขนาดใหญ่	3	3	156
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	3	3	208
รวม	39	39	801

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติราชการอยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตาม มาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

2. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสร้าง แบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัด พิษณุโลก โดยนำแนวคิดดังกล่าวมาปรับใช้

2.2 กำหนดขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหาร สถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

2.3 นำข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้ามาเขียนเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	ระดับคะแนน 5
เห็นด้วยมาก	ระดับคะแนน 4
เห็นด้วยปานกลาง	ระดับคะแนน 3
เห็นด้วยน้อย	ระดับคะแนน 2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ระดับคะแนน 1

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ

2.5 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ประกอบด้วย

2.5.1 นายนิธิเดชน์ เชิดพุทธ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

2.5.2 นายประกอบ พูลภิไธย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ระดับ 8 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

2.5.3 นายดำรงศักดิ์ มั่นคง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ระดับ 8
โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

2.5.4 นายสุรียา จันทิมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ระดับ 8
โรงเรียนนาบัววิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

2.5.5 นายอำนาจ ตินะมาตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ระดับ 8 โรงเรียนวัดเขาน้อย อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

2.6 นำผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ คำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC : Index of item – Objective Congruence) และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC
ที่อยู่ระหว่าง 0.50 – 1.00

2.7 ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

2.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อทดสอบ
ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1970, 1977) กับประชากรที่ไม่ใช่
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน โดยนำไปใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ขนาดเล็ก ขนาดกลาง
ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98

2.9 นำแบบสอบถามขอรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.10 นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
จังหวัดพิษณุโลก ที่อนุมัติแล้วแนบกับหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์
ในการตอบแบบสอบถาม

3. ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูตอบแบบสอบถามได้กลับคืนมา ทั้งหมด 750 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.29

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำแบบทดสอบที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วจึงจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาโดยวิธีการดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เป็นจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทดสอบค่าที (t-test) และทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

4.51 – 5.00 มีความคิดเห็นว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 มีความคิดเห็นว่า อยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 มีความคิดเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 มีความคิดเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 มีความคิดเห็นว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เชิงเนื้อหา สรุปตามประเด็นที่ศึกษา และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบสมมติฐาน
 - 2.1 การทดสอบค่าที (t-test)
 - 2.2 การทดสอบค่าเอฟ (F-test)