

<b>ชื่อเรื่อง</b>	จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตน ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้เขียน</b>	หทัยา นุกอง
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหาร  
สถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า  
5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำนวนทั้งสิ้น 840 คน และวิเคราะห์ข้อมูล  
โดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่าทดสอบที และค่าทดสอบเอฟ  
ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบว่า

1. จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐาน  
วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

1.1 จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของ  
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมมีระดับ  
การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก  
ที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้าน  
จรรยาบรรณต่อสังคม ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และด้านที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

1.2 จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้าน จรรยาบรรณต่อสังคม ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง และด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. การเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตนของ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา กับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม ตำแหน่งงาน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตน ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ไม่แตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการเปรียบเทียบจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติตน ของมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01