

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ที่	รายการข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
หลักนิติธรรม									
1	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.80	
2	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแผนอัตรากำลังไว้ล่วงหน้า	1	1	1	0	1	4	0.80	
3	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติในการสรรหามูลากรให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.80	
4	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบการสรรหามูลากรอย่างเป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	
5	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการเสนอของบประมาณเพื่อจัดทำโครงการพัฒนามูลากร	1	1	1	1	1	5	1.00	
6	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการพิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ครูและมูลากร	1	1	1	1	1	5	1.00	
7	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับในการโอนย้าย	1	1	1	1	1	5	1.00	
8	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับในการออกจากราชการของครูและมูลากร	1	1	1	1	1	5	1.00	

ที่	รายการข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IOC
หลักคุณธรรม								
1	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่	1	1	0	1	1	4	0.80
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	1	1	5	1.00
3	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ	1	1	1	1	1	5	1.00
4	ผู้บริหารสถานศึกษาปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม	1	1	1	1	1	5	1.00
5	ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม	1	1	1	1	1	5	1.00
6	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	1	0	1	1	4	0.80
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีระเบียบ และวินัยในตนเอง	1	1	0	1	1	4	0.80
8	ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งรักษามลประโยชน์ส่วนรวมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน	1	1	1	1	1	5	1.00

ที่	รายการข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IOC
หลักความโปร่งใส								
1	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้	1	1	0	1	1	4	0.80
2	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.80
3	ผู้บริหารสถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสรรหาบุคลากรโดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.00
4	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ	1	1	1	1	1	5	1.00
5	ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งมาตรฐานคุณภาพงาน และเกณฑ์การประเมินผลงาน แก่ข้าราชการครูและบุคลากรก่อนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00
6	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00
7	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงกรณีสิ่งไม่เลือนขึ้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00
8	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน	1	1	1	1	1	5	1.00
9	ผู้บริหารสถานศึกษาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาต่อชุมชน	1	1	1	0	1	4	0.80

ที่	รายการข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IOC
หลักการมีส่วนร่วม								
1	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดอัตรากำลัง	1	1	1	0	1	4	0.80
2	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับ โอน ย้ายและการลาออกของบุคลากร	1	1	0	1	1	4	0.80
3	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1.00
4	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00
5	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนรับรู้ในการพิจารณาความดีความชอบ	1	1	1	0	1	4	0.80
6	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นในการเลือกบุคลากรให้เหมาะกับงาน	1	1	1	1	1	5	1.00
7	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฐมนิเทศ บุคลากรที่ได้รับการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	1	0	0	1	3	0.60
8	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้นหาบุคลากรมาจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในหน่วยงานเดียวกันและภายนอกหน่วยงาน	1	1	1	0	1	4	0.80

ที่	รายการข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IOC
หลักความรับผิดชอบ								
1	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00
2	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปและประเมินผล	1	1	1	1	1	5	1.00
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการบริหารงานบุคคล	1	1	1	1	1	5	1.00
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00
5	ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	1	0	1	0	1	3	0.60
6	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	0	1	0	1	3	0.60
7	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ประเมินผลการพัฒนา และรายงานผล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	1	0	1	0	1	3	0.60
8	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบสวน กรณีอื่นมีมูล ที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง	1	0	0	1	1	4	0.80
9	ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการปฏิบัติงานในโรงเรียน	1	1	1	0	1	4	0.80

ที่	รายการข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IOC
หลักความคุ้มค่า								
1	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.80
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการเสียดละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	1	0	1	1	1	4	0.80
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	0	1	1	1	4	0.80
4	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารบุคคลให้เป็นระบบ	1	0	1	1	1	4	0.80
5	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน	1	0	1	1	1	4	0.80
6	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษามากที่สุด	1	1	1	1	1	5	1.00
7	ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00
8	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	0	1	1	1	4	0.80

ภาคผนวก ข เครื่องมือแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ศึกษาศักยภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อต้องการศึกษาศักยภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ดังนี้

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

3. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามให้ทราบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นความลับ และนำไปใช้ประโยชน์เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบใดๆ แก่ท่าน ดังนั้น โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความกรุณาจากท่าน

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู

2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรีปริญญาโท

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นการบรรยายเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ของผู้บริหาร ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านพิจารณาตัดสินว่าบุคคลที่ท่านกำลังประเมินมีลักษณะพฤติกรรมตรงตามที่บรรยายไว้มากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย / ในช่องด้านขวามือตามความเป็นจริงเพียงหนึ่งช่องเท่านั้น

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักนิติธรรม						
1	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งในสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแผนอัตรากำลังไว้ล่วงหน้า					
3	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติในการสรรหาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นธรรม					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการเสนอขอของบประมาณเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการพิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ครูและบุคลากร					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการโอนย้าย					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการออกจากราชการของครูและบุคลากร					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักคุณธรรม						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม					
5	ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีระเบียบ และวินัยในตนเอง					
8	ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน					
หลักความโปร่งใส						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารสถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสรรหาบุคลากรโดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งมาตรฐานคุณภาพงาน และเกณฑ์การประเมินผลงาน แก่ข้าราชการครูและบุคลากรก่อนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงกรณีสิ่งไม่เคลื่อนไหวเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวทราบ					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาต่อชุมชน					
หลักการมีส่วนร่วม						
1	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดอัตรากำลัง					
2	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับ โอน ย้ายและการลาออกของบุคลากร					
3	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนรับรู้ในการพิจารณาความดีความชอบ					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นในการเลือกบุคลากรให้เหมาะกับงาน					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฐมนิเทศ บุคลากรที่ได้รับการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
8	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้นหาบุคลากรมาจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในหน่วยงานเดียวกันและภายนอกหน่วยงาน					
หลักความรับผิดชอบ						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปและประเมินผล					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการบริหารงานบุคคล					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชา					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ประเมินผลการพัฒนา และรายงานผล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสอบสวน กรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการปฏิบัติงานในโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หลักความคุ้มค่า						
1	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการเสียดุลและอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารบุคคลให้เป็นระบบ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษามากที่สุด					
7	ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว นำความรู้มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา					
8	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ประวัติย่อผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางขวัญใจ อินทร์ปาน
วัน เดือน ปี เกิด	13 มิถุนายน 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	4/5 หมู่ 9 ตำบลโกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านน้ำพุ หมู่ 7 ตำบลบ้านน้ำพุ อำเภอดงเรไร จังหวัดสุโขทัย 64160
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ. 1
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2550	โรงเรียนบ้านคุดปวยาง หมู่ 2 ตำบลเขาศรีตรัง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดกำแพงเพชร 62110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2544	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม