

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่า t – test (Independent)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

3.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารและครูของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา ซึ่งปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	121	50
ครู	121	50
รวม	242	100
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	130	53.7
ปริญญาโท	112	46.3
รวม	242	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 242 คน เมื่อจำแนกตามตำแหน่งเป็นผู้บริหาร 121 คน เป็น ครู 121 คน คิดเป็นร้อยละ 50 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จบปริญญาตรี 130 คน จบปริญญาโท 112 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 และ 46.3 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ในการศึกษาค้นคว้าการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล ครั้งนี้ผู้ศึกษาจำแนกออกเป็น 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยการวิเคราะห์เป็นภาพรวมและรายด้าน (ตาราง 2 - 15)

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ
1. หลักนิติธรรม	4.37	0.51	มาก
2. หลักคุณธรรม	4.31	0.57	มาก
3. หลักความโปร่งใส	4.27	0.59	มาก
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.34	0.61	มาก
5. หลักความรับผิดชอบ	4.40	0.46	มาก
6. หลักความคุ้มค่า	4.36	0.57	มาก
รวม	4.34	0.55	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่าผู้บริหารมีการใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.27 – 4.40 ด้านที่ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้หลักธรรมาภิบาลมากที่สุดคือ หลักความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.40$) รองลงมาคือ ด้านการใช้หลักนิติธรรม ($\bar{X}=4.37$) ส่วนด้านที่ผู้บริหารสถานศึกษาใช้น้อยที่สุดคือ ด้านการใช้หลักความโปร่งใส ($\bar{X}=4.27$)

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการใช้หลักนิติธรรม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ ปัจจุบัน	4.48	0.50	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาด้วยเป็นธรรม	4.47	0.50	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	4.43	0.52	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบการ สรรหาบุคลากรอย่างเป็นธรรม	4.40	0.49	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและ ข้อบังคับในการเสนอของบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร	4.48	0.50	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและ ข้อบังคับในการพิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ ครูและบุคลากร	4.49	0.50	มาก
7. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับในการโอนย้าย	4.42	0.49	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับในการออกจากราชการของครูและ บุคลากร	3.93	0.64	มาก
รวม	4.37	0.51	มาก

จากตาราง 3 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักนิติธรรม มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการพิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ครูและบุคลากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการเสนอของบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 4.48$) ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการออกจากราชการของครูและบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.93$)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการใช้หลักคุณธรรม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่	3.93	0.64	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ในการ ปฏิบัติหน้าที่	4.30	0.48	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ	4.10	0.69	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาปลุกจิตสำนึกให้ บุคลากรยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม	4.35	0.48	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นอย่างแก่สังคม	4.43	0.50	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.68	0.49	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ บุคลากรมีระเบียบ และวินัยในตนเอง	4.42	0.60	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน	4.30	0.71	มาก
รวม	4.31	0.57	มาก

จากตาราง 4 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักคุณธรรม มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) รองลงมาคือผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม ($\bar{X} = 4.43$) ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.93$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการใช้หลักความโปร่งใส

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	4.18	0.66	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผลการสรรหาบุคลากรอย่างเปิดเผย	4.13	0.66	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ	4.95	0.23	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งมาตรฐานคุณภาพงานและเกณฑ์การประเมินผลงาน แก่ข้าราชการครู และบุคลากรก่อนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.67	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.42	0.69	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
6. ผู้บริหารสถานศึกษาที่แจกรงเงินสิ่งไม่เดือนขึ้น เงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดังกล่าวทราบ	4.12	0.65	มาก
7. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่ กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	4.17	0.58	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาต่อชุมชนอย่างเปิดเผย	4.21	0.60	มาก
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรใน สถานศึกษามีส่วนรับรู้ในการพิจารณาความดี ความชอบ	4.18	0.59	มาก
รวม	4.27	0.59	มาก

จากตาราง 5 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักความโปร่งใส มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรืออ.ค.ศ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) รองลงมาคือผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.42$) ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่แจกรงเงินสิ่งไม่เดือนขึ้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวทราบ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.12$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ พิจารณา การรับ โอน ย้ายและการลาออก ของบุคลากร	4.18	0.60	มาก
2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผน ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคลากร	4.45	0.65	มาก
3. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ สรรหา บุคลากรตรงกับความต้องการของ สถานศึกษา	4.45	0.69	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ เสนอความคิดเห็นในการเลือกบุคลากรให้ เหมาะกับงาน	4.19	0.58	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหรือประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร โดยมอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.51	0.63	มากที่สุด
6. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้บุคลากร พิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากภายนอกเป็น วิทยากรท้องถิ่น	4.50	0.64	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.23	0.56	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
8. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ใน ผลสำเร็จของการบริหารงานในสถานศึกษา	4.27	0.55	มาก
รวม	4.34	0.61	มาก

จากตาราง 6 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้บุคลากรพิจารณา คัดเลือกบุคลากรจากภายนอกเป็นวิทยากรท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับ โอน ย้ายและการลาออกของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.18$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านการใช้หลักความรับผิดชอบ

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักใน สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.26	0.56	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา วางแผนการดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปลงและประเมินผล	4.01	0.12	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อ ภาระหรืองานในการบริหารงานบุคคล	4.46	0.59	มากที่สุด
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของตนเอง และผู้ใต้บังคับบัญชา	4.53	0.56	มากที่สุด
5. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นให้บุคลากรปลูก จิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ และ กล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของ ตนเอง	4.54	0.56	มากที่สุด
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อและมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน	4.59	0.53	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	4.02	0.15	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร มีความ รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.67	0.54	มากที่สุด
9. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบสวนกรณีข้าราชการครู และบุคลากรกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง	4.58	0.54	มากที่สุด
รวม	4.40	0.46	มาก

จากตาราง 7 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักความรับผิดชอบต่อ มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร มีความรับผิดชอบต่อ ส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมา ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อและมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมของชุมชนคือ ($\bar{X} = 4.59$) ส่วน ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา วางแผน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.01$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตาม ความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	4.22	0.52	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนัก ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการ เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ	4.54	0.59	มากที่สุด
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความต้องการ ใน การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.50	0.61	มากที่สุด
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดโครงสร้าง การบริหาร บุคคลให้เป็นระบบ	4.25	0.61	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน	4.29	0.58	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรใน สถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา มากที่สุด	4.52	0.58	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษา	4.28	0.55	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
8. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.55	มาก
รวม	4.36	0.57	มาก

จากตาราง 8 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร มีความรับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมา ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนคือ ($\bar{X} = 4.59$) ส่วน ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา วางแผน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.01$)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ
1. หลักนิติธรรม	4.42	0.49	มาก
2. หลักคุณธรรม	4.29	0.58	มาก
3. หลักความโปร่งใส	4.27	0.61	มาก
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.33	0.63	มาก
5. หลักความรับผิดชอบ	4.39	0.47	มาก
6. หลักความคุ้มค่า	4.36	0.57	มาก
รวม	4.34	0.55	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผลการศึกษากการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้หลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า ผู้บริหารมีการใช้หลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.27 – 4.42 ด้านที่ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้หลักธรรมาภิบาลมากที่สุดคือ หลักนิติธรรม ($\bar{X}=4.42$) รองลงมาคือ ด้านการใช้หลักความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.39$) ส่วนด้านที่ผู้บริหารสถานศึกษาใช้น้อยที่สุดคือ ด้านการใช้หลักความโปร่งใส ($\bar{X}=4.27$)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการใช้หลักนิติธรรม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน	4.50	0.50	มากที่สุด
2. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาด้วยเป็นธรรม	4.45	0.50	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงให้บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	4.39	0.52	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบ การสรรหาบุคลากรอย่างเป็นธรรม	4.40	0.49	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและ ข้อบังคับในการเสนอของบประมาณ เพื่อ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร	4.49	0.50	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและ ข้อบังคับในการพิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ ครูและบุคลากร	4.47	0.50	มาก
7. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับในการโอนย้าย	4.42	0.49	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับในการออกจากราชการของครู และบุคลากร	4.30	0.46	มาก
รวม	4.42	0.49	มาก

จากตาราง 10 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านหลักนิติธรรม มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการเสนอของบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร คือ ($\bar{X} = 4.49$) ส่วน ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการออกรายการของครูและบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.30$)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการใช้ หลักคุณธรรม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่	3.94	0.68	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ในการ ปฏิบัติหน้าที่	4.26	0.47	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ	4.02	0.71	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้ บุคลากรยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม	4.33	0.48	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นอย่างแก่สังคม	4.45	0.51	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.72	0.44	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ บุคลากรมีระเบียบ และวินัยในตนเอง	4.39	0.62	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน	4.28	0.74	มาก
รวม	4.29	0.58	มาก

จากตาราง 11 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านหลักคุณธรรม มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) รองลงมา ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม คือ ($\bar{X} = 4.45$) ส่วน ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.94$)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นครู ด้านการใช้หลักความโปร่งใส

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	4.20	0.65	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผลการสรรหาบุคลากรอย่างเปิดเผย	4.13	0.69	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ	4.93	0.28	มากที่สุด
4. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งมาตรฐานคุณภาพงานและเกณฑ์การประเมินผลงาน แก่ข้าราชการครู และบุคลากรก่อนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	4.17	0.70	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.42	0.68	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
6. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงกรณีสิ่งไม่เดือนขึ้น เงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาดังกล่าวทราบ	4.15	0.67	มาก
7. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่ กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	4.12	0.61	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาต่อชุมชนอย่างเปิดเผย	4.19	0.62	มาก
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรใน สถานศึกษามีส่วนรับรู้ในการพิจารณา ความดี ความชอบ	4.18	0.63	มาก
รวม	4.27	0.61	มาก

จากตาราง 12 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักความโปร่งใส มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรืออ.ค.ศ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) รองลงมาคือผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาความดี ความชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.42$) ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.12$)

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นครู ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับ โอน ย้ายและการลาออก	4.14	0.63	มาก
2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร	4.39	0.66	มาก
3. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหา บุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	4.49	0.69	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นในการเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน	4.21	0.60	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.44	0.65	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้บุคลากรพิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากภายนอกเป็นวิทยากรท้องถิ่น	4.47	0.63	มาก
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.27	0.63	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนรับรู้ในผลสำเร็จของการบริหารงานในสถานศึกษา	4.27	0.56	มาก
รวม	4.33	0.63	มาก

จากตาราง 13 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้บุคลากรพิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากภายนอกเป็นวิทยากรท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.47$) ส่วนบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับ โอน ย้ายและการลาออกของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.14$)

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการใช้หลักความรับผิดชอบ

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักใน สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.30	0.56	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา วางแผน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปและประเมินผล	4.02	0.15	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบและ กระตือรือร้นในการบริหารงานบุคคล	4.47	0.57	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของตนเอง และผู้ใต้บังคับบัญชา	4.56	0.56	มากที่สุด

ตาราง 14 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
5. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นให้บุคลากรปลูก จิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และ กล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของ ตนเอง	4.53	0.57	มากที่สุด
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อและมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน	4.55	0.56	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	4.02	0.15	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร มีความ รับผิดชอบต่อส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.49	0.63	มาก
9. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบสวนกรณีข้าราชการครู และบุคลากรกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง	4.60	0.52	มากที่สุด
รวม	4.39	0.47	มาก

จากตาราง 14 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักความรับผิดชอบต่อ มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากร กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมา ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชา คือ ($\bar{X} = 4.56$) ส่วน ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาวางแผน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล สรุปและประเมินผล และผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.02$)

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตาม ความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	4.21	0.51	มาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนัก ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการ เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ	4.47	0.60	มาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความต้องการ ใน การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.46	0.63	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดโครงสร้าง การบริหาร บุคคลให้เป็นระบบ	4.27	0.59	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
5. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน	4.34	0.60	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรใน สถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา มากที่สุด	4.60	0.52	มากที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว นำ ความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษา	4.26	0.55	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.57	มาก
รวม	4.36	0.57	มาก

จากตาราง 15 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษามากที่สุดมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ คือ ($\bar{X} = 4.47$) ส่วน ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.21$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

3.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

การวิเคราะห์ครั้งนี้ใช้การหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยการวิเคราะห์เป็นภาพรวมและรายด้าน ดังปรากฏใน (ตาราง 16 - 22)

ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. หลักนิติธรรม	4.45	0.16	มาก	4.43	0.18	มาก	0.56
2. หลักคุณธรรม	4.33	0.19	มาก	4.30	0.23	มาก	1.16
3. หลักความโปร่งใส	4.28	0.20	มาก	4.28	0.20	มาก	1.18
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.37	0.22	มาก	4.34	0.22	มาก	0.94
5. หลักความรับผิดชอบ	4.39	0.17	มาก	4.40	0.16	มาก	0.53
6. หลักความคุ้มค่า	4.36	0.21	มาก	4.37	0.17	มาก	0.25
รวม	4.36	0.20	มาก	4.35	0.19	มาก	0.77

จากตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักนิติธรรม

ด้านการใช้หลักนิติธรรม	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	4.46	0.50	มาก	4.50	0.50	มาก	0.64
2. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาด้วยเป็นธรรม	4.48	0.50	มาก	4.45	0.50	มาก	0.51
3. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	4.47	0.53	มาก	4.40	0.52	มาก	1.09
4. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบ การสรรหาบุคลากรอย่างเป็นธรรม	4.41	0.49	มาก	4.40	0.49	มาก	0.13
5. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการเสนอขอของบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร	4.48	0.50	มาก	4.50	0.50	มาก	0.25
6. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับในการพิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ครูและบุคลากร	4.51	0.50	มาก	4.48	0.50	มาก	0.51
7. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการโอนย้าย	4.42	0.50	มาก	4.43	0.50	มาก	0.12

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักนิติธรรม	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
8. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบและข้อบังคับใน การออกจากราชการของครู และบุคลากร	4.32	0.47	มาก	4.31	0.46	มาก	0.27
รวม	4.44	0.49	มาก	4.43	0.50	มาก	0.44

จากตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนก
ตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการ
 ใช้หลักคุณธรรม

ด้านการใช้หลักคุณธรรม	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่	3.92	0.59	มาก	3.94	0.69	มาก	0.20
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่	4.34	0.49	มาก	4.26	0.48	มาก	1.19
3. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ	4.19	0.66	มาก	4.02	0.71	มาก	1.87
4. ผู้บริหารสถานศึกษาปลูก จิตสำนึกให้บุคลากรยึดมั่นใน ความถูกต้องดีงาม	4.39	0.49	มาก	4.33	0.49	มาก	0.91
5. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เป็น ตัวอย่างแก่สังคม	4.41	0.49	มาก	4.45	0.52	มาก	0.63
6. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.64	0.53	มาก	4.73	0.45	มาก	1.44
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความ ตระหนักให้บุคลากรมีระเบียบ และวินัยในตนเอง	4.45	0.59	มาก	4.40	0.63	มาก	0.74
8. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งรักษา ผลประโยชน์ส่วนรวมไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตน	4.33	0.69	มาก	4.28	0.74	มาก	0.54
รวม	4.33	0.57	มาก	4.30	0.59	มาก	0.94

จากตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักความโปร่งใส

ด้านการใช้หลักความโปร่งใส	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	4.16	0.68	มาก	4.21	0.66	มาก	0.57
2. ผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผลการสรรหาบุคลากรอย่างเปิดเผย	4.13	0.63	มาก	4.13	0.69	มาก	1.00
3. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ	4.97	0.18	มาก	4.93	0.28	มาก	1.09
4. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งมาตรฐานคุณภาพงานและเกณฑ์การประเมินผลงาน แก่ข้าราชการครู และบุคลากรก่อนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	4.12	0.65	มาก	4.17	0.70	มาก	0.57
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.43	0.72	มาก	4.42	0.68	มาก	0.92
6. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงกรณีสิ่งไม่เลื่อนขึ้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวทราบ	4.10	0.64	มาก	4.16	0.67	มาก	0.69

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักความโปร่งใส	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
7. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม หน้าที่และความรับผิดชอบที่ กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	4.23	0.56	มาก	4.12	0.61	มาก	1.42
8. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาต่อ ชุมชนอย่างเปิดเผย	4.24	0.58	มาก	4.19	0.62	มาก	0.64
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วน รับรู้ในการพิจารณา ความดี ความชอบ	4.18	0.56	มาก	4.18	0.63	มาก	1.00
รวม	4.28	0.58	มาก	4.28	0.62	มาก	0.77

จากตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนก
ตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม

ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	
1. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับโอน ย้ายและการลาออก	4.23	0.57	มาก	4.14	0.64	มาก	1.16
2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร	4.51	0.65	มาก	4.40	0.66	มาก	1.37
3. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหา บุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	4.40	0.70	มาก	4.50	0.70	มาก	1.01
4. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นในการเลือกบุคลากรให้เหมาะกับงาน	4.17	0.58	มาก	4.21	0.61	มาก	0.55
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.59	0.60	มาก	4.45	0.66	มาก	1.73
6. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้บุคลากรพิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากภายนอกเป็นวิทยากรท้องถิ่น	4.55	0.66	มาก	4.47	0.63	มาก	0.90

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักการ มีส่วนร่วม	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วน ร่วมในการวางแผน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.20	0.49	มาก	4.27	0.63	มาก	1.02
8. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ชุมชนมี ส่วนรับรู้ในผลสำเร็จของการ บริหารงานในสถานศึกษา	4.27	0.55	มาก	4.27	0.56	มาก	1.00
รวม	4.37	0.60	มาก	4.34	0.64	มาก	1.09

จากตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนก
ตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักความรับผิดชอบ

ด้านการใช้หลักความ รับผิดชอบ	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.22	0.57	มาก	4.31	0.56	มาก	1.13
2. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาวางแผน การดำเนินงานบริหารงานบุคคลสรุปและประเมินผล	4.01	0.09	มาก	4.02	0.16	มาก	1.00
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อและกระตือรือร้นในการบริหารงานบุคคล	4.45	0.60	มาก	4.47	0.58	มาก	0.43
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชา	4.51	0.58	มาก	4.56	0.56	มาก	0.68
5. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติงานสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง	4.55	0.55	มาก	4.54	0.58	มาก	0.11

ตาราง 21 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักความ รับผิดชอบ	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความ รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมของชุมชน	4.64	0.50	มาก	4.55	0.56	มาก	1.20
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	4.02	0.16	มาก	4.02	0.16	มาก	1.00
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากร มีความรับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.53	0.62	มาก	4.50	0.63	มาก	0.41
9. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินการ สอบสวนกรณีข้าราชการครู และบุคลากรกระทำผิดวินัยไม่ ร้ายแรง	4.56	0.58	มาก	4.60	0.52	มาก	0.58
รวม	4.39	0.47	มาก	4.40	0.48	มาก	0.73

จากตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนก
ตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า

ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	4.23	0.53	มาก	4.21	0.52	มาก	0.24
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ	4.63	0.58	มาก	4.47	0.61	มาก	2.05
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความต้องการ ในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.54	0.61	มาก	4.46	0.63	มาก	0.93
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดโครงสร้าง การบริหารบุคคลให้เป็นระบบ	4.23	0.64	มาก	4.27	0.59	มาก	0.52
5. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน	4.24	0.56	มาก	4.35	0.60	มาก	1.43
6. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา มากที่สุด	4.45	0.63	มาก	4.60	0.52	มาก	2.10

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
7. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว นำความรู้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	4.31	0.56	มาก	4.26	0.56	มาก	0.57
8. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.26	0.57	มาก	4.30	0.57	มาก	0.44
รวม	4.36	0.59	มาก	4.37	0.58	มาก	1.04

จากตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

การวิเคราะห์ครั้งนี้ใช้การหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยการวิเคราะห์เป็นภาพรวมและรายด้าน ดังปรากฏใน (ตาราง 23 - 29)

ตาราง 23 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. หลักนิติธรรม	4.43	0.17	มาก	4.45	0.17	มาก	0.63
2. หลักคุณธรรม	4.33	0.22	มาก	4.31	0.21	มาก	0.87
3. หลักความโปร่งใส	4.26	0.19	มาก	4.31	0.21	มาก	1.80
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.35	0.22	มาก	4.35	0.23	มาก	0.11
5. หลักความรับผิดชอบ	4.40	0.15	มาก	4.38	0.17	มาก	0.72
6. หลักความคุ้มค่า	4.37	0.19	มาก	4.36	0.18	มาก	0.41
รวม	4.36	0.19	มาก	4.36	0.20	มาก	0.77

จากตาราง 23 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักนิติธรรม

ด้านการใช้หลักนิติธรรม	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎ ระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน	4.51	0.50	มาก	4.46	0.50	มาก	0.81
2. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษาด้วยเป็นธรรม	4.41	0.49	มาก	4.54	0.50	มาก	2.14
3. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงให้ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ของตนเอง	4.44	0.53	มาก	4.43	0.53	มาก	0.15
4. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการ ตามระเบียบ การสรรหาบุคลากร อย่างเป็นธรรม	4.39	0.49	มาก	4.44	0.50	มาก	0.83
5. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตาม ระเบียบและข้อบังคับในการ เสนอขอของบประมาณ เพื่อ จัดทำโครงการพัฒนามูลากร	4.46	0.50	มาก	4.51	0.50	มาก	0.87
6. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตาม ระเบียบและข้อบังคับในการ พิจารณาลงโทษทางวินัยแก่ ครูและบุคลากร	4.52	0.50	มาก	4.47	0.50	มาก	0.65
7. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบและข้อบังคับใน การโอนย้าย	4.45	0.50	มาก	4.39	0.49	มาก	0.96

ตาราง 24 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักนิติธรรม	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
8. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบและข้อบังคับใน การออกจากราชการของครู และบุคลากร	4.30	0.46	มาก	4.33	0.47	มาก	0.50
รวม	4.44	0.50	มาก	4.45	0.50	มาก	0.86

จากตาราง 24 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักคุณธรรม

ด้านการใช้หลักคุณธรรม	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่	3.93	0.68	มาก	3.94	0.59	มาก	0.80
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่	4.29	0.47	มาก	4.31	0.50	มาก	0.32
3. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ วิจารณ์ อุดมสาระ	4.10	0.72	มาก	4.12	0.65	มาก	0.18
4. ผู้บริหารสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม	4.35	0.49	มาก	4.37	0.48	มาก	0.19
5. ผู้บริหารสถานศึกษารณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม	4.45	0.51	มาก	4.42	0.50	มาก	0.40
6. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.72	0.45	มาก	4.63	0.54	มาก	1.40
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีระเบียบและวินัยในตนเอง	4.42	0.61	มาก	4.43	0.61	มาก	0.07
8. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน	4.37	0.68	มาก	4.23	0.75	มาก	1.49
รวม	4.33	0.58	มาก	4.31	0.58	มาก	0.61

จากตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักความโปร่งใส

ด้านการใช้หลักความโปร่งใส	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	4.17	0.67	มาก	4.20	0.67	มาก	0.31
2. ผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผลการสรรหาบุคลากรอย่างเปิดเผย	4.05	0.67	มาก	4.22	0.64	มาก	2.00
3. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามวิธีการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ.	4.95	0.21	มาก	4.95	0.26	มาก	0.24
4. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งมาตรฐานคุณภาพงานและเกณฑ์การประเมินผลงาน แก่ข้าราชการครู และบุคลากรก่อนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.68	มาก	4.15	0.67	มาก	0.06
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ	4.37	0.71	มาก	4.49	0.68	มาก	1.36

ตาราง 26 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักความโปร่งใส	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
6. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงกรณี สิ่งไม่เคลื่อนไหวเงินเดือนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาดังกล่าวทราบ	4.10	0.63	มาก	4.16	0.68	มาก	0.72
7. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม หน้าที่และความรับผิดชอบที่ กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	4.18	0.61	มาก	4.17	0.57	มาก	0.20
8. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาต่อ ชุมชนอย่างเปิดเผย	4.24	0.63	มาก	4.19	0.56	มาก	0.66
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วน รับรู้ในการพิจารณา ความดี ความชอบ	4.13	0.58	มาก	4.24	0.62	มาก	1.44
รวม	4.26	0.60	มาก	4.31	0.59	มาก	0.78

จากตาราง 26 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนก
ตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณา
รายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม

ด้านการใช้หลักการมีส่วนร่วม	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	
1. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา การรับโอน ย้ายและการลาออก	4.19	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	0.17
2. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร	4.44	0.67	มาก	4.47	0.63	มาก	0.41
3. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหา บุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	4.48	0.67	มาก	4.41	0.73	มาก	0.81
4. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นในการเลือกบุคลากรให้เหมาะกับงาน	4.21	0.62	มาก	4.18	0.54	มาก	0.39
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมอบหมายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.49	0.65	มาก	4.54	0.61	มาก	0.64
6. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้บุคลากรพิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากภายนอกเป็นวิทยากรท้องถิ่น	4.52	0.61	มาก	4.50	0.68	มาก	0.18

ตาราง 27 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักการ มีส่วนร่วม	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วน ร่วมในการวางแผน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.21	0.57	มาก	4.27	0.58	มาก	0.82
8. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ชุมชนมี ส่วนรับรู้ในผลสำเร็จของการ บริหารงานในสถานศึกษา	4.29	0.59	มาก	4.25	0.51	มาก	0.59
รวม	4.35	0.62	มาก	4.35	0.61	มาก	0.50

จากตาราง 27 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 28 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักความรับผิดชอบ

ด้านการใช้หลัก ความรับผิดชอบ	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความ ตระหนักในสิทธิหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.28	0.57	มาก	4.24	0.56	มาก	0.59
2. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา วางแผน การดำเนินงาน บริหารงานบุคคลสรุปและ ประเมินผล	4.02	0.12	มาก	4.02	0.13	มาก	0.15
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความ รับผิดชอบและกระตือรือร้นใน การบริหารงานบุคคล	4.49	0.57	มาก	4.53	0.60	มาก	0.84
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นใน การปฏิบัติงานของตนเอง และผู้ได้บังคับบัญชา	4.53	0.60	มาก	4.54	0.54	มาก	0.19
5. ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นให้ บุคลากรปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อ และกล้าที่จะ ยอมรับผลจากการกระทำของ ตนเอง	4.58	0.55	มาก	4.49	0.60	มาก	1.29

ตาราง 28 (ต่อ)

ด้านการใช้หลัก ความรับผิดชอบ	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความ รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมของชุมชน	4.60	0.51	มาก	4.59	0.56	มาก	0.16
7. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	4.02	0.12	มาก	4.04	0.19	มาก	1.01
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากร มีความรับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.48	0.64	มาก	4.54	0.61	มาก	0.74
9. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินการ สอบสวนกรณีข้าราชการครู และบุคลากรกระทำผิดวินัยไม่ ร้ายแรง	4.59	0.55	มาก	4.57	0.55	มาก	0.29
รวม	4.40	0.47	มาก	4.40	0.48	มาก	0.58

จากตาราง 28 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 จำแนก
ตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณา
รายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 29 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า

ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	4.15	0.51	มาก	4.30	0.53	มาก	2.23
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างควมตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการเสี่ยสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ	4.52	0.57	มาก	4.58	0.62	มาก	0.74
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความต้องการ ในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.48	0.60	มาก	4.53	0.64	มาก	0.62
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดโครงสร้าง การบริหารบุคคลให้เป็นระบบ	4.24	0.59	มาก	4.27	0.64	มาก	0.37
5. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน	4.29	0.56	มาก	4.29	0.61	มาก	0.98
6. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้บุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา มากที่สุด	4.58	0.57	มาก	4.46	0.60	มาก	1.72

ตาราง 29 (ต่อ)

ด้านการใช้หลักความคุ้มค่า	ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	
7. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับให้ บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาแล้ว นำความรู้มาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัด การศึกษา	4.32	0.57	มาก	4.25	0.55	มาก	0.90
8. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.36	0.58	มาก	4.19	0.55	มาก	2.38
รวม	4.37	0.57	มาก	4.36	0.59	มาก	1.24

จากตาราง 29 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน