

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้ศึกษาได้นำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 151 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 121 โรงเรียน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ในระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยมีผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 2 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครู จำนวน 1 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 242 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) ได้แก่ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ดังนี้ 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert's five rating scale) โดยกำหนดความหมายของ ค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก ดังนี้

5 หมายถึง ข้อความนั้นมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ข้อความนั้นมีระดับการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ข้อความนั้นมีระดับการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ข้อความนั้นมีระดับการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ข้อความนั้นมีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

(รายละเอียดของแบบสอบถาม ปรากฏดังภาคผนวก ข)

### วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยกำหนดขอบเขตของข้อคำถามและสร้างคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษา โครงสร้างของแบบสอบถาม

3. นำเสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาตามผลการสังเคราะห์จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการศึกษาแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษามาเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญดังรายชื่อต่อไปนี้

4.1 รศ.ดร.ฉลอง ชาตรูประชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 ดร.อนุชา กอนพ่วง ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

4.3 ผศ.อรรถวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

4.4 ดร.อ้อมฉจิต แป้นศรี ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย นเรศวร จ.พิษณุโลก

4.5 นายกฤษดา แจ่มทุ่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยา (สหกรณ์ อุปถัมภ์) สุโขทัย

5. นำผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหาโดยใช้สูตรค่า IOC (Index of congruence)

5.1 นำข้อคำถามและเนื้อหาของจุดประสงค์ของการสร้างไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+ 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์

0 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์

- 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์

5.2 รวบรวมสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับปรุงแก้ไขและ หาความสอดคล้องตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหา (Index of item- Objective congruence : IOC) แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมตามที่ยุเชี่ยวชาญแนะนำ ปรับปรุงและแก้ไขอีกครั้ง ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยมีผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง IOC รายข้ออยู่ในช่วง 0.6 – 1.0 ( ผลการวิเคราะห์แสดงในภาคผนวก ก )

6. นำแบบสอบถามไปทดสอบลองใช้ (Try Out)กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะ คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 30 ฉบับ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเที่ยง โดยใช้วิธีหาค่า

สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach,1990 อ้างอิงใน ทองทิพภา วิริยะพันธุ์, 2551, หน้า 63)

7. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงทั้งฉบับ เท่ากับ 0.87

8. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้ายก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาครั้งนี้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาค้นคว้า จะดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อขอความอนุเคราะห์ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าทำบันทึกขอความอนุเคราะห์แนบไปพร้อมกับหนังสือแนะนำตัวจาก บัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อดำเนินการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้ศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามแก่ฝ่ายธุรการโรงเรียนในแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งที่ห้องรับเอกสารของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และบางส่วนขอรับคืนด้วยตนเอง

4. แบบสอบถามที่ส่งไป รวมทั้งสิ้นจำนวน 242 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดจำนวน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ดังนี้

1.การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2.การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยมีเกณฑ์แปลผล ดังนี้

ที่สุด	4.50 – 5.00	หมายความว่า มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ระดับมากที่สุด
	3.50 – 4.49	หมายความว่า มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ระดับมาก
กลาง	2.50 – 3.49	หมายความว่า มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ระดับปานกลาง
	1.50 – 2.49	หมายความว่า มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ระดับน้อย
ที่สุด	1.00 – 1.49	หมายความว่า มีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ระดับน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง และระดับการศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบ ค่า t – test (Independent)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)