

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นายวิวัฒน์ อ้นน่วม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2
3. นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์มัธยมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40
4. นาย ธีรพงษ์ เพชรสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขามะเกลือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3
5. นายบำรุง กฤษณะพร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองบัว
(เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3

ภาคผนวก ข
ตรวจสอบความตรงของเครื่องวิจัย

ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ระดับการศึกษา
 - 1.1 อนุปริญญา
 - 1.2 ปริญญาตรี
 - 1.3 ปริญญาโทขึ้นไป

2. ขนาดโรงเรียน
 - 2.1 ขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
 - 2.2 ขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 300 คน
 - 2.3 ขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

3. ประสบการณ์ด้านการสอน ประกอบด้วย
 - 3.1 น้อยกว่า 5 ปี
 - 3.2 5 – 10 ปี
 - 3.3 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการคำถามแต่ละรายการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับทฤษฎีของท่าน โดยมีเกณฑ์ระดับคะแนน ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอบถาม

ข้อ	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ค่าความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	งานบริหารวิชาการ ผู้บริหารมีการวางแผนและปฏิบัติงานการบริหาร วิชาการชัดเจนและเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1
2	ผู้บริหารจัดการวางแผนส่งเสริมพัฒนาครูโดยเน้น นักเรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1
3	ผู้บริหารมีการจัดหาและส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการศึกษาอย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการและ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
5	ผู้บริหารสามารถกำกับ ติดตามในการนิเทศการสอนของ ครูในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1
6	ผู้บริหารสามารถให้ความรู้แก่บุคลากรให้มีการส่งเสริม การวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพงาน	1	1	1	1	1	5	1
7	ผู้บริหารสามารถควบคุม กำกับติดตาม ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	1	1	1	1	4	0.8
8	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน	0	1	1	1	1	4	0.8
9	ผู้บริหารสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนและ เป็นแบบอย่างแก่ครูได้เหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน ได้ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1

ข้อ	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	งานบริหารบุคคล ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1
2	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลและวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1
3	ผู้บริหารมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในการสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1
4	ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลมีรูปแบบที่ชัดเจนเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1
5	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1
6	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจระเบียบในกฎระเบียบของการบริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1
7	ผู้บริหารสามารถทำเกณฑ์มาตรฐานการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1
8	ผู้บริหารทำหน้าที่ประธานในการประชุมครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	0	1	1	1	4	0.8
9	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของบุคลากรมาใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานบุคลากรได้เหมาะสมกับนโยบายสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1

ข้อ	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	งานบริหารงบประมาณ ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1
2	ผู้บริหารมีการจัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3	ผู้บริหารมีการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
4	ผู้บริหารมีการวางระบบงานด้านการเงินการคลังและการพัสดุของสถานศึกษาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ	1	1	1	1	1	5	1
5	ผู้บริหารมีการจัดระบบควบคุมภายในตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1
6	ผู้บริหารมีรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและวางแผนด้านงบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1
7	ผู้บริหารมีจัดตั้งจัดสรรงบประมาณและค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1
8	ผู้บริหารมีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณในแต่ละด้านของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	1	0	1	1	1	4	0.8
9	ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการวางแผนงบประมาณของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1

ข้อ	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารมีการจัดอาคารสถานที่และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1
2	ผู้บริหารมีการกำหนดระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัยส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดี ต่อสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนและสร้าง ความตระหนักในด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม	1	1	1	1	1	5	1
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคคล ชุมชน และองค์กร ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
5	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน	1	1	1	1	1	5	1
6	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการอภิปรายและให้โอกาส บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1
7	ผู้บริหารมีการจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน	1	1	1	1	1	5	1
8	ผู้บริหารมีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการ ปฏิบัติงานโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	1	0	1	1	1	4	0.8
9	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และยอมรับใน การเปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีต่อหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1

ข้อ	รายการคำถามทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้มีบรรยากาศแบบ สมานฉันท์พี่น้องเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	1	5	1
2	ผู้บริหารมีการประสานงานและการติดต่อ สื่อสารแบบเป็นทางการที่กำหนดรูปแบบหรือ ตำแหน่งหน้าที่และงานที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1
3	ผู้บริหารมีการใช้คุณธรรมสำหรับการเสริม สร้างมนุษยสัมพันธ์ต่อองค์กรได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1
4	ผู้บริหารมีเทคนิคในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ภายในองค์กร	1	1	1	1	1	5	1
5	ผู้บริหารมีการปฏิบัติในการแก้ไขขัดแย้งภายใน องค์กรอย่างมีเหตุผลและเป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1
6	ผู้บริหารมีการให้ความเสมอภาคและความเท่าเทียม กันของบุคลากรภายในองค์กร	1	1	0	1	1	0.8	1
7	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างมีเหตุผลและเป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1
8	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้หลัก กระบวนการกลุ่มในการพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมที่สร้างเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร	1	1	1	1	1	5	1
9	ผู้บริหารมีการได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมของชุมชน หรือองค์กรต่าง	1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารมีการครองตนและปฏิบัติในฐานะผู้บริหารที่ ดีโดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา	1	1	1	1	1	5	1

ข้อ	รายการคำถามทักษะด้านความคิดรวบยอด	ความสอดคล้อง					รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรรักในการทำงานและร่วมชื่นชมยินดีในผลสำเร็จของงาน	1	1	1	1	1	5	1
2	ผู้บริหารมีในการส่งเสริมการบริหารงานเพื่อการพัฒนาองค์การตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในสภาพที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีค่านิยมร่วมในการสร้างจิตสำนึกตามจารีตประเพณีของความเป็นไทย	1	1	1	1	1	5	1
5	ผู้บริหารมีการปรับโครงสร้างและการพัฒนาในองค์การเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	5	1
6	ผู้บริหารมีการกำหนดหรือนำยุทธศาสตร์ทางด้านการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	1	0	1	1	1	4	0.8
7	ผู้บริหารมีการจัดทำแผนบูรณาการแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาคุณภาพภายในทุก ๆ ด้าน	1	1	1	1	1	5	1
8	ผู้บริหารมีการยึดหลักและนโยบายแห่งรัฐสร้างการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
9	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ทุกงานทุกฝ่ายได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารมีมีแนวคิดในการพัฒนาและแสวงหาความรู้สำหรับตนเพื่อประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค แบบสอบถาม เรื่อง ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม
ทฤษฎีของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3

แบบสอบถาม เรื่อง ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

4. ระดับการศึกษา

4.1 อนุปริญญา

4.2 ปริญญาตรี

4.3 ปริญญาโทขึ้นไป

5. ขนาดโรงเรียน

2.1 ขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน

2.2 ขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 300 คน

2.3 ขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

6. ประสบการณ์ด้านการสอน ประกอบด้วย

3.1 น้อยกว่า 5 ปี

3.2 5 – 10 ปี

3.3 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 รายการคำถามทักษะด้านการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการคำถามแต่ละรายการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับทรรศนะของท่าน โดยมีเกณฑ์ระดับคะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	งานบริหารวิชาการ ผู้บริหารมีการวางแผนและปฏิบัติงานการบริหารวิชาการ ชัดเจนและเป็นระบบ					
2	ผู้บริหารจัดการวางแผนส่งเสริมพัฒนาครูโดยเน้นนักเรียน เป็นสำคัญสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน					
3	ผู้บริหารมีการจัดหาและส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการศึกษาอย่างหลากหลาย					
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการและ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา					
5	ผู้บริหารสามารถกำกับ ติดตามในการนิเทศการสอนของครู ในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
6	ผู้บริหารสามารถให้ความรู้แก่บุคลากรให้มีการส่งเสริมการ วิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพงาน					
7	ผู้บริหารสามารถควบคุม กำกับติดตาม ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ และ นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					
9	ผู้บริหารสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนและเป็น แบบอย่างแก่ครูได้เหมาะสม					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค(ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10	ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน ได้ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	งานบริหารบุคคล ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
2	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลและ วิชาการ					
3	ผู้บริหารมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในการสร้าง ขวัญและกำลังใจกับบุคลากร					
4	ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลมีรูปแบบ ที่ชัดเจนเหมาะสม					
5	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบ					
6	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจระเบียบในกฎระเบียบของการ บริหารงานบุคคลได้ถูกต้อง					
7	ผู้บริหารสามารถทำเกณฑ์มาตรฐานการทำงานของ บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
8	ผู้บริหารทำหน้าที่ประธานในการประชุมครูได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
9	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของบุคลากรมา ใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างเหมาะสม					
10	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานบุคลากรได้เหมาะสม กับนโยบายสถานศึกษา					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	งานบริหารงบประมาณ ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ					
2	ผู้บริหารมีการจัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารมีการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา					
4	ผู้บริหารมีการวางระบบงานด้านการเงินการคลังและการพัสดุของสถานศึกษาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ					
5	ผู้บริหารมีการจัดระบบควบคุมภายในตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6	ผู้บริหารมีรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและวางแผนด้านงบประมาณ					
7	ผู้บริหารมีจัดตั้งจัดสรรงบประมาณและค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด					
8	ผู้บริหารมีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณในแต่ละด้านของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
9	ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา					
10	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการวางแผนงบประมาณของสถานศึกษา					
	งานบริหารทั่วไป					
1	ผู้บริหารมีการจัดอาคารสถานที่และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
2	ผู้บริหารมีการกำหนดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัยส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความตระหนักในด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านเทคนิค(ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคคล ชุมชน และองค์กรได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
5	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน					
6	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการอภิปรายและให้โอกาสบุคลากรได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่					
7	ผู้บริหารมีการจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน					
8	ผู้บริหารมีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการปฏิบัติงานโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
9	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และยอมรับในการเปลี่ยนแปลง					
10	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีต่อหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้มีบรรยากาศแบบสมานฉันท์ที่พี่น้องเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
2	ผู้บริหารมีการประสานงานและการติดต่อสื่อสารแบบเป็นทางการที่กำหนดรูปแบบ หรือตำแหน่งหน้าที่ และงานที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน					
3	ผู้บริหารมีการใช้คุณธรรมสำหรับการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ต่อองค์กรได้อย่างเหมาะสม					
4	ผู้บริหารมีเทคนิคในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร					
5	ผู้บริหารมีการปฏิบัติในการแก้ไขขัดแย้งภายในองค์กรอย่างมีเหตุผลและเป็นธรรม					
6	ผู้บริหารมีการให้ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันของบุคลากรภายในองค์กร					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีเหตุผลและเป็นธรรม					
8	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้หลักกระบวนการกลุ่มในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร					
9	ผู้บริหารมีการได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมของชุมชนหรือองค์กรต่าง					
10	ผู้บริหารมีการครองตนและปฏิบัติในฐานะผู้บริหารที่ดีโดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านมนโษทัศน์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรรักในการทำงานและร่วมชื่นชมยินดีในผลสำเร็จของงาน					
2	ผู้บริหารมีในการส่งเสริมการบริหารงานเพื่อการพัฒนาองค์กรตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในสภาพที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน					
4	ผู้บริหารมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีค่านิยมร่วมในการสร้างจิตสำนึกตามจารีตประเพณีของความเป็นไทย					
5	ผู้บริหารมีการปรับโครงสร้างและการพัฒนาในองค์กรให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
6	ผู้บริหารมีการกำหนดหรือนำยุทธศาสตร์ทางด้านการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การบริหารงานที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล					
7	ผู้บริหารมีการจัดทำแผนบูรณาการแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาคุณภาพภายในทุก ๆ ด้าน					

ข้อที่	รายการคำถามทักษะด้านมนทัศน์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารมีการยึดหลักและนโยบายแห่งรัฐสร้างการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
9	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ทุกงานทุกฝ่ายได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพและการสร้างสภาพแวดล้อมให้เชื่อมต่อ ความสำเร็จ					
10	ผู้บริหารมีมีแนวคิดในการพัฒนาและแสวงหาความรู้ สำหรับตนเพื่อประโยชน์ต่อการบริหารและการจัด การศึกษา					

ภาคผนวก ง
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-ชื่อสกุล	มาโนช วิริยะ
วัน เดือน ปี เกิด	11 มกราคม 2514
ที่อยู่ปัจจุบัน	32 หมู่ 6 ตำบลไผ่หลวง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ที่ทำงานงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเขามะเกลือ ตำบลหนองกดัม อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2534-2553	บริษัท ไทยยาซากิ คอร์ปอเรชั่น จำกัด กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน	ครู โรงเรียนบ้านเขามะเกลือ จังหวัดนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
พ.ศ. 2547	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
พ.ศ. 2551	ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช นนทบุรี
พ.ศ. 2546	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2543	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต) สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม พิษณุโลก