

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักการบริหารสถานศึกษา.....	8
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	8
แนวคิดของการบริหารสถานศึกษา.....	9
การบริหารการศึกษาเชิงระบบ.....	9
รูปแบบการบริหารสถานศึกษา.....	13
การบริหารสถานศึกษาที่ดี.....	13
กระบวนการบริหารการศึกษา.....	15
ทักษะผู้บริหารสถานศึกษา.....	17
ความหมายการบริหารสถานศึกษา.....	17
ทฤษฎีการสร้างมนุษยสัมพันธ์.....	20
การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กร.....	23
ทักษะผู้บริหารในการใช้ทรัพยากร.....	25
คุณธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
รูปแบบของทักษะผู้บริหารสถานศึกษา.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 34	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 35	
การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 38	
การวิเคราะห์ข้อมูล..... 39	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 40
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม..... 41	
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทฤษฎีของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3..... 42	
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ทฤษฎีของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา และ ขนาดของสถานศึกษา..... 50	
5	บทสรุป..... 75
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... 75	
อภิปรายผล..... 70	
ข้อเสนอแนะ..... 77	
บรรณานุกรม..... 80	
ภาคผนวก..... 84	
ประวัติผู้วิจัย..... 109	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษา.....	35
2 แสดงจำนวนและร้อยละของครูผู้สอนผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต3 จำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษา.....	41
3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมทุกด้าน.....	42
4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านเทคนิค (Technical Skills) ตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3..	43
5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของทักษะการบริหารสถานศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skills) ของผู้บริหาร.....	47
6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของทักษะการบริหารสถานศึกษาด้านความคิดรวบยอด (Conceptual Skills) ของผู้บริหาร.....	48
7 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	51
8 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านเทคนิคตามทฤษฎีของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	52
9 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านความคิดรวบ ยอด ตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	61
11 แสดงผลการเปรียบเทียบ ของทักษะการบริหารสถานศึกษาตามทฤษฎี ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	63
12 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านเทคนิค ตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	64
13 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	70
14 แสดงผลการเปรียบเทียบของทักษะการบริหารสถานศึกษา ด้านความคิดรวบ ยอดตามทฤษฎีของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	73

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 แสดงลำดับขั้น ความต้องการตามทฤษฎีมาสโลว์.....	18
3 แสดงขั้นตอนการพัฒนารองศ์การ.....	21
4 แสดงปริมาณทักษะทั้งสามด้านของผู้บริหารแต่ละระดับ.....	31