

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับเด็ก

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n แทน จำนวนผู้ให้ข้อมูล

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าสถิติเบี่ยงเบนมาตรฐาน

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการบอกนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 กลุ่มขึ้นไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ปกครอง

ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 379)	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	336	88.7
ปริญญาตรี	37	9.8
สูงกว่าปริญญาตรี	6	1.6
รวม	379	100.0
2. อาชีพ		
รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	31	8.2
เกษตรกรรม	134	43.3
รับจ้าง	134	35.4
อื่นๆ	50	13.2
รวม	379	100.0
3. ความสัมพันธ์กับเด็ก		
พ่อ-แม่	261	68.9
ญาติ	108	28.5
อื่นๆ	10	2.6
รวมเฉลี่ย	379	100.0

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 89 โดยมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ประมาณร้อยละ 79 และมีความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนโดยเป็นพ่อแม่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 69 รองลงมามีความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนโดยเป็นญาติ ร้อยละ 29

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมและจำแนกรายด้าน

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
1. ด้านบุคลากร	4.13	0.63	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่	3.92	0.67	มาก
3. ด้านวิชาการ	4.14	0.63	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	4.03	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.59	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ในภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.03$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ($\bar{X}=4.14$) ด้านบุคลากร ($\bar{X}=4.13$) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X}=4.03$) และด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X}=3.92$) ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร จำแนกรายข้อ

ด้านบุคลากร	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กเพียงพอในการดูแลเด็ก	4.01	0.90	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์สอนเป็นอย่างดี	4.16	0.79	มาก
3. ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.13	0.81	มาก
4. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมดูแลเด็ก	4.20	0.77	มาก
5. ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่ดี เช่น พุดจาไพเราะ สุภาพเรียบร้อย	4.32	0.80	มาก
6. ครูผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนเป็นอย่างดี	4.22	0.79	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ	3.90	0.88	มาก
8. ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง	4.11	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย	4.13	0.63	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ในภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.32) ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่ดี เช่น พุดจาไพเราะ สุภาพเรียบร้อย รองลงมาอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.22) ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนเป็นอย่างดีและความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.90) ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ จำแนกรายข้อ

ด้านอาคารสถานที่	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
1. สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง	4.03	0.93	มาก
2. สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคงปลอดภัย	4.08	0.89	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมและพักผ่อนของเด็ก	3.81	1.03	มาก
4. สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระเบียบ สวยงาม และร่มรื่น	3.75	1.01	มาก
5. ห้องเรียนได้มาตรฐานและมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์	3.83	1.00	มาก
6. ห้องเรียนจัดได้สวยงาม โต๊ะเก้าอี้ มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับเด็กและมีความปลอดภัย	4.04	0.86	มาก
7. จัดพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน	3.96	0.86	มาก
8. จัดพื้นที่สำหรับการนอนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวกและอุปกรณ์เครื่องนอนเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	4.09	0.84	มาก
9. ประตู หน้าต่างมีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับขนาดพื้นที่ห้อง	3.98	0.90	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านอาคารสถานที่	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
10. ทางเข้า-ออก ตัวอาคารมีความเหมาะสม สามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจากอาคารเมื่อเกิดอุบัติเหตุต่างๆ	3.99	0.88	มาก
11. แสงสว่างสม่ำเสมอทั่วทั้งห้องเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	4.07	0.84	มาก
12. มีพื้นที่เล่นกลางแจ้งพร้อมเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก	3.77	1.02	มาก
13. ห้องส้วมสำหรับเด็กมีเพียงพอ โถส้วมเหมาะสมกับเด็ก แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวกพื้นไม้สีน้ามีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	3.83	0.92	มาก
14. มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงภายในอาคาร	3.45	1.20	ปานกลาง
15. การจัดให้มีตู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลสำหรับเด็ก เก็บไว้ในที่ปลอดภัย สะดวกต่อการหยิบใช้	3.98	0.98	มาก
16. บริเวณพื้นที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว แยกออกจากพื้นที่บริเวณสำหรับเด็ก	3.96	0.97	มาก
17. มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอ	4.11	0.95	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.67	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ในภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.92) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.11) ได้แก่ มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอ รองลงมาอยู่ในระดับมาก

(\bar{X} =4.09) ได้แก่ จัดพื้นที่สำหรับการนอนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวกและอุปกรณ์เครื่องนอนเหมาะสมกับจำนวนเด็ก และความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.45) ได้แก่ มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงภายในอาคาร ตามลำดับ

**ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดพิษณุโลก ด้านวิชาการ จำแนกรายข้อ**

ด้านวิชาการ	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
1. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับ ความสนใจของเด็ก	4.23	0.78	มาก
2. เนื้อหาหลักสูตรการจัดประสบการณ์ มี การปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความ สนใจของเด็ก	4.16	0.77	มาก
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ เตรียมความพร้อมและการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก	4.16	0.81	มาก
4. ครูผู้ดูแลเด็กมีการเล่านิทานให้เด็กฟัง ทุกวัน	4.11	0.84	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเนื้อหาและ ประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก	4.04	0.82	มาก
6. การรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก อย่างสม่ำเสมอและมีความชัดเจน	4.00	0.89	มาก
7. มีการจัดประสบการณ์การส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น เด็ก สามารถบอกชื่อตนเองได้	4.25	0.84	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านวิชาการ	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
8. มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เช่น เด็กสามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง	4.41	0.74	มาก
9. มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น เด็กร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้	3.94	0.91	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	0.63	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ในภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.41$) ได้แก่ มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เช่น เด็กสามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง รองลงมาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$) ได้แก่ มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น เด็กสามารถบอกชื่อตนเองได้ และความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94$) ได้แก่ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น เด็กร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้ ตามลำดับ

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนจำแนกรายข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	n=379		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D	
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุม ผู้ปกครองเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์แนวการ จัดประสบการณ์	4.13	0.88	มาก
2. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	4.16	0.86	มาก
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรูป คณะกรรมการ	3.88	0.91	มาก
4. การนำเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.82	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและผู้ปกครอง	4.14	0.82	มาก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพับหรือ ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ เผยแพร่สู่ชุมชน	3.77	1.04	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.66	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ในภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมและ
การสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรื่องที่มีความ
พึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.16) ได้แก่ ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14$) ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง และความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77$) ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพับหรือข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเผยแพร่สู่ชุมชน ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวม

ด้าน ที่	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
		(1)		(2)		(3)			
		n=336		n=37		n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านบุคลากร	4.14	0.63	4.063	0.59	3.96	0.57	0.55	-
2	ด้านอาคารสถานที่	3.92	0.68	.89	0.63	3.94	0.78	0.06	-
3	ด้านวิชาการ	4.15	0.64	4.09	0.58	4.03	0.62	0.24	-
4	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ชุมชน	4.03	0.67	3.95	0.66	4.30	0.51	0.81	-
	รวมเฉลี่ย	4.04	0.60	3.98	0.53	4.02	0.61	0.17	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญาตรี			
		(1)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)		
		n=336	n=37	n=6	n=6	n=6	n=6		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กเพียงพอในการดูแลเด็ก	4.04	0.87	3.83	1.01	3.33	1.63	2.59	-
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์สอนเป็นอย่างดี	4.18	0.79	4.08	0.76	3.67	0.82	1.47	-
3	ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.15	0.82	4.05	0.74	3.83	0.75	0.65	-
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมดูแลเด็ก	4.21	0.79	4.08	0.68	4.17	0.41	0.48	-
5	ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่ดี เช่น พุดจาไพเราะ สุขภาพเรียบร้อย	4.34	0.80	4.19	0.70	4.50	0.55	0.72	-

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญา ตรี			
		(1)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)		
		n=336	n=37	n=6	n=6	n=6	n=6		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีการดูแล เอาใจใส่เด็กทุกคนเป็น อย่างดี	4.23	0.79	4.16	0.73	4.17	0.75	0.14	-
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ บริหารงานในรูปแบบ คณะกรรมการ	3.88	0.88	4.03	0.83	4.00	1.10	0.54	-
8	ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความ คิดเห็นของผู้ปกครอง	4.13	0.83	4.03	0.90	4.00	0.63	0.30	-
	รวมเฉลี่ย	4.14	0.63	4.06	0.59	3.96	0.57	0.55	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่างกันเป็นผลให้พึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านบุคลากรทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านอาคาร
สถานที่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญา ตรี			
		ปริญญาตรี (1)		(2)		(3)			
		n=336		n=37		n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความ เหมาะสม สะดวกต่อ การเดินทาง	4.03	0.93	4.14	0.86	4.17	1.17	0.28	-
2	สภาพอาคารเรียนมี ความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	4.10	0.89	3.97	0.83	3.83	1.17	0.55	-
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี พื้นที่เพียงพอ เหมาะสมกับการ ปฏิบัติกิจกรรมและ พักผ่อนของเด็ก	3.79	1.03	3.92	1.09	4.17	0.75	0.61	-
4	สภาพแวดล้อมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นระเบียบ สวยงาม และร่มรื่น	3.76	1.00	3.65	1.09	4.00	1.10	0.39	-
5	ห้องเรียนได้มาตรฐาน และมีบรรยากาศ เอื้ออำนวยต่อการจัด ประสบการณ์	3.83	1.01	3.92	0.86	4.00	0.89	0.22	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา							
		ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญาตรี		F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ปริญญาตรี							
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
6	ห้องเรียนจัดได้สวยงาม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับเด็กและมีความปลอดภัย	4.05	0.85	3.95	0.74	3.83	1.60	0.44	-
7	จัดพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน	3.96	0.85	3.89	0.88	3.83	1.33	0.17	-
8	จัดพื้นที่สำหรับการนอนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวกและอุปกรณ์เครื่องนอนเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	4.11	0.84	3.89	0.77	4.17	1.17	1.14	-
9	ประตู หน้าต่างมีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับขนาดพื้นที่ห้อง	3.99	0.90	3.95	0.85	3.67	1.21	0.40	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญาตรี			
		ปริญญาตรี (1)		(2)		(3)			
		n=336		n=37		n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10	ทางเข้า – ออก ตัวอาคารมีความเหมาะสมสามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจากอาคารเมื่อเกิดอุบัติเหตุต่างๆ แสงสว่างสม่ำเสมอทั่ว	3.99	0.90	4.03	0.73	3.67	1.21	0.43	-
11	ทั้งห้องเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง	4.07	0.84	4.11	0.81	3.83	0.98	0.28	-
12	พร้อมเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก ห้องส้วมสำหรับเด็กมี	3.76	1.03	3.78	1.00	3.83	0.98	0.02	-
13	เพียงพอ โถส้วมเหมาะสมกับเด็ก แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวกพื้นไม่ลื่น มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	3.85	0.91	3.68	0.94	3.83	1.47	0.60	-

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญาตรี			
		(1)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)		
		n=336	n=37	n=6	n=6	n=6	n=6		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
14	มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงภายในอาคาร	3.45	1.20	3.41	1.09	3.50	1.64	0.03	-
15	การจัดให้มีตู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลสำหรับเด็ก เก็บไว้ในที่ปลอดภัย สะดวกต่อการหยิบใช้	3.96	0.99	4.11	0.81	4.00	0.89	0.39	-
16	บริเวณพื้นที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวแยกออกจากพื้นที่บริเวณสำหรับเด็ก	3.98	0.96	3.70	1.15	4.50	0.55	2.27	-
17	มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอ	4.11	0.95	4.05	0.91	4.17	1.17	0.07	-
	รวมเฉลี่ย	3.93	0.68	3.89	0.63	3.94	0.78	0.56	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านอาคาร

สถานที่ พบว่า วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารสถานที่ทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ตาราง 14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่าปริญญาตรี (1) n=336		ปริญญาตรี (2) n=37		สูงส่งปริญญาตรี (3) n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับความสนใจของเด็ก	4.24	0.79	4.10	0.69	4.16	0.75	0.49	-
2	เนื้อหาหลักสูตรการจัดประสบการณ์มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก	4.16	0.78	4.10	0.61	4.16	0.98	0.77	-
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	4.16	0.80	4.10	0.73	3.66	1.63	1.20	-
4	เด็กครูผู้ดูแลเด็กมีการเล่นิทานให้เด็กฟังทุกวัน	4.11	0.85	4.05	0.70	4.50	0.54	0.72	-

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญาตรี			
		ปริญญาตรี (1)		(2)		(3)			
		n=336		n=37		n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก	4.02	0.82	4.21	0.71	3.83	0.98	1.14	-
6	การรายงานผลการพัฒนาการของเด็กลักษณะอย่างสม่ำเสมอและมีความชัดเจน	3.99	0.89	4.02	0.83	3.83	0.75	0.12	-
7	มีการจัดประสบการณ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น เด็กสามารถบอกชื่อตนเองได้	4.29	0.82	3.94	0.88	3.83	1.16	3.64	-
8	มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เช่น เด็กสามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง	4.42	0.73	4.24	0.79	4.66	0.51	1.34	-

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่า	ปริญญาตรี		สูงส่งปริญญาตรี				
		ปริญญาตรี (1)	(2)	(3)	(3)				
		n=336	n=37	n=6					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9	มีการจัด ประสบการณ์ส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย เช่น เด็ก ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ ได้	3.93	0.89	4.00	0.97	3.66	1.21	0.35	-
	รวมเฉลี่ย	4.15	0.64	4.09	0.57	4.03	0.61	0.23	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวิชาการ จำแนกรายข้อ พบว่า วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่างกัน เป็นผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารสถานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่าปริญญาตรี (1) n=336		ปริญญาตรี (2) n=37		สูงส่งปริญญาตรี (3) n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์แนวการจัดประสบการณ์	4.14	0.87	4.03	0.90	4.33	1.03	0.43	-
2	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.16	0.84	4.05	1.03	4.50	0.55	0.76	-
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรูปคณะกรรมการ	3.88	0.93	3.78	0.75	4.33	0.82	0.95	-
4	การนำเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.07	0.82	4.16	0.83	4.50	0.84	0.96	-

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	วุฒิการศึกษา						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		ต่ำกว่าปริญญาตรี (1) n=336		ปริญญาตรี (2) n=37		สูงส่งปริญญาตรี (3) n=6			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	4.15	0.81	4.03	0.93	4.33	1.03	0.53	-
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผ่นพับหรือข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชน	3.78	1.06	3.62	0.83	3.83	1.14	0.41	-
	รวมเฉลี่ย	4.03	0.67	3.95	0.66	4.31	0.51	0.60	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน จำแนกรายข้อ พบว่า วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่างกัน เป็นผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารสถานที่ ทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม
อาชีพ โดยภาพรวม

ด้าน ที่	รายการ	อาชีพ								F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)		
		n=31	n=134	n=134	n=50	n=134	n=50	n=134	n=50		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1	ด้านบุคลากร	3.97	0.60	4.08	0.67	4.21	0.63	4.20	0.48	1.99	-
2	ด้านอาคารสถานที่	3.78	0.60	3.88	0.67	4.00	0.72	3.94	0.59	1.32	-
3	ด้านวิชาการ	4.03	0.61	4.10	0.64	4.20	0.69	4.18	0.45	1.03	-
4	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชน	3.90	0.68	3.97	0.65	4.11	0.69	4.06	0.60	1.61	-
	รวมเฉลี่ย	3.89	0.55	3.98	0.60	4.11	0.63	4.07	0.46	1.70	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ตามจำแนกอาชีพ พบว่า
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านบุคลากร
จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1)		(2)		(3)		(4)			
		n=31		n=134		n=134		n=50			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแล เด็กเพียงพอในการดูแลเด็ก	3.81	1.14	4.04	0.85	3.99	0.97	4.08	0.70	0.71	-
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแล เด็กที่มีประสบการณ์สอน เป็นอย่างดี	4.10	0.70	4.09	0.82	4.25	0.79	4.22	0.71	1.20	-
3	ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย	3.94	0.73	4.09	0.83	4.22	0.83	4.16	0.74	1.34	-
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความ เข้าใจในการอบรมดูแลเด็ก	4.00	0.73	4.12	0.78	4.30	0.77	4.30	0.76	2.27	-
5	ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่ ดี เช่น พุดจาไพเราะ สุภาพเรียบร้อย	4.16	0.73	4.29	0.87	4.35	0.75	4.46	0.68	1.06	-
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอา ใจใส่เด็กทุกคนเป็นอย่างดี	4.06	0.81	4.13	0.84	4.34	0.75	4.28	0.64	2.28	-
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ บริหารงานในรูปแบบ คณะกรรมการ	3.71	0.94	3.86	0.91	3.96	0.89	3.92	0.70	0.82	-
8	ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความ คิดเห็นของผู้ปกครอง	4.00	0.82	3.99	0.92	4.26	0.77	4.20	0.67	2.92	-
	รวมเฉลี่ย	3.97	0.60	4.08	0.67	4.21	0.63	4.20	0.48	1.99	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านบุคลากร พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านบุคลากรทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การเปรียบเทียบรายคู่
		รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1) n=31	S.D	(2) n=134	S.D	(3) n=134	S.D	(4) n=50	S.D		
1	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมสะดวกต่อการเดินทาง	4.03	0.91	3.89	0.98	4.13	0.89	4.30	0.79	3.19	-
2	สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	3.94	0.89	4.07	0.91	4.04	0.93	4.30	0.68	1.40	-
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมและพักผ่อนของเด็ก	3.84	0.78	3.70	1.05	3.88	1.08	3.96	1.01	1.17	-
4	สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระเบียบสวยงาม และร่มรื่น	3.55	1.15	3.64	1.04	3.94	0.99	3.76	0.79	2.67	-
5	ห้องเรียนได้มาตรฐานและมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์	3.77	0.80	3.79	1.07	3.96	0.98	3.74	0.90	0.97	-

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การเปรียบเทียบรายคู่
		รับราชการ/พนักงาน		เกษตรกร		รับจ้าง		อื่นๆ			
		รัฐวิสาหกิจ		กรรม		(3)		(4)			
		(1)		(2)		n=134		n=50			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
6	ห้องเรียนจัดได้สวยงาม โต๊ะเก้าอี้ มีขนาดและ จำนวนเหมาะสมกับเด็ก และมีความปลอดภัย	3.81	0.98	3.96	0.90	4.19	0.78	4.06	0.77	2.64	-
7	จัดพื้นที่ใช้สอยแยกเป็น สัดส่วน	3.90	0.98	3.87	0.88	4.04	0.85	3.98	0.77	0.97	-
8	จัดพื้นที่สำหรับการนอน สะอาด อากาศถ่ายเท สะดวกและอุปกรณ์ เครื่องนอนเหมาะสมกับ จำนวนเด็ก	3.94	0.81	4.10	0.83	4.16	0.86	3.94	0.84	1.24	-
9	ประตู หน้าต่างมีความ แข็งแรงอยู่ในสภาพให้ งานได้ดีขนาดและ จำนวนเหมาะสมกับ ขนาดพื้นที่ห้อง	3.74	0.82	3.94	0.92	4.04	0.93	4.08	0.75	1.24	-
10	ทางเข้า – ออก ตัวอาคาร มีความเหมาะสม สามารถเคลื่อนย้ายเด็ก ออกจากอาคารเมื่อเกิด อุบัติเหตุต่างๆ	3.87	0.76	3.99	0.89	4.04	0.92	3.92	0.83	0.46	-
11	แสงสว่างสม่ำเสมอทั่วทั้ง ห้องเอื้ออำนวยต่อ การจัดกิจกรรม	4.03	0.80	3.97	0.88	4.22	0.79	4.00	0.83	2.29	-
12	มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง พร้อมเครื่องเล่นที่ ปลอดภัยและเพียงพอ สำหรับเด็ก	3.68	1.01	3.68	1.06	3.87	0.99	3.84	0.96	1.08	-

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การเปรียบเทียบรายคู่
		รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1)		(2)		(3)		(4)			
		n=31		n=134		n=134		n=50			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
13	ห้องส้วมสำหรับเด็กมีเพียงพอ โถส้วมเหมาะสมกับเด็ก แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวกพื้นไม่ลื่นมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	3.65	0.98	3.84	0.84	3.86	1.00	3.86	0.97	0.48	-
14	มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงภายในอาคาร	3.26	1.06	3.41	1.17	3.53	1.27	3.48	1.20	0.54	-
15	การจัดให้มีตู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลสำหรับเด็ก เก็บไว้ในที่ปลอดภัย สะดวกต่อการหยิบใช้	3.97	0.75	3.98	0.95	4.01	1.05	3.86	1.01	0.31	-
16	บริเวณพื้นที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวแยกออกจากพื้นที่บริเวณสำหรับเด็ก	3.65	1.23	3.96	0.95	4.01	0.95	4.00	0.95	1.21	-
17	มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอ	3.68	1.08	4.20	0.88	4.14	0.95	3.98	1.04	2.98	-
	รวมเฉลี่ย	3.78	0.59	3.88	0.66	4.00	0.71	3.94	0.59	1.32	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านอาคารสถานที่ พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารสถานที่ทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวิชาการ
จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การ เปรียบเทียบ ราย คู่
		รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร กรรม		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1) n=31		(2) n=134		(3) n=134		(4) n=50			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1	สื่อการเรียนการสอนมี ความเหมาะสมกับความ สนใจของเด็ก	4.06	0.81	4.20	0.81	4.29	0.78	4.26	0.69	0.86	-
2	เนื้อหาหลักสูตรการจัด ประสบการณ์ มีการ ปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัย และความสนใจของเด็ก	4.03	0.75	4.15	0.80	4.17	0.80	4.22	0.62	0.40	-
3	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเน้นการเตรียม ความพร้อมและการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก	3.90	0.98	4.12	0.79	4.20	0.85	4.30	0.65	1.77	-
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีการเล่า นิทานให้เด็กฟังทุกวัน	4.06	0.73	4.10	0.86	4.16	0.89	4.08	0.70	0.24	-
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ จัดเนื้อหาและ ประสบการณ์ที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม รอบตัวเด็ก	4.00	0.82	3.99	0.85	4.13	0.82	3.98	0.68	0.84	-
6	การรายงานผลการ พัฒนาการของเด็กอย่าง สม่ำเสมอและมีความ ชัดเจน	3.90	0.79	3.93	0.94	4.11	0.88	3.98	0.77	1.21	-

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การเปรียบเทียบรายคู่
		รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1)		(2)		(3)		(4)			
		n=31		n=134		n=134		n=50			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
7	มีการจัดประสบการณ์ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เช่น เด็ก สามารถบอกชื่อตนเองได้	3.94	0.85	4.23	0.88	4.34	0.83	4.30	0.65	2.05	-
8	มีการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม เช่น เด็ก สามารถรับประทานอาหาร ได้ด้วยตนเอง	4.32	0.79	4.37	0.74	4.44	0.75	.50	0.68	0.60	-
9	มีการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย เช่น เด็ก ร้อยลูกบิดขนาดใหญ่ได้	4.03	0.95	3.85	0.87	3.99	0.98	4.02	0.80	0.88	-
	รวมเฉลี่ย	4.03	0.61	4.10	0.64	4.20	0.69	4.18	0.45	1.03	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านวิชาการทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการมีส่วนร่วม
และการสนับสนุนจากชุมชน จำแนกตามอาชีพ

ข้อ	รายการ	อาชีพ								F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		เกษตรกร กรรม		รับจ้าง		อื่นๆ			
		(1)		(2)		(3)		(4)			
		n=31		n=134		n=134		n=50			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุม ผู้ปกครองเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวการจัดประสบการณ์	3.97	1.02	4.12	0.85	4.16	0.91	4.20	0.81	0.50	-
2	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.84	1.04	4.15	0.83	4.22	0.89	4.24	0.69	1.82	-
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในรูปคณะกรรมการ	3.81	0.91	3.79	0.95	3.99	0.91	3.92	0.78	1.28	-
4	การนำเด็กและผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	4.16	0.82	4.02	0.84	4.17	0.79	4.06	0.82	0.97	-
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ปกครอง	4.03	0.84	4.09	0.84	4.20	0.84	4.20	0.70	0.70	-
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำ แผ่นพับหรือข่าวสารของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ เผยแพร่สู่ชุมชน	3.58	0.99	3.66	1.10	3.95	0.98	3.76	0.96	2.30	-
	รวมเฉลี่ย	3.90	0.68	3.97	0.65	4.11	0.69	4.06	0.60	1.61	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม

อาชีพ ในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน พบว่าผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก โดยภาพรวม

ด้าน ที่	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การ เปรียบเทียบ รายคู่
		พ่อ-แม่ (1) n=261	ญาติ (2) n=108	อื่นๆ (3) n=10					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านบุคลากร	4.09	0.63	4.22	0.62	4.35	0.49	2.38	-
2	ด้านอาคารสถานที่	3.87	0.68	4.05	0.65	3.89	0.47	2.65	-
3	ด้านวิชาการ	4.14	0.63	4.16	0.66	4.18	0.43	0.07	-
4	ด้านการมีส่วนร่วมและ การสนับสนุนจากชุมชน	3.99	0.68	4.11	0.64	4.22	0.43	1.72	-
	รวมเฉลี่ย	3.99	0.59	4.12	0.60	4.10	0.39	1.78	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านบุคลากร จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
n=261		n=108		n=10					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กเพียงพอในการดูแลเด็ก	3.92	0.91	4.24	0.83	3.90	0.99	5.02*	2>1
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์สอนเป็นอย่างดี	4.11	0.78	4.26	0.80	4.50	0.71	2.41	-
3	ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.11	0.81	4.18	0.83	4.20	0.63	0.25	-
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมดูแลเด็ก	4.17	0.75	4.20	0.83	4.80	0.42	3.21*	3>1
5	ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่ดี เช่น พูดจาไพเราะ สุภาพ เรียบร้อย	4.30	0.81	4.33	0.79	4.80	0.42	1.90	-

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261	S.D.	(2) n=108	S.D.	(3) n=10	S.D.		
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนเป็นอย่างดี	4.18	0.80	4.30	0.75	4.50	0.71	1.48	-
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ	3.82	0.86	4.06	0.92	3.90	0.88	2.99	-
8	ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง	4.08	0.83	4.19	0.88	4.20	0.42	0.76	-
	รวมเฉลี่ย	4.09	0.63	4.22	0.62	4.35	0.49	2.38	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก ในด้านบุคลากร พบว่า ผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีเพียง 2 ข้อ เมื่อผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับเด็กต่างกัน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กเพียงพอในการดูแลเด็กและครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมดูแลเด็ก โดยที่กลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นพ่อ

แม้มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่ากลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นญาติในเรื่องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็กเพียงพอในการดูแลเด็ก และกลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นพ่อแม่ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่ากลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นอื่นๆ ในเรื่อง ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมดูแลเด็ก

ตาราง 23 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
		n=261	n=108	n=10					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง	4.04	0.94	4.03	0.92	4.10	0.57	0.03	-
2	สภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรง มั่นคงปลอดภัย	4.04	0.87	4.19	0.94	3.90	0.74	1.19	-
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมและพักผ่อนของเด็ก	3.73	1.05	4.01	0.99	3.80	0.79	2.85	-
4	สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระเบียบ สวยงามและร่มรื่น	3.67	1.03	3.94	0.97	3.90	0.57	2.94	-

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบ เทียบ รายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261		(2) n=108		(3) n=10			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5	ห้องเรียนได้มาตรฐาน และมีบรรยากาศ เอื้ออำนวยต่อการจัด ประสบการณ์	3.78	1.02	3.97	0.94	4.10	0.88	1.87	-
6	ห้องเรียนจัดได้ สวยงาม โต๊ะเก้าอี้มี ขนาดและจำนวน เหมาะสมกับเด็กและ มีความปลอดภัย	3.97	0.87	4.22	0.84	4.00	0.47	3.50*	2>1
7	จัดพื้นที่ใช้สอยแยก เป็นสัดส่วน	3.91	0.86	4.04	0.87	4.20	0.63	1.28	-
8	จัดพื้นที่สำหรับการ นอนสะอาด อากาศ ถ่ายเทสะดวกและ อุปกรณ์เครื่องนอน เหมาะสมกับจำนวน เด็ก	4.05	0.85	4.20	0.82	4.00	0.82	1.40	-
9	ประตู หน้าต่างมี ความแข็งแรงอยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี ขนาดและจำนวน เหมาะสมกับขนาด พื้นที่ห้อง	3.95	0.91	4.06	0.87	3.80	0.92	0.87	-

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261		(2) n=108		(3) n=10			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10	ทางเข้า – ออก ตัวอาคารมีความเหมาะสม สามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจากอาคารเมื่อเกิดอุบัติเหตุต่างๆ	3.94	0.87	4.11	0.90	4.00	0.94	1.45	-
11	แสงสว่างสม่ำเสมอทั่วทั้งห้องเรียน ต่อการจัดกิจกรรม	4.02	0.84	4.17	0.85	4.10	0.74	1.12	-
12	มีพื้นที่เล่นกลางแจ้งพร้อมเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก	3.66	1.05	4.00	0.94	4.10	0.74	4.91*	2>1
13	ห้องส้วมสำหรับเด็กมีเพียงพอ โถส้วมเหมาะสมกับเด็ก แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก พื้นไม่ลื่นมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	3.78	0.95	3.96	0.87	3.80	0.79	1.48	-

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261		(2) n=108		(3) n=10			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
14	มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงภายในอาคาร	3.39	1.22	3.61	1.18	3.30	0.67	1.42	-
15	การจัดให้มีตู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลสำหรับเด็ก เก็บไว้ในที่ปลอดภัย สะดวกต่อการหยิบใช้	3.93	1.00	4.12	0.88	3.60	1.07	2.27	-
16	บริเวณพื้นที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวแยกออกจากพื้นที่บริเวณสำหรับเด็ก	3.95	0.97	4.01	0.99	3.50	0.85	1.26	-
17	มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอ	4.07	0.96	4.20	0.94	4.00	0.67	0.83	-
	รวมเฉลี่ย	3.87	0.68	4.05	0.65	3.89	0.47	2.65	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก ในด้านอาคารสถานที่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีเพียง 2 ข้อ เมื่อผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับเด็กต่างกัน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ห้องเรียนจัดได้สวยงาม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับเด็กและมีความปลอดภัย และมีพื้นที่เล่นกลางแจ้งพร้อมเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก โดยกลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นญาติมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็กสูงกว่ากลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นพ่อแม่ ในเรื่องห้องเรียนจัดได้สวยงาม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับเด็กและมีความปลอดภัย และกลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็กสูงกว่ากลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นพ่อแม่ ในเรื่องมีพื้นที่เล่นกลางแจ้งพร้อมเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก

ตาราง 24 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนัยพัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านวิชาการ จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
		n=261	n=108	n=10					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับความสนใจของเด็ก	4.18	0.78	4.36	0.77	4.10	0.88	2.27	-
2	เนื้อหาหลักสูตรการวัดประสพการณ์ มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก	4.15	0.76	4.18	0.81	4.10	0.74	0.07	-

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261		(2) n=108		(3) n=10			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
3	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นการเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	4.13	0.81	4.21	0.84	4.30	0.67	0.59	-
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีการเล่านิทานให้เด็กฟังทุกวัน	4.11	0.84	4.10	0.86	4.40	0.52	0.59	-
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก	4.00	0.83	4.12	0.78	4.20	0.63	1.09	-
6	การรายงานผลการพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอและมีความชัดเจน	4.02	0.87	3.94	0.95	4.10	0.74	0.41	-

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261		(2) n=108		(3) n=10			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7	มีการจัด ประสบการณ์การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เช่น เด็กสามารถบอกชื่อ ตนเองได้	4.26	0.82	4.24	0.91	4.10	0.32	0.19	-
8	มีการจัด ประสบการณ์ส่งเสริม พัฒนาการ ด้านสังคม เช่น เด็ก สามารถรับประทานอาหาร ได้ด้วยตนเอง	4.44	0.72	4.35	0.80	4.30	0.48	0.61	-
9	มีการจัด ประสบการณ์ส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย เช่น เด็กร้อย ลูกบิดขนาดใหญ่ได้	3.93	0.89	3.94	0.94	4.00	1.05	0.02	-
	รวมเฉลี่ย	4.14	0.63	4.16	0.66	4.18	0.43	0.07	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม

ความสัมพันธ์กับเด็ก ในด้านวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261	S.D.	(2) n=108	S.D.	(3) n=10	S.D.		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์แนวการจัดประสบการณ์	4.12	0.86	4.18	0.89	4.00	1.25	0.28	-
2	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.13	0.87	4.19	0.85	4.40	0.52	0.60	-
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน	3.78	0.93	4.10	0.86	4.10	0.57	5.09*	2>1
4	การนำเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.07	0.83	4.10	0.82	4.40	0.52	0.79	-

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ความสัมพันธ์กับเด็ก						F	การเปรียบเทียบรายคู่
		พ่อ-แม่		ญาติ		อื่นๆ			
		(1) n=261	S.D.	(2) n=108	S.D.	(3) n=10	S.D.		
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและผู้ปกครอง	4.11	0.82	4.19	0.83	4.20	0.79	0.38	-
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนพับหรือ ข่าวสารของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ เผยแพร่สู่ชุมชน	3.70	1.04	3.89	1.05	4.20	0.92	2.14	-
	รวมเฉลี่ย	3.99	0.68	4.11	0.64	4.22	0.43	1.72	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก ในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน จำแนกรายข้อ พบว่า ความสัมพันธ์กับเด็กแตกต่างกัน ทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีเพียง 1 ข้อ เมื่อความสัมพันธ์กับเด็กต่างกันผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรูปคณะกรรมการ โดยกลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นญาติมีความพึงพอใจต่อการจัด

การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่ากลุ่มผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับเด็กที่เป็นพ่อแม่ ในเรื่องผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรูปคณะกรรมการ