

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามสภาพ ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอน

คำชี้แจงทั่วไป

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการ
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ตามความ
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอน

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) โดยประเมินการบริหารงานวิชาการตามขอบเขตงาน 6 ด้าน คือ

- 1) ด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- 2) ด้านบริหารหลักสูตร
- 3) ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4) ด้านวัดและประเมินผล
- 5) ด้านนิเทศภายใน
- 6) ด้านส่งเสริมวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการศึกษาค้นคว้าไปใช้
ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามอย่างสูง

นางสาววันดี ไชติศรีพันธุ์พร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาล
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด

2. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา
- ครูผู้สอน

3. ประสบการณ์การทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 6 - 9 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

4. ระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาใน
สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่าน มีสภาพการบริหารงานวิชาการปฏิบัติอยู่ในระดับ
ใดตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้นๆ
เกณฑ์การพิจารณาของท่านคือ

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยมาก

โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่าน มีปัญหาการบริหารงานวิชาการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับใดตามความคิดเห็นของท่าน โดย ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น
นั้นๆ เกณฑ์การพิจารณาของท่านคือ

- 5 หมายถึง มีระดับของปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับของปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีระดับของปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับของปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับของปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาใน
สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

1) ด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

.....
.....

2) ด้านบริหารหลักสูตร

.....
.....

3) ด้านสื่อและนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

.....
.....

4) ด้านการวัดและประเมินผล

.....
.....

5) ด้านนิเทศภายใน

.....
.....

6) ด้านส่งเสริมวิชาการ

.....
.....

7) อื่นๆ

.....
.....

ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
2. ดร.จิตติมา วรรณศรี ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
3. นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร เขต 2
4. นายโกวิท สุทธิพงษ์วิจิตร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 จังหวัดพิจิตร
5. นายจำเริญ บุญเที่ยง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตะพานหิน วิทยาการ จังหวัดพิจิตร

ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามสภาพ ปัญหาและแนวทางการ
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอน

รายการ		คะแนนการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
ด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร								
1	โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 สาระแกนกลางกระทรวง ศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2	โรงเรียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมิน สถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	โรงเรียนจัดทำโครงร่างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5	โรงเรียนมีการนิเทศการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6	โรงเรียนติดตามการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
8	โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาการใช้ หลักสูตรตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9	โรงเรียนจัดระบบการบริหารงานวิชาการอย่าง ชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
10	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

รายการ		คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
ด้านบริหารหลักสูตร								
9	โรงเรียนจัดระบบการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
10	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
11	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในและนอกสถานศึกษาเพื่อมุ่งตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12	โรงเรียนจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ตามศักยภาพของคณาจารย์ผู้สอน ให้มีความเชี่ยวชาญชำนาญการ และประสบการณ์การสอน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
13	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และการบริการห้องสมุดที่ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา								
14	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	เหมาะสม
15	โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
16	โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

รายการ		คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
17	โรงเรียนจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18	โรงเรียนเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
19	โรงเรียนประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ด้านการวัดและประเมินผล								
20	โรงเรียนกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
21	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
22	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้น การประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
23	โรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาจากการวัดผลและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
24	โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
25	โรงเรียนนำผลการวัดผลและประเมินผลมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

รายการ		คะแนนการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
ด้านการนิเทศภายใน								
26	โรงเรียนดำเนินการให้มีการนิเทศภายใน โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
27	โรงเรียนจัดทำปฏิทินเพื่อการวางแผนการ ทำงานที่ชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
28	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศไป จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
29	การนิเทศสามารถช่วยเหลือครู ในการสะท้อน จุดเด่น และจุดที่ยังมีปัญหาของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูได้อย่างแท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ด้านส่งเสริมวิชาการ								
30	โรงเรียนจัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เทคโนโลยี ทักษะทางวิชาการแก่นักเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
31	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
32	โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนนอกเวลาเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
33	โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่าย ผู้ประกอบการ และชุมชน มามีส่วนร่วมในการ จัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
34	โรงเรียนจัดประกวดผลงานทางวิชาการภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
35	โรงเรียนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุ และ ชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือและเก็บข้อมูล



ที่ ศธ 0527.02.01644

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรฯ
จตุจักร กรุงเทพฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 3 ฉบับ

ด้วยนางสาววันดี ไชยศิริพันธุ์พร รหัสประจำตัว 62072937 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรฯ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาศาสนาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดของสภามหาวิทยาลัย ส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา เป็นอาจารย์ที่ วิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ เรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรฯ พิจารณา แล้วเห็น อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญดู บำรุงใจ)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร ศึกษาวชาเขตแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรฯ

กรมบริหารการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 118

โทรสาร 0-5596-2056

ที่ ศส 0527.02.01/ว ๖๖๖



วันที่๑๓มิถุนายน ๒๕๖๓
 สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือสมัครรับข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนางสาววันดี โชติศรีพิทักษ์พร รหัสประจำตัว 52072937 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ทูลเกล้าฯ
 เรื่อง "การศึกษาศาสนาพุทธและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุกัญญา แซ่มรัมย์
 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ขอ
 ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้มีสิทธิ์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะมีใน
 ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ขอเป็นอย่างถึงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
 ด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ วุฒิมณีกุล)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

งานบริการทางศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115 - 119

โทรสาร 0-5596-2066

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	วันดี ไชติศรีพันธุ์พร
วัน เดือน ปีเกิด	11 พฤษภาคม 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	47 ซอย 1 ถนนสันติพลาราม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	
พ.ศ. 2548-2554	ครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	วท.บ. (สถิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง