

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นางสาววันดี โชติศรีพันธุ์พร
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	ดร. สุกัญญา แซ่มซ้อย
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 5 คน และครูผู้สอน จำนวน 189 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็น 0.95 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากด้านที่มีสภาพการบริหารงานมากที่สุดคือ ด้านวัดและประเมินผล และปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ด้านที่มีปัญหาการบริหารงานวิชาการมากที่สุดคือ ด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอยู่ในระดับที่สูงกว่าสังกัดเทศบาล ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการมีปัญหามากแตกต่างกัน จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอยู่ในระดับที่สูงกว่า

สังกัดเทศบาลส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการมีปัญหามากกว่า 5 ปี มีปัญหาไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์พบว่า สถานศึกษาที่มีประสบการณ์ 6-9 ปี มีสภาพการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี และสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีปัญหาการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ 6-9 ปีและประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา พบว่า สถานศึกษาที่มีระดับการจัดการศึกษาประถมศึกษา มีสภาพการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาที่มีระดับการจัด และสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาจะมีปัญหาการบริหารงานวิชาการมากกว่าการจัดระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ที่พบมากคือ ด้านหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร และด้านบริหารหลักสูตร รองลงมาคือ ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และน้อยที่สุดคือ ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา