

บทที่ 5

บทสรุป

จากการศึกษาค้นคว้า เรื่องการมีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้านกีฬาส่วนใหญ่ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับสูงที่สุด ด้านอุปกรณ์ อยู่ในระดับต่ำที่สุด ดังมีผลการศึกษาค้นคว้ารายด้าน ดังต่อไปนี้

1.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านบุคลากร ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมาเล่นกีฬาหรือซ้อมกีฬา และข้อที่มีส่วนร่วมต่ำที่สุดคือ ผู้ปกครองช่วยหาบุคคลที่เก่งด้านกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อม

1.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านงบประมาณในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ผู้ปกครองบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนและข้อที่มีส่วนร่วมต่ำที่สุดคือ ผู้ปกครองช่วยสนับสนุนชุดกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

1.3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ด้านอุปกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ผู้ปกครองช่วยจัดหาอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ มาบริจาคให้กับโรงเรียนและข้อที่มีส่วนร่วมต่ำที่สุดคือ ผู้ปกครองดูแล และซ่อมแซมบำรุงสนามและอุปกรณ์กีฬา

1.4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 การจัดการ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา

รายชื่อพบว่า ข้อที่มีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ผู้ปกครองช่วยคิด วางแผน ช่วยกันตัดสินใจ ร่วมกันประเมินผลในด้านกีฬาของโรงเรียน ข้อที่มีส่วนร่วมต่ำที่สุด คือ ผู้ปกครองช่วยกันคัดตัวนักกีฬา

1.5 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1 ด้านการให้ขวัญและกำลังใจ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ข้อที่มีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ผู้ปกครองช่วยปลอบใจนักกีฬาเมื่อนักกีฬามีปัญหาหรือแพ้ในการแข่งขัน ให้รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และข้อที่มีส่วนร่วมต่ำที่สุดคือ ผู้ปกครองร่วมมือ และสนับสนุนทำประกันอุบัติเหตุ ประกันชีวิตให้กับนักกีฬา

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนรายด้านทุกด้าน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านการจัดการ และด้านการให้ขวัญและกำลังใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

อภิปรายผล

1. จากการศึกษาการมีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ปกครองเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมาเล่นกีฬาหรือซ้อมกีฬา ร่วมบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน ช่วยจัดหาอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ มาบริจาคให้กับโรงเรียน ร่วมคิด วางแผน ช่วยกันตัดสินใจ ร่วมกันประเมินผลในด้านกีฬาของโรงเรียนและช่วยปลอบใจนักกีฬาเมื่อนักกีฬามีปัญหาหรือแพ้ในการแข่งขัน ให้รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในหลายประเภท รวมถึงนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง จิตใจที่แข็งแกร่งพร้อมที่จะเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก

ผู้ศึกษาใช้กระบวนการบริหารการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 9 ได้กล่าวถึงการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก “ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันทางศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” และสอดคล้องกับ เมตต์ เมตต์การุณจิต (2541, หน้า 53) กล่าวถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม สรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนมิใช่ มีจุดมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือเฉพาะงานรื่นเริงสังสรรค์เท่านั้น แต่โรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคมที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการของสังคม โดยมีชุมชนเป็นสิ่งแวดล้อมและมีอิทธิพลอยู่มาก เพราะเป็นที่ยอมรับกันว่าโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงนั้น จะต้องมีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชนเป็นอย่างดี ดังนั้นประชาชนจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา เพราะการศึกษาที่ดีจะต้องจัดให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม จะเป็นวิธีหนึ่งที่จะทราบถึงความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้องกับ สุวัฒน์ มุทหมธา (2542, หน้า 33-34) กล่าวว่า ความร่วมมือสนับสนุนระหว่างบ้านกับโรงเรียนว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองมีความเข้าใจจุดมุ่งหมายการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็น ในการปรับปรุง ส่งเสริมโรงเรียน และทำให้เกิดความรู้สึกว่า โรงเรียน เป็นสมบัติของเขาที่ต้องช่วยกันส่งเสริม บำรุงรักษา สนับสนุนให้ความร่วมมือ ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้การสนับสนุน ในด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และแรงงาน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่นร่วมเป็นกรรมการ หรือรับผิดชอบในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ในส่วนที่โรงเรียนยังขาดแคลน และต้องการความช่วยเหลือและร่วมเป็นวิทยากร ช่วยเหลือการเรียนการสอนกีฬาในโรงเรียน และสอดคล้องกับ สิปปนนท์ เกตุทัตและคณะ (2540, หน้า 212) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ปกครอง เอกชนและองค์กรต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนทั้งทางด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งคุณภาพของนักเรียน เพราะเมื่อประชาชน ผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน เกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และความผูกพัน แต่การที่โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมได้มากน้อยเพียงใดนั้น ย่อมเกิดจากความสัมพันธ์ที่มีต่อกัน โดยต้องเริ่มจากโรงเรียน ต้องเป็นผู้ให้ก่อน การสนับสนุนและเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชน ประชาชน ผู้ปกครองและองค์กรจึงจะ

เกิดขึ้นอย่างแท้จริงและยั่งยืน ซึ่งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อแสวงหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนให้เกิดขึ้นสถานศึกษา

นอกจากนี้ แนวคิดและหลักการในการบริหารของผู้ศึกษาค้นคว้ามีส่วนสำคัญในการดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจและร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับโรงเรียน เพราะการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานนั้น ผู้บริหารจำเป็นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะในด้านการบริหารบุคคล งบประมาณ ด้านวัสดุ ด้านการจัดการและด้านขวัญกำลังใจเป็นอย่างดี จึงจะสามารถโน้มน้าวจิตใจ ความคิดเห็นของชุมชนให้เห็นสอดคล้องกับแนวคิดและนโยบายของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลถึงการบริหารจัดการโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการแข่งขันกีฬา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับบุตรหลานของตนเอง และที่สำคัญที่สุดส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น สอดคล้องกับ พะยอม วงศ์สารศรี (2533, หน้า 153) การบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารใช้ศิลปะสรรหา คัดเลือกและบรรจุบุคคล ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเขาทำงานในองค์กร ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบำรุงรักษาให้บุคคลที่คัดเลือกเข้ามาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในการทำงาน และสอดคล้องกับ สมศักดิ์ วานิชยามภรณ์ (2545, หน้า 24) ได้กล่าวว่า การจัดการต้องปัจจัยทางด้านต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้ 1. คน (Man) 2. เงิน (Money) 3. วัสดุดิบ (Material) 4. การจัดการ (Management) เป็นการจัดการให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้

จากที่กล่าวแสดงให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในด้านงบประมาณ ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านการจัดการ ที่จะส่งผล ถึงการบริหารจัดการด้านกีฬาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามเพศ พบว่า การมีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียน เพศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านการจัดการและด้านการให้ขวัญและกำลังใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และด้านอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียน ในด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ ด้านการจัดการและด้านการให้ขวัญและกำลังใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ทั้งนี้เพราะ

2.1 ผู้ปกครองเพศหญิงมีความสนใจในด้านกีฬามากกว่าผู้ปกครองเพศชาย เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันต้องยอมรับว่า เพศชายและเพศหญิง มีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกัน และเพศหญิงมีหน้าที่ต้องคอยดูแล เอาใจใส่ลูก อย่างใกล้ชิด ในทุก ๆ เรื่อง โดยเฉพาะลูกที่เรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวจึงส่งผลให้เพศหญิงมีความสนใจ และมีส่วนร่วมด้านกีฬามากกว่าเพศชาย

2.2 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความแตกต่างกัน ผู้ปกครองในพื้นที่ ของโรงเรียน มีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย และความหลากหลายของอาชีพส่งผลถึงเวลาในการประกอบอาชีพ จำนวนเงินที่ได้รับ และความมั่นคงของครอบครัว ผู้ปกครองที่มีความพร้อม ในด้านอาชีพ ด้านเวลา ด้านความมั่นคงของชีวิตและครอบครัวมาก ก็จะมี ความสนใจและมีเวลา เข้าร่วมส่วนร่วม ในกิจกรรมในชั้นตอนต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้มาก อาชีพที่มีส่วนร่วมด้านกีฬามากที่สุด ได้แก่ อาชีพรับราชการ รองลงมาอาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพอื่น ๆ ตามลำดับ ในทางตรงกันข้ามหากผู้ปกครองที่มีอาชีพที่ต้องทำงานเหนียวทั้งวัน รายได้น้อย และยังหา ความมั่นคงของชีวิตไม่ได้ก็ยอมไม่มีจิตใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมหรือมีเวลามาเข้าร่วมกิจกรรมของ ทางโรงเรียนได้ สอดคล้องกับ อูซา ภูมิและคณะ (2534, หน้า บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร พบว่า ลักษณะชุมชน มีส่วนในการกำหนดความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา คือ ชุมชน เกษตรกรรมให้ความร่วมมือมากกว่าชุมชนอุตสาหกรรมที่ต้องทำงานในโรงงานทำให้ไม่มีโอกาส เพียงพอที่จะร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนได้เท่ากับชุมชนเกษตรกรรม ส่วนการร่วมมือของชุมชน อุตสาหกรรมพบได้ในรูปการบริจาคเงินและสิ่งของ

จากเหตุผลดังกล่าวจึงส่งผลให้ผู้ปกครองหญิงมีส่วนร่วมด้านกีฬามากกว่าชายและ ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมด้านกีฬาของโรงเรียนในด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ ด้านการจัดการและด้านการให้ขวัญและกำลังใจ แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

1. จากผลการศึกษามีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่า สิ่งที่น่านำมาเป็นประเด็น ในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านกีฬา ที่เป็นข้อเสนอแนะมีดังนี้คือ

1.1 จากผลการศึกษามีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ ซึ่งจะ

พิจารณาได้ว่า เพศหญิงมีส่วนร่วมด้านกีฬามากกว่าเพศชาย ในรายด้าน เพศหญิงมีส่วนร่วมด้านงบประมาณมากที่สุด ส่วนเพศชายมีส่วนร่วมด้านขวัญกำลังใจมากที่สุด

1.2 จากผลการศึกษามีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รายด้าน ทั้ง 5 ด้านนั้น สิ่งที่สำคัญในเรื่องด้านกีฬาจะเป็นด้านงบประมาณ เป็นอันดับแรก รองลงมาจะเป็นด้านขวัญและกำลังใจ ด้านการจัดการ ด้านบุคลากร และด้านอุปกรณ์ ตามลำดับ

1.3 จากผลการศึกษาด้านอาชีพ แต่ละอาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ความแตกต่างแต่ละอาชีพ เช่น อาชีพรับราชการจะมีส่วนร่วมด้านกีฬามากที่สุด รองลงมาอาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกรรวมอาชีพค้าขาย ตามลำดับ ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

1.4 จากผลการศึกษามีส่วนร่วมด้านกีฬาของผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในรายด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านการจัดการ และด้านการให้ขวัญและกำลังใจ ซึ่งแต่ละด้านมีความสำคัญ แต่ด้านงบประมาณ สำคัญมากที่สุด สำหรับในเรื่องกีฬา รองลงมาจะเกี่ยวกับด้านขวัญและกำลังใจ และด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านกีฬา
2. ควรมีการศึกษาตัวแปรอย่างอื่น เช่น อายุ วุฒิการศึกษา
3. ควรมีการศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านกีฬา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอนุปริญญา ระดับอุดมศึกษา และระดับนักกีฬาทีมชาติ