

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าเชิงสำรวจโดยมุ่งศึกษาพฤติกรรมการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวิธีการดำเนินการศึกษาดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ ครูสายผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,130 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูสายผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยการจับฉลากรายชื่อครู ใช้ตารางกำหนดการสุ่มตัวอย่างประชากรของเครซีและมอร์แกน Krejcie และ Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 285 คน

#### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้จะศึกษาตามวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้

##### 1. ตัวแปรต้น (ตัวแปรอิสระ) สถานภาพของ ครูผู้สอน จำแนกเป็น

1.1 เพศ จำแนกเป็น ชาย หญิง

1.2 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ประสบการณ์การสอนของครูผู้สอน จำแนกเป็น ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และ 10

ปีขึ้นไป

##### 2. ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

ใน 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ได้แก่

2.1 ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้

2.2 ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.4 ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามดังนี้ แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมีลักษณะตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การบริหาร

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากเครื่องมือของ วิศิษฐ์ ขวัญเมือง (2536) ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามรายการ/ ข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามรายการ/ ข้อความนั้น มาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหาร มีพฤติกรรมตามรายการ/ ข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหาร มีพฤติกรรมตามรายการ/ ข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหาร มีพฤติกรรมตามรายการ/ ข้อความนั้นน้อยมาก

สำหรับการแปลความหมายข้อมูลผู้ศึกษา ได้กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์กำหนดของ เบสต์ ( Best, 1970, หน้า 232-233 ) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50 -5.00 หมายความว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมในการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 -4.49 หมายความว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมในการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 -3.49 หมายความว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมในการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 -2.49 หมายความว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมในการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.49 หมายความว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมในการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับน้อยมาก

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ศึกษาจากตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการ ตามกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ บริหารจัดการ การเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
4. นำแบบสอบถามจากข้อ 3 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำ และปรับปรุงแก้ไข
5. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คนตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา มีค่า IOC ลงความเห็นและให้คะแนน ดังนี้
  - +1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับค่านิยมศัพท์
  - 0 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับค่านิยมศัพท์
  - 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับค่านิยมศัพท์
6. รวบรวมสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับปรุงแก้ไขและหาความสอดคล้องตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (Index of item- Objective Congruence: IOC) แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ปรับปรุงและแก้ไข เพิ่มเติมตามที่คุณเชี่ยวชาญแนะนำ ปรับปรุงและแก้ไขอีกครั้งให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์โดยมีผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง IOC รายข้ออยู่ในช่วง 0.6 - 1 (ผลการวิเคราะห์แสดงในภาคผนวก)
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับ ครูผู้สอนในอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน จากนั้น นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจให้คะแนนหาคุณภาพของแบบสอบถาม นำมาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงทั้งฉบับ เท่ากับ .96 (รายละเอียดผลการวิเคราะห์แสดงในภาคผนวก)
8. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และจัดทำแบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจาก กลุ่มตัวอย่าง 285 คน

2. ผู้ศึกษานำหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ถึงผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแบบสอบถามโดยผู้ศึกษาไปส่งแบบสอบถามให้กับผู้อำนวยการมอบหมายให้ครูผู้สอนในโรงเรียน เพื่อตอบแบบสอบถามและรับแบบสอบถามคืน จำนวน 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.54 และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ต่อไป

3. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล (ด้วยระเบียบวิธีการทางสถิติ) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ มีขั้น ตอนดังนี้

1. ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับ
2. บันทึกคะแนนตามเกณฑ์น้ำหนักคะแนน แบบสอบถามตอนที่ 2
3. หาค่าร้อยละ วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. วิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม รายพฤติกรรมการบริหารงาน และรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ PC โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
5. นำข้อมูลที่ได้ออกไป วิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
  - 1.1 ค่าร้อยละ
  - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่ วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability)

ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t-test , F-test